

2014 | 15



SIR KARL POPPER SCHULE
WIEDNER GYMNASIUM



15 JAHRE

SIR-KARL-POPPER-SCHULE

S
-
Z
I
C
-
F
I
N
N
-
J
U
R
N
I
-
S
C
H
E
L
E
M



DAS MODULSYSTEM DER SIR-KARL-POPPER-SCHULE 2014/15

1. Allgemeines

- Die Schuljahresregelungen der Schulgesetze werden analog auf Semesterregelungen umgelegt (Prüfungen, Beurteilung, Zeugnisse, Frühwarnung)
- Positiv absolvierte Module bleiben erhalten, d.h. sie sind nicht zu wiederholen, wenn andere Module nicht positiv absolviert werden konnten.
- Auch positiv absolvierte Module können zwecks Erzielung einer besseren Beurteilung freiwillig wiederholt werden (es gilt dann die jeweils bessere Beurteilung).
- Alle Stundenangaben sind in Semesterwochenstunden.

2. Organisatorische Abwicklung

Im 2.Semester der 5. Klasse wird von jeder Schülerin bzw. jedem Schüler ein auf die eigene Person zugeschnittener individueller **Studienplan** erstellt, der im 2. Semester der 6. Klasse und 7. Klasse ergänzt wird. Auf der Grundlage dieser Wahl werden klassen- (d.h. schulform-) und jahrgangsübergreifende Kurse gebildet (Eröffnungszahl 7, Teilungszahl 25, in den Deutsch-, Englisch- und Mathematikmodulen der 7. und 8. Klasse ist die Teilungszahl 17).

2.1. Modultypen

2.1.1. Kernmodule (K)

verpflichtende Kernmodule: 80 Stunden

6 Semester	R/Ethik 1-6	à	2 Stunden =	12 Stunden
6 Semester	D1-6	à	3 Stunden =	18 Stunden
6 Semester	M1-6	à	3 Stunden =	18 Stunden
4 Semester	E1-4	à	3 Stunden =	12 Stunden
2 Semester	KoSo 1-2	à	2 Stunden =	4 Stunden
2 Semester	PP 1-2	à	2 Stunden =	4 Stunden
6 Semester	BSP1-6	à	2 Stunden =	12 Stunden

2.1.2. Basismodule (B)

Allgemeinbildende Basismodule: 76 Stunden

- Zweite Fremdsprache (L3, L5, F3, F5, Spa, It, Ru): mindestens 20 Stunden
Mindestens eine dieser Fremdsprachen muss im Gesamtausmaß der angebotenen Basismodule gewählt werden.
- Naturwissenschaftliche Fächer (Bio, Ch, Ph, GW, Nawi, DG, Inf): mindestens 28 Stunden
- Geisteswissenschaftliche Fächer (GP, PP, KoSo, GW): mindestens 16 Stunden
- Künstlerische Fächer (BE, ME): mindestens 12 Stunden



2.1.3. Wahlmodule (WM)

- Diese bilden zusammen mit „überschüssigen“ Basismodulen den Ergänzungsbereich im Gesamtumfang von 48 Stunden.
- Das Modul „**Vorwissenschaftliches Arbeiten**“ wird im **Sommersemester für die 6. Klasse** angeboten. Die Teilnahme wird dringend empfohlen, um für die verpflichtende VWA zur Matura vorbereitet zu sein.

3. Reifeprüfung

3.1. Zulassung

Der Abschluss sämtlicher den festgelegten Studienplan abdeckender 204 Stunden berechtigt zum Antreten zur Reifeprüfung:

- 80 Stunden **Kernbereich (K)**
- 76 Stunden **allgemeinbildender Bereich (Basismodule B)**
- 48 Stunden **Ergänzungsbereich (E)**: dieser kann beliebig aus Basismodulen (**B**) und/oder Wahlmodulen (**W**) zusammengesetzt sein

Ein Gegenstand ist nur dann maturabel, wenn mindestens ein diesem Gegenstand zuzuordnendes Modul in der 7. und/oder 8. Klasse absolviert worden ist.

Der für das Reifeprüfungszeugnis relevante Schultyp (Gymnasium oder Realgymnasium) entsteht durch die individuelle Wahl: Für das Gymnasium müssen drei Fremdsprachen inklusive Latein absolviert worden sein. 30 Stunden des Ergänzungsbereichs (E) müssen den Sprachen und/oder geisteswissenschaftlichen Fächern zugeordnet sein. Andernfalls ist der Abschluss derjenige des Realgymnasiums.

3.1.1. Zulassung zur schriftlichen Reifeprüfung aus Biologie oder Physik

Wahl aller Basismodule aus Biologie bzw. Physik und jeweils beide Wahlmodule „Biologie mit Schularbeiten“ bzw. „Physik mit Schularbeiten“.

3.1.2. Zulassung zur mündlichen Reifeprüfung

Erforderliche Stundenausmaße siehe Abschnitt 5.

- 3.1.2.1. **Bei 2 Prüfungen:** Gesamtstundenanzahl muss 20 betragen
- 3.1.2.2. **Bei 3 Prüfungen:** Gesamtstundenanzahl muss 30 betragen
- 3.1.2.3. **WM** können Basismodulen zugeordnet werden, um die Stundenanzahl zu erreichen
- 3.1.2.4. **Wahlmodule als eigenständiges Prüfungsfach:** Mindestens 4 WM, die einem Gegenstand zugeordnet werden, können als eigenständiges Prüfungsfach maturiert werden. Fächerübergreifende WM können ins Stundenkontingent eines Faches eingerechnet werden. Prüfer ist eine der Lehrpersonen der WM und wird im Einvernehmen zwischen Lehrperson und Schüler/in durch den Direktor festgelegt.

3.2. Vorgezogene schriftliche Reifeprüfung

Folgende Fächer können bereits in der 7. Klasse auf Antrag in der Direktion vorgezogen schriftlich maturiert werden:

E, L3, F3, M, Spa (wenn mind. 6 Monate Aufenthalt in span.sprachigem Land)



Voraussetzung dafür ist, dass alle Basismodule inkl. 7. Klasse positiv absolviert wurden und die Kompetenzen der 8. Klasse erreicht sind.

4. Beurteilungskriterien

- A1: Module mit **immanentem Prüfungscharakter**
(eine Feststellungs- oder Wiederholungsprüfung ist nicht möglich)
- A2: Anwesenheitspflicht **genormt mit 70%**
(eine Feststellungs- und/oder Wiederholungsprüfung ist möglich)
- A3: Module **ohne Anwesenheitspflicht**. „abkolloquierbar“ (K)
(Wiederholungsprüfung ist möglich)

4.1. Nachholmöglichkeiten

- **Wiederholungsprüfung (WP):**
Für ein negativ abgeschlossenes Modul des WS: Bis spätestens Ende Februar.
Für ein negativ abgeschlossenes Modul des SS: Mo od. Di der ersten Schulwoche nicht wiederholbar!
- **Feststellungsprüfung (FP)** = Teilprüfung, danach Wiederholungsprüfung möglich.
- **Kolloquium (K)** = Gesamtprüfung über den Semesterlehrstoff am Semesterende, wiederholbar durch eine WP

5. Fächerkanon

Übersicht über die Angebote an Kern- und Basismodulen. Die Gesamtstundenanzahl gibt dabei die Anzahl der maximal wählbaren Stunden an!

Fach	Art und Anzahl der Module	Anzahl der Std. je Modul	Gesamtstundenanzahl
Religion/Ethik	6 Kernmodule	2	12
Deutsch	6 Kernmodule	3	18
Englisch	6 Kernmodule	3	18
Mathematik	6 Kernmodule	3	18
Latein 3 Latein 5 Französisch 3 Französisch 5 Spanisch	4 Basismodule (6. und 8. Kl.)	3	20
	2 Basismodule (7. Kl.)	4	
Geschichte Geographie	2 Basismodule (6. oder 7.Kl.) 2 Basismodule (7. oder 8.Kl.)	2 3	10
Biologie	4 Basismodule	3	12
Physik	4 Basismodule	3	12
Chemie	2 Basismodule	3	6
Psychologie und Philosophie	4 Basismodule	2	8
Italienisch	6 Basismodule	4	24
Russisch	6 Basismodule	4	24
Musikerziehung	4 Basismodule	2	8
Bildnerische Erziehung	4 Basismodule	2	8
Darstellende Geometrie	4 Basismodule	2	8
KOSO	6 Basismodule	2	12
Informatik	4 Basismodule	2	8
Science/NAWI	2 Basismodule	4	8

Will man in einem der oben angeführten Fächer **mündlich maturieren**, so muss die in der letzten Spalte angegebene Gesamtstundenanzahl an Kern- bzw. Basismodulstunden erreicht werden.



Dabei gilt es die **folgende Ausnahme** zu beachten:

In Englisch können die beiden Kernmodule der 7. oder 8. Klasse durch 2 Wahlmodule ersetzt werden. Dadurch reduziert sich die Gesamtstundenanzahl auf 16.

Weitere Anmerkungen:

- Will man in den Fächern L3, F3, E, SPA, M **vorgezogen** und ausschließlich **schriftlich maturieren**, so müssen diese Fächer in der 8. Klasse **nicht mehr besucht werden**.
- Um einen gymnasialen Abschluss bzw. das Latinum zu erreichen, muss L3/L5 in der 8. Klasse nicht mehr besucht werden. Hat man dabei die 7. Klasse im Ausland verbracht, so muss für einen gymnasialen Abschluss bzw. das Latinum entweder die 8. Klasse besucht werden oder über die Inhalte der 7. Klasse eine Prüfung abgelegt werden.

Technische Hinweise:

- Folgende Module können nur in der 6. oder 7. Klasse gebucht werden: GP1, GP2, GW1, GW2, BU1, BU2, Ph1, Ph2, ME1, ME2, BE1, BE2,
- Nawi1, Nawi2 können nur in der 6. Klasse und nur alternativ zu Russisch und Italienisch gewählt werden.
- Folgende Module können entweder in der 7. oder 8. Klasse gebucht werden: GP3, GP4, GW3, GW4, BU3, BU4, Ph3, Ph4, PP3, PP4, ME3, ME4, BE3, BE4
- Ch1 und Ch2 können ab der 6. Klasse gebucht werden, aber jedenfalls im selben Jahr.
- Die Biologie- und Physikmodule (BU1/BU2 und PH1/PH2) sowie die Geschichte- und Geografiemodule (GP1/GP2 und GW1/GW2) werden zeitgleich angeboten und können daher nicht im selben Jahr besucht werden!
- DG kann erst ab der 7. Klasse gewählt werden.
- Die Obergrenze gewählter Module liegt im Semester bei 36 Stunden



6. STUNDENTAFEL

ACHTUNG: ES HANDELT SICH UM JAHRESWOCHENSTUNDEN!

Pflichtgegenstand	5. Klasse	6. Klasse	7. Klasse	8. Klasse
Rel./Ethik	2	2	2	2
Deutsch	3	3	3	3
Mathematik	3	3	3	3
Englisch	3	3	3	3 (K) oder 2 (2 WM)
Latein L3/L5	3	3*	4*	3*
Spanisch/Französisch F3/F5	3	3*	4*	3*
Italienisch/Russisch	-	4*	4*	4*
Bewegung u. Sport	3	2	2	2
KoSo	2	2		
PP	-	2		
Science	4	mindestens 28 Sem.St. (14 Jahres- stunden) Nawi-Fächer von der 6.- 8. Klasse mindestens 16 Sem.St. (8 Jahres- stunden) Gewi-Fächer von der 6.- 8. Klasse mindestens 12 Sem.St. (6 Jahres- stunden) Kunst von der 6.-8. Klas- se		
Informatik	2			
GP	2			
GW	2			
ME	2			
BE	2			

*siehe Abschnitt 2.1.



Fragen & Antworten zum Modulsystem

⇒ *Muss ich in der 5. Klasse schon für alle Klassen **bis zur Matura planen**?*

Ja und nein: Du sollst dir Gedanken darüber machen, wie du vielleicht bzw. voraussichtlich maturieren möchtest, weil das natürlich mit deinen Anmeldungen zusammenhängt. Deshalb sollst du einen Plan entwickeln (Modulcheck), den du auch abgibst. Wichtig ist zunächst, dass die geplanten Module für das nächste Jahr fix sind und stimmen. Die Folgejahre sollen nur deinen derzeitigen Plan zeigen und du kannst das später natürlich noch ändern. Wichtig ist immer das nächste Jahr. Wenn du übrigens schon weißt, dass du dich später an einer besonderen Universität für ein bestimmtes Studium bewerben willst, lohnt es sich jedenfalls, Module zu wählen, die zu dieser Studienrichtung passen.

⇒ *Warum muss ich um so viel **mehr naturwissenschaftliche Fächer** wählen?*

Der Bereich der naturwissenschaftlichen Fächer sieht nur deshalb so groß aus, weil einerseits der Stundenplan der 6. Klasse regulär viele Nawi-Fächer vorsieht und weil außerdem die geisteswissenschaftlichen Fächer in mehrere Bereiche aufgeteilt sind: Sowohl die Sprachen (eigener Bereich) als auch Koso und PP (teilweise im Kernbereich) sind geisteswissenschaftliche Fächer. GWK bzw. GWKE kannst du übrigens entweder als naturwissenschaftliches oder als geisteswissenschaftliches Fach deklarieren.

⇒ *Worauf muss ich bei der Wahl von **Basismodulen** achten?*

Berücksichtige bei deiner Planung, dass du bestimmte Basismodule nicht gleichzeitig besuchen kannst, weil sie im Stundenplan parallel laufen. Auf diese Weise sind folgende Basismodule gekoppelt: **Geschichte mit Geografie 1&2** sowie **Physik mit Biologie 1&2**. Wenn du also z.B. vorhast, die Basismodule in Geschichte und auch die in Geografie zu belegen, so kannst du sie nur in darauffolgenden Jahren belegen, also z.B. Geschichte 1+2 in der 6. Klasse und Geografie 1+2 in der 7. Klasse. Generell gilt für Basismodule: Die Basismodule mit der Bezeichnung 1+2 kann man nur in der 6. oder 7. Klasse wählen – und dementsprechend die Basismodule 3+4 nur in der 7. oder 8. Klasse. Ausnahmen sind: Chemie (wählbar 6.-8.), Informatik (wählbar 6.-8.) und Darstellende Geometrie (wählbar nur 7. oder 8.)

⇒ *Muss die **vorgegebene Stundenanzahl** bei den Kernmodulen und Basismodulen stimmen und was mache ich, wenn das bei mir nicht der Fall ist?*

Ja, diese Zahl muss in den jeweiligen Bereichen stimmen. Gelegentlich kann sie auch 1 Stunde mehr betragen, weil sich das wegen der Kombination der Module nicht anders ausgeht. Weniger darf es in gar keinem Fall sein. Natürlich hast du die Freiheit auch mehr Basismodule zu buchen als du in diesem Bereich brauchst – dann musst du sie aber hinunter in den Erweiterungsbereich schreiben.

⇒ *Kann man **Wahlmodule auch in den Basisbereich** hinaufschreiben?*

Das geht nur in folgenden Fächern: Informatik, Musik und Bildnerische Erziehung.

⇒ *Was ist das Besondere an **Blockmodulen**?*

Blockmodule gelten als Wahlmodule und zählen als solche ebenfalls 2 Wochenstunden. Diese zwei Wochenstunden werden aber sozusagen in einer Woche (Blockmodulwoche) zusammengezogen. Die Blockmodulwoche wird in der dritten Woche des jeweiligen Semesters abgehalten, es gibt auch nur eine und man kann deshalb auch nur ein Blockmodul pro Semester wählen. Blockmodule haben fast immer 100%ige Anwesenheitspflicht (A1) und sie können bereits bei der Wahlmodulanmeldung überbucht werden, da sie nicht in den regulären Stundenplan fallen.



⇒ *Muss ich in der 6. Klasse **Nawi, Italienisch oder Russisch** wählen?*

Du darfst eines dieser Fächer wählen, musst aber nicht. Es geht auch, keines zu nehmen. Es ist aber nicht möglich, zwei davon zu wählen.

⇒ *Muss ich **Englisch** in der 7. Klasse besuchen?*

Die Module Englisch 3 und 4 müssen belegt werden. Es steht dir aber frei, das in der 7. oder 8. Klasse zu tun. Für eine schriftliche Matura in Englisch genügt das – wobei man in Englisch nicht verpflichtend maturieren muss, du kannst dich auch für eine andere lebende Fremdsprache entscheiden. Für eine mündliche Matura in Englisch brauchst du außer Englisch 3+4 noch zwei weitere (Basis- oder Wahl-)Module, wobei auch Biologie auf Englisch oder Geografie auf Englisch hinzugezählt werden können.

⇒ *Stimmt es, dass ich **GWK** sowohl für den **NAWI-** als auch den **GEWI-Bereich** rechnen kann?*

Ja. Das gilt auch für GWKE und du kannst GWK auch z.B. in einem Semester für den GEWI- und in einem anderen Semester für den NAWI-Bereich rechnen. Allerdings ist GWK auch wirklich das einzige Fach, das für diese beiden Bereiche gezählt werden darf.

⇒ *Was ist bei **BIOE** und **GWKE** zu beachten?*

Es handelt sich um normale Basismodule, die auf Englisch stattfinden und deshalb auch entweder für das Fach BIOE/GWKE oder für Englisch (aber nicht statt eines Kernmoduls!) gezählt werden können. Die jeweilige Sprachversion (D oder E) muss man immer für beide Semester wählen (also nicht z.B.: auf Deutsch im WS, auf Englisch im SS).

⇒ *Wie viel **Latein** brauche ich für einen gymnasialen Abschluss und fürs Studium?*

Für einen gymnasialen Abschluss genügen 10 Jahreswochenstunden Latein in der Oberstufe (inklusive 5. Klasse, ob L3 oder L5 macht keinen Unterschied) = 20 Semesterstunden, d.h. konkret: Latein bis zur 7. Klasse reicht dafür. Genau diese Stundenanzahl muss man auch haben, wenn man später an der Uni ein Fach studieren will, das Latein als Voraussetzung hat.

⇒ *Was ist bei der Wahl von **Musik** und **Bildnerische Erziehung** zu beachten?*

Hier musst du sechs Module belegen (Basis- oder Wahlmodule). Achtung Matura: Hier sind jeweils Basismodule im ganzen Ausmaß erforderlich!

⇒ *Was kann ich in der 7. Klasse **vorgezogen maturieren**?*

Folgende Fächer: E, L3, F3, M und SP (wenn man ein Semester in einem spanischsprachigen Land verbracht hat). Für die vorgezogene Matura in der 7. Klasse ist ein Antrag nötig und man muss die Module natürlich positiv abgeschlossen haben. Die in der Sprachschiene vorgesehenen 20 Stunden müssen bei vorgezogener Matura nicht erreicht werden. **Achtung:** Die Gesamtstundenanzahl (204 Std.) reduziert sich dadurch aber nicht!

⇒ *Wie wähle ich, wenn ich im entsprechenden Jahr ein **Auslandssemester/-jahr** habe?*

Du wählst ganz normal, so als ob du da wärst. Die entsprechenden Module werden dir später angerechnet. Die Stunden-Obergrenze deiner gewählten Module beträgt 34 Stunden.

⇒ *Wie ist das mit dem **VWA-Modul**?*

Das VWA-Modul ist ein Wahlmodul im Sommersemester der 6. Klasse zur Vorbereitung auf die Vorwissenschaftlich Arbeit (Teil der Matura), das schon von Beginn an überbuchbar ist. Es wird von dir erwartet daran teilzunehmen und du giltst in der 6. Klasse automatisch als angemeldet. Das Modul ist im regulären Stundenplan und nicht in der Zeitschiene der Wahlmodule. Wer das Modul nicht besucht, muss sich selbstständig darum kümmern, die für die VWA notwendigen Informationen einzuholen; z.B. Auslandssemester: Buch zum Selbststudium von Katharina Henz, erhältlich auch in der Schulbibliothek.



⇒ Welche Module brauche ich, um im entsprechenden Fach **maturieren** zu können?

Siehe dazu in der Übersicht (Fächerkanon im Informationsteil) nach.

⇒ Ich will vier Sprachen wählen, habe dann aber **kaum mehr Stunden im Ergänzungsbe- reich** frei, um Wahlmodule zu buchen. Was ist in meinem Fall zu tun?

Du wählst in diesem Fall mehr Sprachen als du (auch als Gymnasiast) eigentlich brauchst. Das ist auch ok, aber es bedeutet logischerweise, dass du die Wahl zugunsten einer Sprache auf Kosten der Wahlmodule triffst. Mit noch weiteren Wahlmodulen würdest du sehr viel Zeit in der Schule verbringen und hättest eine große Lernbelastung zu tragen. Sei aber beruhigt: Du darfst später noch überbuchen, wenn du noch unbedingt bestimmte Wahlmodule haben möchtest. Überlege aber genau und eigenverantwortlich, was du dir wirklich zumuten willst und kannst.

⇒ Kann ich **später noch in eine Sprache** einsteigen, auch wenn mir die ersten Module fehlen?

Nein, das ist nicht möglich. Es ist auch nicht möglich, sich später für Sprach-Wahlmodule anzumelden, die nur für das Wiedner Gymnasium vorgesehen sind. Allerdings ist es schon erlaubt, solche Sprach-Wahlmodule später zu überbuchen.

⇒ **Überbuchen**: Wie genau ist das mit der **Obergrenze für die Wochenstunden** aufzufassen?

Der Sinn für die Obergrenze von 36 Stunden pro Semester (+max. 1 Std.) ist folgender: Erstens sollst du dich nicht mit Stunden überladen, die dir dann zu viel werden. Zweitens sollst du nicht Module buchen, die du nicht brauchst und die aber anderen fehlen, weil sie vielleicht keinen Platz mehr bekommen. Die Regelung sieht deshalb so aus: Bei der Wahl deiner Module (Kern-, Basis- und Wahlmodule) musst du die vorgegebene Stundenobergrenze (+max. 1 Std.) einhalten. Darüber hinaus darfst du bei der Wahl nur folgende Module **überbuchen** (= dazu nehmen): Das VWA-Modul, Blockmodule, A3-Module (= Module mit 0% Anwesenheitspflicht). Nach der Modulwahl hast du sehr wohl die Möglichkeit, außerdem weitere Module nach Interessenslage zu überbuchen. Das funktioniert so, dass du zu Unterrichtsbeginn des gewünschten Moduls die/den unterrichtenden Lehrer/in fragst, ob sie/er dich aufnehmen kann. Wähle Module jedenfalls immer nur, wenn du auch wirklich vorhast sie zu besuchen! Auch Basismodule können (falls möglich) überbucht werden: Dafür musst du dich ebenfalls zu Beginn des Semesters bei der/beim unterrichtenden Lehrer/in melden und sie/ihn um Aufnahme fragen.

⇒ Warum ist dieses System so **kompliziert**?

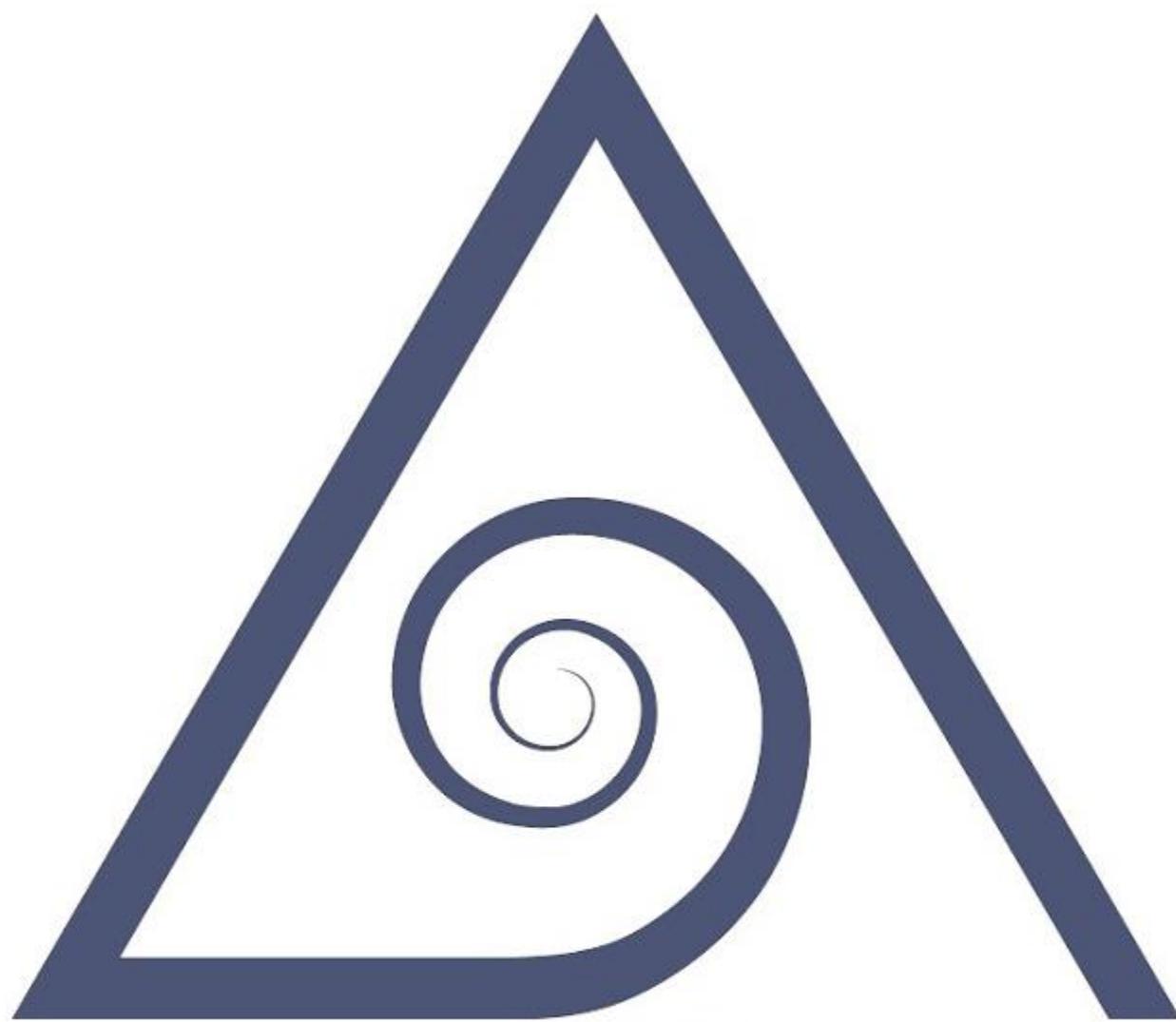
Jedes System, das viel leisten soll, ist komplex. Das Modulsystem der Sir-Karl-Popper-Schule bietet dir Möglichkeiten und Freiheiten, die du an kaum einer anderen Schule Österreichs bekommst. Und dafür lohnt es sich schon, ein wenig Planungszeit zu investieren.

⇒ **Wer kontrolliert** das eigentlich alles?

Du selbst. Du musst dich zwar an die Regeln halten, aber es gibt niemanden, der dir für deinen Plan Vorschriften macht. Du hast die Freiheit, dir deinen eigenen Plan zurecht zu legen, du trägst aber auch die Verantwortung dafür. Natürlich überprüft die Schule vor der Matura, ob du dein Soll erfüllt hast, aber der Weg dorthin steht dir offen.

⇒ An wen kann ich mich bei **weiteren Fragen** wenden?

Der Herr *Direktor* macht Einführungen zum Thema und steht dabei auch für Fragen zur Verfügung. Darüber hinaus kannst du natürlich jeden Lehrer fragen, der sich mit dem Modulsystem auskennt. Mit dem Modulsystem ausführlicher betraut sind Administratorin Prof. *Schillhammer* sowie Prof. *Windischhofer* und Prof. *Weinzettl-Sühs*.



BASISMODUL

**W
I
N
T
E
R
S
E
M
E
S
T
E
R**



Kursnummer: BE114	Fach: Bildnerische Erziehung
Titel: Bildnerische Erziehung 1	
Für Jahrgänge: 6. oder 7. Klasse	
Schwerpunkte: Emotion und Expression Der Blick ins Unbewusste Zeitdarstellungen in der Gegenwartskunst Die Sprache der Dinge (Stillleben, Design) Erwerb bildnerischer Techniken Orientierungswissen Kunstgeschichte Exkursionen in Museen Vielfältige Gestaltungs- und Denkansätze fördern eure Wahrnehmung sowie eure Ausdrucks- und Handlungsfähigkeit in einer von Bildern dominierten Umwelt.	
Ansatz: Handlungsorientierter Unterricht	
WS: 2 Stunden	Typ: A2

Kursnummer: BE314	Fach: Bildnerische Erziehung
Titel: Bildnerische Erziehung 3	
Für Jahrgänge: 7. oder 8. Klasse	
Schwerpunkte: Wege zur Abstraktion Figurstudium/ Naturstudium Orientierung in der Gegenwartskunst Methoden der Werkanalyse Erwerb bildnerischer Techniken Orientierungswissen Kunstgeschichte Exkursionen in Museen Vielfältige Gestaltungs- und Denkansätze fördern eure Wahrnehmung sowie eure Ausdrucks- und Handlungsfähigkeit in einer von Bildern dominierten Umwelt.	
Ansatz: Handlungsorientierter Unterricht	
WS: 2 Stunden	Typ: A2

WS BASIS BILDNERISCHE ERZ.



WS BASIS BIOLOGIE

Kursnummer: BU114	Fach: Biologie und Umweltkunde
Titel: Biologie 1	
Für Jahrgänge: 6. oder 7. Klassen	
Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Zellbiologie • Biodiversität am Beispiel Mikroorganismen und Pflanzen (Stoffwechsel) • Ernährung aus gesundheitlicher und ökologischer Perspektive 	
WS: 3 Stunden	Typ: A2

Kursnummer: BU314	Fach: Biologie und Umweltkunde
Titel: Biologie 3	
Für Jahrgänge: 7. oder 8. Klasse	
Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Globale geologische und ökologische Phänomene • Reproduktion und Fortpflanzung • Genetik <p><u>Schularbeiten</u> Individuelles Contracting für Personen, die sicherlich nicht zur schriftlichen Reifeprüfung in Biologie antreten wollen, ist möglich.</p>	
WS: 3 Stunden	Typ: A2

Kursnummer: BUE114	Fach: Biologie auf Englisch
Titel: Biology in English 1	
Für Jahrgänge: 6. oder 7. Klassen	
Inhalte: Cytology Microorganisms and plants as examples of biodiversity Metabolism Nutrition seen from the ecological and the sanitary point of view We will work in English so that you will improve your competence to read, write and talk about scientific matters in English. Only the contents of your performance will influence the grade you'll get, not the command of English. Thus you have the perfect opportunity as well to train English as to learn biological basics! <p style="text-align: right;">Anrechenbar für Englisch</p>	
WS: 3 Stunden	Typ: A2



Kursnummer: CH114	Fach: Chemie
Titel: Chemie 1	
Für Jahrgänge: 6., 7. oder 8. Klassen	
Ziele und Inhalte: Zusammenhang zwischen Atombau und Stellung der Elemente im Periodensystem erfassen Arten von Bindungen und zwischenmolekulare Wechselwirkungen kennen und deren Bedeutung für Eigenschaften von Stoffen verstehen Strukturen von anorganischen und organischen Verbindungen kennen Einfache Berechnungen im Bereich chemischer Vorgänge durchführen können (inkl. Molkonzept) Prinzip der Chemischen Reaktionen als Donator-Akzeptor-Wechselwirkung beschreiben und verstehen (inkl. Säuren und Basen, Redoxvorgängen) Energetische Aspekte bei chemischen Vorgängen erfassen Reaktionen der organischen Chemie als Donator-Akzeptor-Wechselwirkung erfassen Bedeutung von Strukturen organischer Stoffe für deren (Reaktions-)Eigenschaften verstehen (inkl. Farbstoffe)	
WS: 3 Stunden	Typ: A2

WS BASIS CHEMIE



Kursnummer: DG114	Fach: Darstellende Geometrie
Titel: Darstellende Geometrie 1	
Für Jahrgang: 7.Klasse	
Ziele und Inhalte: Einführung in die Geometrie – Training der Raumvorstellung Kennenlernen und anwenden können verschiedener Abbildungsmethoden Konstruieren in anschaulichen Parallelrissen (Schnittaufgaben, Schattenaufgaben,...) Bearbeitung raumgeometrischer Probleme an Hand praktischer Beispiele aus der Architektur	
WS: 2 Stunden	Typ: A2

Kursnummer: DG314	Fach: Darstellende Geometrie
Titel: Darstellende Geometrie 3	
Für Jahrgang: 8.Klasse	
Ziele und Inhalte: Kennenlernen der Perspektive als weitere geometrische Abbildung Erarbeitung der Perspektive an Hand von Beispielen aus der Architektur Lösung raumgeometrischer Probleme in Grund- und Aufriss – praktische Anwendungen (z.B.: Aufgaben zur Erdkugel, ...)	
WS: 2 Stunden	Typ: A2



Kursnummer: KF114	Fach: Französisch (Kurzform)
Titel: Kurzfranzösisch 1	
Für Jahrgang: 6.Klassen / 2. Lernjahr	
Ziele und Inhalte Erreichen des Kompetenzniveaus A1 durch Festigung der Grundfertigkeiten Sprechen, Hören, Lesen und Schreiben Alltagsthemen, Dialoge, Rollenspiele	
WS: 3 Stunden	Typ: A2

Kursnummer: KF314	Fach: Französisch (Kurzform)
Titel: Kurzfranzösisch 3	
Für Jahrgang: 7.Klasse/3. Lernjahr	
Ziele und Inhalte: Cours intensif 3 Passerelle <ul style="list-style-type: none"> • Marokko als frankophones Land außerhalb Europas • Umwelt • Deutsch-französische Beziehungen Nachrichtensendungen, Filme Klassenlektüre Niveau: A2	
WS: 4 Stunden	Typ: A2

Kursnummer: KF514	Fach: Französisch (Kurzform)
Titel: Kurzfranzösisch 5	
Für Jahrgang: 8.Klasse/4. Lernjahr	
Ziele und Inhalte: Horizons <ul style="list-style-type: none"> • Die Welt der Jugendlichen (Freunde, Familie, Liebe ...) • Die französische Gesellschaft • Die Rolle der Frau in der französischen Gesellschaft Nachrichtensendungen, Filme Individuelle Lektüre Niveau: B1	
WS: 3 Stunden	Typ: A2



WS BASIS LANGFRANZÖSISCH

Kursnummer: F114	Fach: Französisch (Langform)
Titel: Langfranzösisch 1	
Für Jahrgang/Jahrgänge: 6.Klassen / Langfranzösisch (F3)	
Ziele und Inhalte: Erreichen des Kompetenzniveaus A2 durch Festigung der Grundfertigkeiten Sprechen, Hören, Lesen und Schreiben Alltagsthemen, Dialoge, Rollenspiele, Mini-Diskussionen	
WS: 3 Stunden	Typ: A2

Kursnummer: F314	Fach: Französisch (Langform)
Titel: Langfranzösisch 3	
Für Jahrgang: 7.Klasse/5. Lernjahr	
Ziele und Inhalte: Horizons <ul style="list-style-type: none"> • Die Welt der Jugendlichen (Aussehen, Freunde, Familie, Liebe ...) • Die französische Gesellschaft • Das politische Leben in Frankreich (die Rolle des Präsidenten ...) Nachrichtensendungen, Filme Klassenlektüre Niveau: B1	
WS: 4 Stunden	Typ: A2

Kursnummer: F514	Fach: Französisch (Langform)
Titel: Langfranzösisch 5	
Für Jahrgang: 8.Klasse/6. Lernjahr	
Ziele und Inhalte: Horizons <ul style="list-style-type: none"> • Typisch Deutsch/ Typisch Französisch • Arbeitswelt (im Ausland studieren, Praktikum ...) • Globalisierung, Verlagerung • Neue Formen des Lernens Nachrichtensendungen, Filme Individuelle Lektüre Niveau: B1/B2	
WS: 3 Stunde	Typ: A2



Kursnummer: GW114	Fach: Geografie & Wirtschaftskunde
Titel: Geografie und Wirtschaftskunde 1	
Für Jahrgänge: 6. oder 7. Klasse	
<p>Die EU und wir-eine Erfolgsstory mit Zukunft ? (Entwicklung-Institutionen-Einrichtungen-Probleme-Europa-News –Zukunftschancen-Europaspurensuche)</p>	
WS: 2 Stunden	Typ: A2

Kursnummer: GW314	Fach: Geografie & Wirtschaftskunde
Titel: Geografie und Wirtschaftskunde 3	
Für Jahrgänge: 7. oder 8. Klasse	
<p>Ziele und Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Österreich (Naturräumliche Strukturen Österreich ,...) • Demographische Entwicklung und gesellschaftspolitische Auswirkungen • Gesamtwirtschaftliche Leistungen und Probleme, Wirtschafts- und Sozialpolitik • Wirtschaftsstandort Österreich I- gesamtwirtschaftliche Aspekte und regionale Industrieentwicklung • Wirtschaftsstandort Österreich II- Tourismus, Verkehr • Fit für die Wirtschaft • Globalisierung- Chancen und Gefahren 	
WS: 3 Stunden	Typ: A2



Kursnummer: GWE114	Fach: Geografie auf Englisch
Titel: Geography and Economics 1	
Für Jahrgang/Jahrgänge: 6. oder 7. Klasse	
<p>Ziele und Inhalte:</p> <p>The aim of this course is – on the one hand side- to improve your oral competence in English, on the other, obviously, to boost your knowledge in Geography.</p> <p>First Term: World Biomes; Forces of the Earth; Austria and its regions; Introduction to microeconomics</p> <p>Second Term: Settlement, Population, Urbanisation, Industry; Introduction to Macroeconomics</p> <p style="text-align: right;">Anrechenbar für Englisch</p>	
WS: 3 Stunden	Typ: A2

Kursnummer: GWE314	Fach: Geografie auf Englisch
Titel: Geography and Economics 3	
Für Jahrgänge: 7. oder 8. Klasse	
<p>Ziele und Inhalte:</p> <p>This course consists of three main parts:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Economics: economic theories, currencies, money, money creation, stock exchange, national economies, micrieconomics 2) Human geography: scarcity of resources; population, development of industrialized countries; development of newly or non-industrialized countries; traffic and transport; tourism; global industries and transnational companies 3) Physical geography: weather hazards and climatic changes; plate tectonics; glaciers <p>Voraussetzungen: Die Basismodule GWK1 und 2 müssen absolviert sein. Es muss immer Wintersemester VOR Sommersemester gebucht werden</p> <p style="text-align: right;">Anrechenbar für Englisch</p>	
WS: 3 Stunden	Typ: A2



Kursnummer: GS114	Fach: Geschichte u. politische Bildung
Titel: Geschichte und politische Bildung 1	
Für Jahrgänge: 6. oder 7. Klassen	
Thema: Von der Renaissance bis zum Ersten Weltkrieg (Teil 1)	
Ziele und Inhalte: Die Vermittlung der Inhalte erfolgt kompetenz-orientiert:	
<u>Zeitenwende</u> Entdeckung der Neuen Welt, Renaissance und Humanismus, Reformation	
<u>Frühe Neuzeit</u> Barock, Absolutismus, Dreißigjähriger Krieg	
<u>Revolutionen</u> Französische Revolution, Amerikanische Revolution, Industrielle Revolution, Revolutionsjahr 1815	
<u>Neoabsolutismus</u> Franz Joseph, Wahlrecht, Parteien	
<u>Erster Weltkrieg</u> Imperialismus, Kolonialismus, Nationalismus, Gründe, Verlauf, Fronten 1. Weltkrieg	
WS: 2 Stunden	Typ: A2

Kursnummer: GS314	Fach: Geschichte u. politische Bildung
Titel: Geschichte und politische Bildung 3	
Für Jahrgänge: 7. oder 8. Klassen	
Thema: 20. Jahrhundert, Politische Bildung (Teil 1)	
Ziele und Inhalte: Die Vermittlung der Inhalte erfolgt kompetenz-orientiert:	
<u>Zwischenkriegszeit</u> Der Weg in den Ersten Weltkrieg, politische und ökonomische Krisen der Zwischenkriegszeit	
<u>Zweiter Weltkrieg</u> Ursachen, Verlauf und Hintergründe, Nationalsozialismus	
<u>Die Zeit nach 1945</u> Der Kalte Krieg, Konfliktherde, politische und militärische Systeme der Nachkriegszeit	
<u>Das politische System der 2. Republik</u> Verfassungsgeschichte	
WS: 3 Stunden	Typ: A2



Kursnummer: IN114	Fach: Informatik
Titel: Informatik 1 – Programmieren	
Für Jahrgänge: 6. - 8. Klassen	
<p>Ziele und Inhalte: Erlernen und Anwenden der Programmiersprache Java:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen • Algorithmen • Datenstrukturen • usw. 	
WS: 2 Stunden	Typ: A2

Kursnummer: IN314	Fach: Informatik
Titel: Informatik 3 –Dokumente mit LaTeX erstellen	
Für Jahrgänge: 6. - 8. Klassen	
<p>LaTeX ist ein Computer-Schriftsatzsystem, dessen Ausgabequalität und Flexibilität im Umgang mit unterschiedlichsten Anforderungen bisher von keinem anderen Programm erreicht wurde. LaTeX gestattet bei der Erstellung eines Dokuments die Trennung von Layout und Inhalt, das heißt, man kann sich beim Schreiben auf den eigentlichen Inhalt konzentrieren. Vorwissenschaftliche Arbeiten, Seminararbeiten, etc. können mit LaTeX schneller bequemer und in deutlich höherer Qualität als mit Office-Programmen erstellt werden.</p> <p>Ziele und Inhalte: Grundlagen der Textformatierung und Strukturierung. Umgebungen. Satzspiegel, Layout. Tabellen, Grafiken und Bilder. Literatur zitieren und verwalten. Verzeichnisse. Mathematiksatz. Schriften. Spezialitäten bei PDF.</p>	
WS: 2 Stunden	Typ: A2



WS BASIS ITALIENISCH

Kursnummer: IT114	Fach: Italienisch
Titel: Italienisch 1	
Für Jahrgang: 6. Klasse	
Lehrbuch „Insieme“ A1-A2 Unità 1-5	
WS: 4 Stunden	Typ: A2

Kursnummer: IT314	Fach: Italienisch
Titel: Italienisch 3	
Für Jahrgang: 7. Klasse	
Lehrbuch „Insieme“ A2 Unità 1-6 Film Lektüre	
WS: 4 Stunden	Typ: A2

Kursnummer: IT514	Fach: Italienisch
Titel: Italienisch 5	
Für Jahrgang: 8. Klasse	
Lehrbuch „Insieme“ B1 Unità 1-6 Film	
WS: 4 Stunden	Typ: A2



WS BASIS KOSO

Kursnummer: KO114	Fach: KOSO
Titel: KOSO 1	
Für Jahrgang: 6. Klasse SKP	
<p>Nach dem Aufbau von kommunikationstheoretischem Basiswissen wird im Modul 1 folgendes behandelt.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Themenzentrierte Interaktion (Ruth Cohn) • Dramadriek (Stephen Karpman), Trinergy-Modell für die Auflösung (Roman Braun). • Transaktionsanalyse (Eltern-, Erwachsenen- und Kindheits-Ich) • Gefühlskategorien (Bert Hellinger) <p>Im Zuge von Modul 1 und 2 findet das Projekt „Sozial Kompetent“ statt. Dieses 1-wöchige Praktikum wird in Modul 1 vorbereitet und findet dann im Laufe von Modul 2 statt.</p>	
WS: 2 Stunden	Typ: A2

Kursnummer: KO314	Fach: KOSO
Titel: KOSO 3 – Kommunikation in Erziehungssituationen	
Für Jahrgang: 7. Klassen SKP	
<p>Menschenbilder (vom Idealbild zur Wirklichkeitskonstruktion) – Erziehungsstile (imaginäre Leitbilder und dogmatische Grundsätze?) – Identität/Persönlichkeit</p>	
WS: 2 Stunden	Typ: A2

Kursnummer: KO514	Fach: KOSO
Titel: KOSO 5 – Systemtheorie im Alltag	
Für Jahrgang: 8. Klassen SKP	
<p>Systemtheorie/Wissenschaftstheorie – sozialer Konstruktivismus – Interaktion, Organisation, Gesellschaft – „Globales Lernen“</p>	
WS: 2 Stunden	Typ: A2



Kursnummer: KL114	Fach: Latein (Kurzform)
Titel: Kurzlatein 1	
Für Jahrgang/Jahrgänge: 6.Klasse/2.Lernjahr	
Fortsetzung des Anfangsunterrichts (Lehrbuch „Medias in res“)	
WS: 3 Std.	Typ: A2

Kursnummer: KL314	Fach: Latein (Kurzform)
Titel: Kurzlatein 3	
Für Jahrgang/Jahrgänge: 7.Klasse/3.Lernjahr	
Lektüreunterricht – Themen: Heiteres und Hintergründiges (am Beispiel der kleinen Form wie Epigramm, Anekdote und Fabel erleben, wie gesellschaftliche und politische Missstände und menschliche Schwächen in humoristischer Weise thematisiert und kommentiert werden, und sich damit in kreativ-kritischer Weise auseinandersetzen) Politik und Rhetorik (durch die Lektüre von historischen und philosophischen Texten Grundkenntnisse über mögliche Staats- und Gesellschaftsformen und ihre Entwicklung aneignen; die Mittel der Rhetorik als Instrument politischer und gesellschaftlicher Prozesse kennen lernen) eventuell: Projektmodul (WS oder SS)	
WS: 4 Std.	Typ: A2

Kursnummer: KL514	Fach: Latein (Kurzform)
Titel: Kurzlatein 5	
Für Jahrgang/Jahrgänge: 8.Klasse/4.Lernjahr	
Lektüreunterricht – Themen: Liebe, Lust und Leidenschaft (durch die Auseinandersetzung mit der dichterischen Darstellung von persönlichen Empfindungen und zwischenmenschlichen Beziehungen die Bedeutung von Liebe und Partnerschaft für die eigene Lebenswelt reflektieren) Formen der Lebensbewältigung - Teil 1 (sich anhand von Texten philosophischen und religiösen Inhalts mit Grundfragen der menschlichen Existenz beschäftigen; Lösungsmodelle, wie sie die antike Philosophie und das Christentum bieten, als Anregung für die eigene Lebensbewältigung und Sinnfindung nutzen lernen)	
WS: 3 Std.	Typ: A2



Kursnummer: L114	Fach: Latein (Langform)
Titel: Langlatein 1	
Für Jahrgang/Jahrgänge: 6.Klasse/4.Lernjahr	
Lektüreunterricht – Themen: Der Mythos und seine Wirkung (den antiken Mythos in seiner bildhaften Darstellung menschlichen Daseins und seinem Versuch einer Welterklärung begreifen und seine vielfältige Wirkung in allen Bereichen der Kunst bis hin zum persönlichen Umfeld verstehen) Herkunft, Idee und Bedeutung Europas – Teil 1 (die Entwicklung Europas zu einem Kulturraum kennen; ausgehend vom Mythos anhand von Schlüsseltexten der europäischen Geschichte Einsicht in politische und gesellschaftliche Strukturen gewinnen und das Verständnis für die europäische Identität stärken) eventuell: Projektmodul (WS oder SS)	
WS: 3 Std.	Typ: A2

Kursnummer: L314	Fach: Latein (Langform)
Titel: Langlatein 3	
Für Jahrgang/Jahrgänge: 7.Klasse/5.Lernjahr	
Lektüreunterricht – Themen: Rhetorik, Propaganda, Manipulation (grundlegende Formen und Elemente rhetorischer Darstellung kennen lernen, die sprachlichen Instrumente und Effekte auch praktisch umsetzen und dabei anhand literarischer Beispiele erkennen, welche Risiken einseitige Propaganda in sich birgt) Suche nach Sinn und Glück – Teil 1 (kritische Auseinandersetzung mit philosophischen und poetischen Texten zu Grundfragen der menschlichen Existenz und dabei Lösungsmodelle als Anregung für die eigene Lebensbewältigung und Sinnfindung nutzen lernen) eventuell: Projektmodul (WS oder SS)	
WS: 4 Std.	Typ: A2

Kursnummer: L514	Fach: Latein (Langform)
Titel: Langlatein 5	
Für Jahrgang/Jahrgänge: 8.Klasse/6.Lernjahr	
Lektüreunterricht – Themen: Politik und Gesellschaft (die Voraussetzungen für die Entwicklung unterschiedlicher Staats- und Gesellschaftsordnungen verstehen; Mechanismen der Politik und die aktive und passive Rolle der Einzelnen zwischen Freiheit und Verantwortung in der Gemeinschaft verstehen; gesellschaftliche Defizite als Ursache von Auseinandersetzungen bzw. utopischen Lösungsansätzen kennen lernen) Fachsprachen und Fachtexte (Erschließung fachsprachlicher Termini aus Bereichen wie Medizin, Naturwissenschaften, Mathematik und Recht mit Hilfe des bisher erworbenen Wortschatzes und der Wortbildungslehre; anhand der Lektüre von Sachtexten wichtige wissenschaftliche Erkenntnisse von der Antike bis zur Neuzeit nachvollziehen und Latein als zentrale und prägende Sprache der Wissenschaft kennen lernen)	
WS: 3 Std.	Typ: A2



WS BASIS MUSIK

Kursnummer: ME114	Fach: Musikerziehung
Titel: Musik 1	
Für Jahrgang/Jahrgänge: 6. oder 7. Klasse	
<p>Ziele und Inhalte: Durch das Wechselspiel von Musikpraxis (Singen, Musizieren, Gestalten und Tanzen), Musikkunde (Theorie und Geschichte der Musik) und Hören werden verschiedene Zugänge zu unterschiedlichster Art von Musik gefunden. Der eigene musikalische Horizont wird erweitert. Durch Schulung des Musikhörens wird die Fähigkeit zur kritischen Reflexion des Musikangebots und der Medien verbessert.</p> <p>Die ansteigende Schwierigkeit entwickelt gezielt musikalische Kompetenzen: Umgang mit der eigenen Stimme, Sicherheit in stilistischer Zuordnung Verstehen und Anwenden musikalischer Fachbegriffe (in Theorie und Praxis) Über Musik kompetent sprechen können Sich im umfangreichen musikalischen Angebot zurecht finden können, Kritikfähigkeit</p> <p>SchülerInnenvorschläge werden berücksichtigt. Die Zusammensetzung der Gruppe beeinflusst die Literaturwahl. Durch das Ineinandergreifen aller Teilkompetenzen und dem steigenden musikalischen Anspruch ist es empfohlen, dieses Modul nur aufbauend zu besuchen.</p>	
WS: 2 Stunden	Typ: A2

Kursnummer: ME314	Fach: Musikerziehung
Titel: Musik 3	
Für Jahrgang/Jahrgänge: 7. oder 8. Klasse	
<p>Ziele und Inhalte: Durch das Wechselspiel von Musikpraxis (Singen, Musizieren, Gestalten und Tanzen), Musikkunde (Theorie und Geschichte der Musik) und Hören werden verschiedene Zugänge zu unterschiedlichster Art von Musik gefunden. Der eigene musikalische Horizont wird erweitert. Durch Schulung des Musikhörens wird die Fähigkeit zur kritischen Reflexion des Musikangebots und der Medien verbessert.</p> <p>Die ansteigende Schwierigkeit entwickelt gezielt musikalische Kompetenzen: Umgang mit der eigenen Stimme, Sicherheit in stilistischer Zuordnung Verstehen und Anwenden musikalischer Fachbegriffe (in Theorie und Praxis) Über Musik kompetent sprechen können Sich im umfangreichen musikalischen Angebot zurecht finden können, Kritikfähigkeit</p> <p>SchülerInnenvorschläge werden berücksichtigt. Die Zusammensetzung der Gruppe beeinflusst die Literaturwahl. Durch das Ineinandergreifen aller Teilkompetenzen und dem steigenden musikalischen Anspruch ist es empfohlen, dieses Modul nur aufbauend zu besuchen.</p>	
WS: 2 Stunden	Typ: A2



Kursnummer: NW114	Fach: NAWI
Titel: NAWI 1	
Für Jahrgang: 6. Klasse	
Ziele und Inhalte: Erfassen der Stellung der einzelnen Naturwissenschaften (Biologie, Chemie, Physik) im Kontext zueinander durch Schaffen von Querverbindungen und fächerübergreifendes Arbeiten; Entwicklung fachspezifischer sprachlicher Kompetenz und Erkennen modellhafter Strukturen in den Einzelwissenschaften; Vertiefung des verantwortungsvollen Umgangs mit unserer Umwelt am Beispiel Atmosphäre (Zusammensetzung, Entwicklung der Atmosphäre, Luftverschmutzung, Ozon, saurer Regen, Treibhauseffekt, Kyoto und nachfolgende Konferenzen....)	
WS: 4 Stunden	Typ: A2

WS BASIS NAWI



Kursnummer: PH114	Fach: Physik
Titel: Physik 1	
Für Jahrgang/Jahrgänge: 6. oder 7. Klasse	
Ziele und Inhalte: Mechanik, Elektrizität (Gleichstrom) Basiswissen stärken, Experimente als Antwort auf Fragen durchführen und interpretieren können, Berechnungen durchführen und Ansätze erstellen können.	
WS: 3 Stunden	Typ: A2

Kursnummer: PH314	Fach: Physik
Titel: Physik 3	
Für Jahrgang/Jahrgänge: 7. (empfohlen) oder 8. Klassen	
Ziele und Inhalte: Optik, Elektrodynamik Basiswissen stärken, Experimente als Antwort auf Fragen durchführen und interpretieren können, Berechnungen durchführen und Ansätze erstellen können. Schularbeiten: Individuelle Regelungen für SchülerInnen die in Physik schriftlich maturieren wollen!	
WS: 3 Stunden	Typ: A2

WS BASIS PHYSIK



Kursnummer: PP114	Fach: Philosophie & Psychologie
Titel: Philosophie und Psychologie 1	
Für Jahrgang: 6. Klasse	
Ziele und Inhalte: Was ist Philosophie? Erkenntnistheorie inkl. Popper, Wissenschaftstheorie Lektüre eines Originaltextes, z.B. von Popper Allgemeine Psychologie, Wahrnehmung, Lernen 1 Kapitel aus der Angewandten Psychologie nach Absprache mit den SchülerInnen	
WS: 2 Stunden	Typ: A2

Kursnummer: PP314	Fach: Philosophie & Psychologie
Titel: Philosophie und Psychologie 3	
Für Jahrgang/Jahrgänge: 7. oder 8. Klasse	
Ziele und Inhalte: <ul style="list-style-type: none">• Persönlichkeitspsychologie• Tiefenpsychologie (Freud etc.)• Sozialpsychologie• Praktische Philosophie• Anthropologie• Vertiefungen	
WS: 2 Stunden	Typ: A2



WS BASIS RUSSISCH

Kursnummer: RU114	Fach: Russisch
Titel: Russisch 1	
Für Jahrgang: 6. Klasse	
Ziele und Inhalte: Kennenlernen der Schrift, erste Angaben zur Person – Niveau A1	
WS: 4 Stunden	Typ: A2

Kursnummer: RU314	Fach: Russisch
Titel: Russisch 3	
Für Jahrgang: 7. Klasse	
Ziele und Inhalte: Erweiterung der Hör- und Lesekompetenz und der Sprech- und Schreibkompetenz in Richtung Niveau A2 des GERS, z.B. anhand von Themen wie Wohnen, Schule, Feiern etc.	
WS: 4 Stunden	Typ: A2

Kursnummer: RU514	Fach: Russisch
Titel: Russisch 5	
Für Jahrgang: 8. Klasse	
Ziele und Inhalte: Erweiterung der Hör- und Lesekompetenz und der Sprech- und Schreibkompetenz in Richtung Niveau B1 des GERS z.B. anhand von Themen wie Wohnen, Jugend in Russland, Sport etc.	
WS: 4 Stunden	Typ: A2

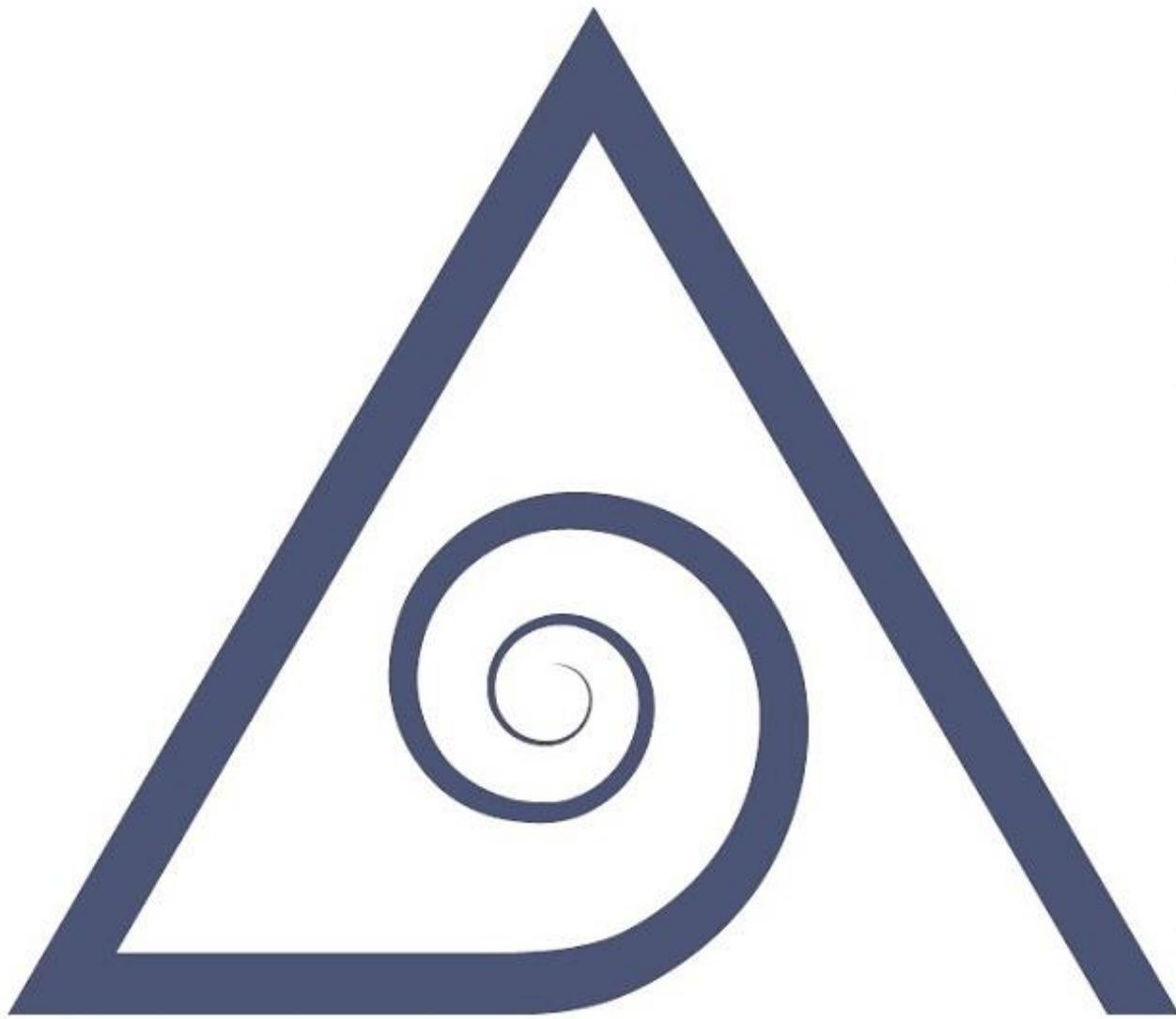


WS BASIS SPANISCH

Kursnummer: SP114	Fach: Spanisch
Titel: Spanisch 1	
Für Jahrgang: 6. Klasse	
Buch Perspectivas A2; Inhalt: Hausarbeit und Rollenverteilung, Das Leben früher und heute, Landeskunde Spanien Ernährungsgewohnheiten, Körperteile; Gesundheit und Krankheit, Bräuche und Feste, ... Lektüre und Film Ziel: Erwerben der dem Niveau entsprechenden Fertigkeiten in den Bereichen Hören, Sprechen und Schreiben und Lesen	
WS: 3 Stunden	Typ: A2

Kursnummer: SP314	Fach: Spanisch
Titel: Spanisch 3	
Für Jahrgang: 7. Klasse	
Buch: Perspectivas A2; Perspectivas B1 Inhalt: Nachbereitung der Spanienreise, z.B. Projekt Andalusien, Zigeuner, Rassismus, Migration Spanglish, ... Filme Ziel: Erwerben der dem Niveau entsprechenden Fertigkeiten in den Bereichen Hören, Sprechen und Schreiben und Lesen	
WS: 4 Stunden	Typ: A2

Kursnummer: SP514	Fach: Spanisch
Titel: Spanisch 5	
Für Jahrgang: 8. Klasse	
Buch: Perspectivas B1; Avenida Inhalt: Geschichte Spaniens im Überblick, Länder Lateinamerikas, Leben und Kultur in einer spanischen Stadt, Schule und Erziehung, Naturkatastrophen,... Lektüre (verpflichtend und fakultativ) Filme Ziel: Erwerben der dem Niveau entsprechenden Fertigkeiten in den Bereichen Hören, Sprechen und Schreiben und Lesen	
WS: 3 Stunden	Typ: A2



BASISMODULE

SOMMERSEMESTER



Kursnummer: BE214	Fach: Bildnerische Erziehung
Titel: Bildnerische Erziehung 2	
Für Jahrgang: 6. oder 7. Klasse	
Schwerpunkte: Fotografie und Wirklichkeit Architektur Menschendarstellung Erwerb bildnerischer Techniken Orientierungswissen Kunstgeschichte Exkursionen in Museen Vielfältige Gestaltungs- und Denkansätze fördern eure Wahrnehmung sowie eure Ausdrucks- und Handlungsfähigkeit in einer von Bildern dominierten Umwelt. Ansatz: Handlungsorientierter Unterricht	
SS: 2 Stunden	Typ: A2

Kursnummer: BE414	Fach: Bildnerische Erziehung
Titel: Bildnerische Erziehung 4	
Für Jahrgänge: 7. oder 8. Klasse	
Schwerpunkte: Kunst als Gesellschaftskritik Figurstudium/ Naturstudium Orientierung in der Gegenwartskunst Methoden der Werkanalyse Erwerb bildnerischer Techniken Orientierungswissen Kunstgeschichte Exkursionen in Museen Vielfältige Gestaltungs- und Denkansätze fördern eure Wahrnehmung sowie eure Ausdrucks- und Handlungsfähigkeit in einer von Bildern dominierten Umwelt. Ansatz: Handlungsorientierter Unterricht	
SS: 2 Stunden	Typ: A2

SS BASIS BILDNERISCHE ERZ.



SS BASIS BIOLOGIE

Kursnummer: BU214	Fach: Biologie und Umweltkunde
Titel: Biologie 2	
Für Jahrgänge: 6. oder 7. Klasse	
Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Bau und Funktion tierischer Organsysteme • Information und Kommunikation in biologischen Systemen <p>Schularbeiten Individuelles Contracting für Personen, die sicherlich nicht zur schriftlichen Reifeprüfung in Biologie antreten wollen, ist möglich.</p>	
SS: 3 Stunden	Typ: A2

Kursnummer: BU414	Fach: Biologie und Umweltkunde
Titel: Biologie 4	
Für Jahrgänge: 7. oder 8. Klasse	
Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Gentechnik • Evolution • Stress und Immunsystem <p><u>Schularbeiten</u> Individuelles Contracting für Personen, die sicherlich nicht zur schriftlichen Reifeprüfung in Biologie antreten wollen, ist möglich.</p>	
SS: 3 Stunden	Typ: A2

Kursnummer: BUE214	Fach: Biologie auf Englisch
Titel: Biology in English 2	
Für Jahrgänge: 6. oder 7. Klasse	
Inhalte: <p>Structure and function of animal organ systems. Information and communication in biological systems</p> <p>We will work in English so that you will improve your competence to read, write and talk about scientific matters in English. Only the contents of your performance will influence the grade you'll get, not the command of English. Thus you have the perfect opportunity as well to train English as to learn biological basics!</p> <p style="text-align: right;">Anrechenbar für Englisch</p>	
SS: 3 Stunden	Typ: A2



Kursnummer: CH214	Fach: Chemie
Titel: Chemie 2	
Für Jahrgänge: 6., 7. oder 8. Klassen	
Ziele und Inhalte: Aufbau und Struktur der Nährstoffe (Proteine, Fette, Kohlenhydrate) und die daraus resultierenden Eigenschaften ableiten können Aufbau der Nucleinsäuren und deren Aufgabe bei der Proteinbiosynthese Den Energiestoffwechsel in Grundzügen beschreiben können Entstehung, Erzeugung, Struktur (daraus resultierende Eigenschaften) und Anwendungen makromolekularer Stoffe kennen (Cellulose, halbsynthetische u. vollsynthetische Kunststoffe) Grundlagen der Umweltchemie kennen (Wasser, Boden, Luft) Die wichtigsten Substanzen der anorganischen Großchemie kennen (NaOH, Soda, Chlor, Schwefelsäure) Metalle, deren Gewinnung, Verarbeitung und Verwendung als wichtige Werkstoffe unserer Zeit kennen	
SS: 3 Stunden	Typ: A2

SS BASIS CHEMIE



SS BASIS DARST. GEOMETRIE

Kursnummer: DG214	Fach: Darstellende Geometrie
Titel: Darstellende Geometrie 2	
Für Jahrgang: 7.Klasse	
Ziele und Inhalte: Einführung in das Arbeiten mit einer didaktischen Geometrie Software Kennenlernen und anwenden können der Booleschen Operationen Bearbeitung eigener Projekte	
SS: 2 Stunden	Typ: A2

Kursnummer: DG414	Fach: Darstellende Geometrie
Titel: Darstellende Geometrie 4	
Für Jahrgang: 8.Klasse	
Ziele und Inhalte: Einführung ins Arbeiten mit einer professionellen Geometrie Software Fortgeschrittenes Modellieren an Hand eigener Projekte Bearbeitung von aktuellen Aufgaben aus Architektur und Technik	
SS: 2 Stunden	Typ: A2



Kursnummer: KF214	Fach: Französisch (Kurzform)
Titel: Kurzfranzösisch 2	
Für Jahrgang: 6.Klassen /2. Lernjahr	
Ziele und Inhalte: Erreichen des Kompetenzniveaus A1 durch Festigung der Grundfertigkeiten Sprechen, Hören, Lesen und Schreiben Alltagsthemen, Dialoge, Rollenspiele Einfache Lektüre	
SS: 3 Stunden	Typ: A2

Kursnummer: KF414	Fach: Französisch (Kurzform)
Titel: Kurzfranzösisch 4	
Für Jahrgang/Jahrgänge: 7.Klasse/3. Lernjahr	
Ziele und Inhalte: Cours intensif 3 Passerelle <ul style="list-style-type: none"> • Die Arbeitswelt • Politik in Frankreich • Einwanderung in Frankreich Nachrichtensendungen, Filme Klassenlektüre Niveau: A2	
SS: 4 Stunden	Typ: A2

Kursnummer: KF614	Fach: Französisch (Kurzform)
Titel: Kurzfranzösisch 6	
Für Jahrgang: 8.Klasse/4. Lernjahr	
Ziele und Inhalte: Horizons <ul style="list-style-type: none"> • Konsumverhalten und Werbung • Frankophone Länder • Französische Künstler (Film, Chanson ...) Nachrichtensendungen, Filme Individuelle Lektüre Niveau: B1	
SS: 3 Stunden	Typ: A2



SS BASIS LANGFRANZÖSISCH

Kursnummer: F214	Fach: Französisch (Langform)
Titel: Langfranzösisch 2	
Für Jahrgang: 6.Klassen/4. Lernjahr	
Ziele und Inhalte: Erreichen des Kompetenzniveaus A2 durch Festigung der Grundfertigkeiten Sprechen, Hören, Lesen und Schreiben Erweiterte Textarbeit, Vertiefende Grammatik Dialoge und Rollenspiele; „Mini-Diskussionen“ – Themenabstimmung individuell mit der Gruppe Lektüre, Film	
SS: 3 Stunden	Typ: A2

Kursnummer: F414	Fach: Französisch (Langform)
Titel: Langfranzösisch 4	
Für Jahrgang: 7.Klasse/5. Lernjahr	
Ziele und Inhalte: Horizons <ul style="list-style-type: none"> • Die Medien (französische Zeitungen, Gratiszeitungen, Internet ...) • Forschung und Umwelt • Konsumverhalten und Werbung Nachrichtensendungen, Filme Klassenlektüre Niveau: B1	
SS: 4 Stunden	Typ: A2

Kursnummer: F614	Fach: Französisch (Langform)
Titel: Langfranzösisch 6	
Für Jahrgang: 8.Klasse/6. Lernjahr	
Ziele und Inhalte: Horizons <ul style="list-style-type: none"> • Neue Medien • Frankophone Länder • Geschichte Frankreichs • Politisches Engagement (mai 68...) Nachrichtensendungen, Filme Individuelle Lektüre Niveau: B1/B2	
SS: 3 Stunden	Typ: A2



SS BASIS GEOGRAFIE

Kursnummer: GW214	Fach: Geografie & Wirtschaftskunde
Titel: Geografie und Wirtschaftskunde 2	
Für Jahrgänge: 6. oder 7. Klasse	
Ziele und Inhalte: EUROPA : natürliche Grundlagen – wirtschaftliche Möglichkeiten; Fallbeispiele nach Absprache	
SS: 2 Stunden	Typ: A2

Kursnummer: GW414	Fach: Geografie & Wirtschaftskunde
Fach: Geografie und Wirtschaftskunde 4	
Für Jahrgänge: 7. oder 8. Klasse	
Ziele und Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Österreich (Naturräumliche Strukturen Österreich ,...) • Demographische Entwicklung und gesellschaftspolitische Auswirkungen • Gesamtwirtschaftliche Leistungen und Probleme, Wirtschafts- und Sozialpolitik • Wirtschaftsstandort Österreich I- gesamtwirtschaftliche Aspekte und regionale Industrieentwicklung • Wirtschaftsstandort Österreich II- Tourismus, Verkehr • Fit für die Wirtschaft • Globalisierung- Chancen und Gefahren 	
SS: 3 Stunden	Typ: A2



Kursnummer: GWE214	Fach: Geografie auf Englisch
Titel: Geography and Economics 2	
Für Jahrgang/Jahrgänge: 6. oder 7. Klasse	
<p>Ziele und Inhalte:</p> <p>The aim of this course is – on the one hand side- to improve your oral competence in English, on the other, obviously, to boost your knowledge in Geography.</p> <p>First Term: World Biomes; Forces of the Earth; Austria and its regions; Introduction to microeconomics</p> <p>Second Term: Settlement, Population, Urbanisation, Industry; Introduction to Macroeconomics</p>	
Anrechenbar für Englisch	
SS: 2 Stunden	Typ: A2

Kursnummer: GWE414	Fach: Geografie auf Englisch
Titel: Geography and Economics 4	
Für Jahrgänge: 7. oder 8. Klasse	
<p>Ziele und Inhalte:</p> <p>This course consists of three main parts:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4) Economics: economic theories, currencies, money, money creation, stock exchange, national economies, micrieconomics 5) Human geography: scarcity of resources; population, development of industrialized countries; development of newly or non-industrialized countries; traffic and transport; tourism; global industries and transnational companies 6) Physical geography: weather hazards and climatic changes; plate tectonics; glaciers 	
Anrechenbar für Englisch	
SS: 3 Stunden	Typ: A2



Kursnummer: GS214	Fach: Geschichte u. politische Bildung
Titel: Geschichte und politische Bildung 2	
Für Jahrgänge: 6. oder 7. Klassen	
Thema: Von der Renaissance bis zum Ersten Weltkrieg (Teil 2)	
Ziele und Inhalte: Die Vermittlung der Inhalte erfolgt kompetenz-orientiert:	
<u>Zeitenwende</u> Entdeckung der Neuen Welt, Renaissance und Humanismus, Reformation	
<u>Frühe Neuzeit</u> Barock, Absolutismus, Dreißigjähriger Krieg	
<u>Revolutionen</u> Französische Revolution, Amerikanische Revolution, Industrielle Revolution, Revolutionsjahr 1815	
<u>Neoabsolutismus</u> Franz Joseph, Wahlrecht, Parteien	
<u>Erster Weltkrieg</u> Imperialismus, Kolonialismus, Nationalismus, Gründe, Verlauf, Fronten 1. Weltkrieg	
SS: 2 Stunden	Typ: A2

Kursnummer: GS414	Fach: Geschichte u. politische Bildung
Titel: Geschichte und politische Bildung 4	
Für Jahrgänge: 7. oder 8. Klassen	
Thema: 20. Jahrhundert, Politische Bildung (Teil 2)	
Ziele und Inhalte: Die Vermittlung der Inhalte erfolgt kompetenz-orientiert:	
<u>Zwischenkriegszeit</u> Der Weg in den Ersten Weltkrieg, politische und ökonomische Krisen der Zwischenkriegszeit	
<u>Zweiter Weltkrieg</u> Ursachen, Verlauf und Hintergründe, Nationalsozialismus	
<u>Die Zeit nach 1945</u> Der Kalte Krieg, Konfliktherde, politische und militärische Systeme der Nachkriegszeit	
<u>Das politische System der 2. Republik</u> Verfassungsgeschichte	
SS: 3 Stunden	Typ: A2



SS BASIS INFORMATIK

Kursnummer: IN214	Fach: Informatik
Titel: Informatik 2 – Programmieren	
Für Jahrgänge: 6. - 8. Klassen	
<p>Fortsetzung von Programmieren 1</p> <p>Ziele und Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vertiefung der Programmiersprache Java • Objektorientiertes Programmieren • Klassen • Vererbung • usw. 	
SS: 2 Stunden	Typ: A2

Kursnummer: IN414	Fach: Informatik
Titel: Informatik 4 – Datenbanken/Webdatenbanken	
Für Jahrgänge: 6. - 8. Klassen	
<p>Ziele und Inhalte:</p> <p>Erstellung und Verwaltung einer (Web-)Datenbank; websitebasierter Zugriff auf eine solche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MySQL-Datenbanken • SQL-Abfragen in PHP • Datenmodellierung • Normalisierung • Entity Relationship Model • usw. 	
SS: 2 Stunden	Typ: A2



SS BASIS ITALIENISCH

Kursnummer: IT214	Fach: Italienisch
Titel: Italienisch 2	
Für Jahrgang: 6. Klasse	
Lehrbuch „Insieme“ A1-A2 Unità 6-9 Vereinfachte Lektüre	
SS: 4 Stunden	Typ: A2

Kursnummer: IT414	Fach: Italienisch
Titel: Italienisch 4	
Für Jahrgang: 7. Klasse	
Lehrbuch „Insieme“ A2 Unità 7-12 Lektüre	
SS: 4 Stunden	Typ: A2

Kursnummer: IT614	Fach: Italienisch
Titel: Italienisch 6	
Für Jahrgang: 8. Klasse	
Lehrbuch „Insieme“ B1 Unità 7-10 Lektüre	
SS: 4 Stunden	Typ: A2



SS BASIS KOSO

Kursnummer: KO214	Fach: KOSO
Titel: KOSO 2	
Für Jahrgang: 6. Klasse SKP	
Ziele und Inhalte: Ziel dieses Modul ist es, intrapersonale Konflikte mit Hilfe von unterschiedlichen Modellen zu reflektieren. <ul style="list-style-type: none"> • Inneres Team, Wertequadrat etc. (Schulz von Thun) • Gewaltfreie Kommunikation (Marshall Rosenberg) • Aufstellungsarbeit (verschiedene Ansätze) <p>Im Rahmen des Projekts „kompetent-sozial“ gehen die SchülerInnen in Einrichtungen, in denen Menschen betreut werden, die eine besondere Form der Kommunikation brauchen. In diesen 5 Tagen soll mit diesen Personen (oder vorzugsweise mit einer Person) die Zeit verbracht werden. Die SchülerInnen stellen sich als Kontakt zur Verfügung, können von diesen Personen lernen und dann diese Erfahrung im Unterricht reflektieren.</p> <p>In der Projektvorbereitungsphase wird selbstständig Kontakt zu solchen Einrichtungen hergestellt und mit den zuständigen BetreuerInnen hinsichtlich ihres sinnvollen Arbeitseinsatzes gesprochen. Im Unterricht wird auf zu erwartende Schwierigkeiten in der Kommunikation vorbereitet (durch verschiedene Übungen und entsprechendes Fachwissen).</p> <p>Ziel des Projekts ist die Auseinandersetzung mit Barrieren, die sie am Kontakt mit Menschen mit besonderem Pflegebedarf hindern könnten, sowie die Anwendung der im KoSo-Unterricht erworbenen kommunikativen Kompetenz unter erschwerten Bedingungen. Im Vordergrund steht dabei die Beziehung zu den betreuten Personen, das Eingehen auf ihre besonderen Bedürfnisse in der Kommunikation.</p>	
SS: 2 Stunden	Typ: A2

Kursnummer: KO414	Fach: KOSO
Titel: KOSO 4 – Kommunikation in Führungssituationen	
Für Jahrgang: 7. Klassen SKP	
Ziele und Inhalte: Führungsstile, Rollenspiele, Kommunikation im Businessbereich, Recruiting ...	
SS: 2 Stunden	Typ: A2

Kursnummer: KO614	Fach: KOSO
Titel: KOSO 6 – Systemtheorie im Alltag	
Für Jahrgang: 8. Klassen SKP	
Ziele und Inhalte: Systemtheorie/Wissenschaftstheorie – sozialer Konstruktivismus – Interaktion, Organisation, Gesellschaft - „Globales Lernen“	
SS: 2 Stunden	Typ: A2



SS BASIS KURZLATEIN

Kursnummer: KL214	Fach: Latein (Kurzform)
Titel: Kurzlatein 2	
Für Jahrgang/Jahrgänge: 6.Klasse/2.Lernjahr	
Ziele und Inhalte: Abschluss des Anfangsunterrichts (Lehrbuch „Medias in res“) Beginn des Lektüreunterrichts: Thema: Gestalten aus Mythologie, Legende und Geschichte (anhand von einfachen mythologischen, biographischen und hagiographischen Texten Gestalten und Persönlichkeiten kennen lernen, welche die europäische Geistes- und Kulturgeschichte geprägt haben) oder Der Mensch in seinem Alltag (anhand von einfachen Texten mit dem Alltagsleben in verschiedenen Epochen vertraut werden und durch Vergleich mit der eigenen Lebenssituation ein erweitertes Kulturverständnis gewinnen)	
SS: 3 Std.	Typ: A2

Kursnummer: KL414	Fach: Latein (Kurzform)
Titel: Kurzlatein 4	
Für Jahrgang/Jahrgänge: 7.Klasse/3.Lernjahr	
Ziele und Inhalte: Lektüreunterricht Themen: Mythos und Rezeption (wirkungsmächtige Beispiele des antiken Mythos kennen lernen und sein Fortleben in verschiedenen Bereichen der Kunst anhand von Beispielen nachvollziehen) Latein und Europa (anhand von Schlüsseltexten Europas den Einfluss der Romanisierung und Christianisierung auf die Regionen Europas bis in die Gegenwart kennen lernen; fokussierend auf die Austria Latina in exemplarischer Weise archäologische und schriftliche Zeugnisse im lokalen und regionalen Kontext kennen lernen) eventuell: Projektmodul (WS oder SS)	
SS: 4 Std.	Typ: A2

Kursnummer: KL614	Fach: Latein (Kurzform)
Titel: Kurzlatein 6	
Für Jahrgang/Jahrgänge: 8.Klasse/4.Lernjahr	
Ziele und Inhalte: Lektüreunterricht Themen: Formen der Lebensbewältigung - Teil 2 (sich anhand von Texten philosophischen und religiösen Inhalts mit Grundfragen der menschlichen Existenz beschäftigen; Lösungsmodelle, wie sie die antike Philosophie und das Christentum bieten, als Anregung für die eigene Lebensbewältigung und Sinnfindung nutzen lernen) Fachsprachen und Fachtexte (Erschließung fachsprachlicher Termini aus Bereichen wie Medizin, Mathematik, Naturwissenschaften und Recht mit Hilfe des bisher erworbenen Wortschatzes und der Wortbildungslehre; anhand der Lektüre von Sachtexten wichtige wissenschaftliche Erkenntnisse von der Antike bis zur Neuzeit nachvollziehen und Latein als zentrale und prägende Sprache der Wissenschaft kennen lernen)	
SS: 3 Std.	Typ: A2



SS BASIS LANGGLATEIN

Kursnummer: L214	Fach: Latein (Langform)
Titel: Langlatein 2	
Für Jahrgang/Jahrgänge: 6.Klasse/4.Lernjahr	
Ziele und Inhalte: Lektüreunterricht Themen: Herkunft, Idee und Bedeutung Europas – Teil 2 (die Entwicklung Europas zu einem Kulturraum kennen; ausgehend vom Mythos anhand von Schlüsseltexten der europäischen Geschichte Einsicht in politische und gesellschaftliche Strukturen gewinnen und das Verständnis für die europäische Identität stärken) Eros und Amor (mit dem facettenreichen Phänomen Liebe in unterschiedlicher literarischer Darstellung vertraut werden und dabei auch erleben, wie ein lyrisches Ich seine Empfindungen ausdrückt; sich in der Auseinandersetzung mit Leid und Leidenschaft großer Liebender über die Rolle von Liebe und Partnerschaft für das eigene Leben bewusst werden) eventuell: Projektmodul (WS oder SS)	
SS: 3 Std.	Typ: A2

Kursnummer: L414	Fach: Latein (Langform)
Titel: Langlatein 4	
Für Jahrgang/Jahrgänge: 7.Klasse/5.Lernjahr	
Ziele und Inhalte: Lektüreunterricht Themen: Suche nach Sinn und Glück – Teil 2 (kritische Auseinandersetzung mit philosophischen und poetischen Texten zu Grundfragen der menschlichen Existenz und dabei Lösungsmodelle als Anregung für die eigene Lebensbewältigung und Sinnfindung nutzen lernen) „Religio“ (Grundzüge der Entwicklung der antik-heidnischen Religionen und des Christentums nachvollziehen und deren bis in die Gegenwart reichende, Kultur und Politik prägende Wirkung erkennen; im Sinn der Erziehung zu Toleranz sowohl die Auseinandersetzungen zwischen den Religionen (antike Religionen – Christentum – Judentum – Islam) als auch ihr Zusammenwirken verstehen) eventuell: Projektmodul (WS oder SS)	
SS: 4 Std.	Typ: A2

Kursnummer: L614	Fach: Latein (Langform)
Titel: Langlatein 6	
Für Jahrgang/Jahrgänge: 8.Klasse/6.Lernjahr	
Ziele und Inhalte: Lektüreunterricht Themen: Witz, Spott, Ironie (Humor als gesellschaftliches und literarisches Phänomen erleben, das zeitgebundenen Konventionen unterliegt und in Formen wie Komödie, Epigramm, Satire und Anekdote lebendig wird; in kreativkritischer Auseinandersetzung die Grenze zwischen Lachen und Lächerlichkeit ausloten) Rezeption in Sprache und Literatur (Kenntnisse über die Entwicklung und das Weiterleben der lateinischen Sprache erwerben und diese aktiv im Sprachvergleich (romanische und slawische Sprachen, Deutsch, Englisch) anwenden; ausgehend von Originaltexten Einblick gewinnen, wie sehr Gattungen und Motive der lateinischen Literatur die westliche Kultur bis in die Gegenwart beeinflussen)	
SS: 3 Std.	Typ: A2



SS BASIS MUSIK

Kursnummer: ME214	Fach: Musikerziehung
Titel: Musik 2	
Für Jahrgang/Jahrgänge: 6. oder 7. Klasse	
<p>Ziele und Inhalte:</p> <p>Durch das Wechselspiel von Musikpraxis (Singen, Musizieren, Gestalten und Tanzen), Musikkunde (Theorie und Geschichte der Musik) und Hören werden verschiedene Zugänge zu unterschiedlichster Art von Musik gefunden. Der eigene musikalische Horizont wird erweitert. Durch Schulung des Musikhörens wird die Fähigkeit zur kritischen Reflexion des Musikangebots und der Medien verbessert.</p> <p>Die ansteigende Schwierigkeit entwickelt gezielt musikalische Kompetenzen: Umgang mit der eigenen Stimme, Sicherheit in stilistischer Zuordnung Verstehen und Anwenden musikalischer Fachbegriffe (in Theorie und Praxis) Über Musik kompetent sprechen können Sich im umfangreichen musikalischen Angebot zurecht finden können, Kritikfähigkeit</p> <p>SchülerInnenvorschläge werden berücksichtigt. Die Zusammensetzung der Gruppe beeinflusst die Literaturwahl.</p> <p>Durch das Ineinandergreifen aller Teilkompetenzen und dem steigenden musikalischen Anspruch ist es empfohlen, dieses Modul nur aufbauend zu besuchen.</p>	
SS: 2 Stunden	Typ: A2

Kursnummer: ME414	Fach: Musikerziehung
Titel: Musik 4	
Für Jahrgang/Jahrgänge: 7. oder 8. Klasse	
<p>Ziele und Inhalte:</p> <p>Durch das Wechselspiel von Musikpraxis (Singen, Musizieren, Gestalten und Tanzen), Musikkunde (Theorie und Geschichte der Musik) und Hören werden verschiedene Zugänge zu unterschiedlichster Art von Musik gefunden. Der eigene musikalische Horizont wird erweitert. Durch Schulung des Musikhörens wird die Fähigkeit zur kritischen Reflexion des Musikangebots und der Medien verbessert.</p> <p>Die ansteigende Schwierigkeit entwickelt gezielt musikalische Kompetenzen: Umgang mit der eigenen Stimme, Sicherheit in stilistischer Zuordnung Verstehen und Anwenden musikalischer Fachbegriffe (in Theorie und Praxis) Über Musik kompetent sprechen können Sich im umfangreichen musikalischen Angebot zurecht finden können, Kritikfähigkeit</p> <p>SchülerInnenvorschläge werden berücksichtigt. Die Zusammensetzung der Gruppe beeinflusst die Literaturwahl.</p> <p>Durch das Ineinandergreifen aller Teilkompetenzen und dem steigenden musikalischen Anspruch ist es empfohlen, dieses Modul nur aufbauend zu besuchen.</p>	
SS: 2 Stunden	Typ: A2



Kursnummer: NW214	Fach: NAWI
Titel: NAWI 2	
Für Jahrgang: 6. Klasse	
Ziele und Inhalte: Erfassen der Stellung der einzelnen Naturwissenschaften (Biologie, Chemie, Physik) im Kontext zueinander durch Schaffen von Querverbindungen und fächerübergreifendes Arbeiten; Entwicklung fachspezifischer sprachlicher Kompetenz und Erkennen modellhafter Strukturen in den Einzelwissenschaften; Vertiefung des verantwortungsvollen Umgangs mit unserer Umwelt <u>am Beispiel</u> Wasser (Eigenschaften des Wassers, Rolle als Lebensbasis, Gewässergüteklassen, Verunreinigung...)	
SS: 4 Stunden	Typ: A2

SS BASIS NAWI



SS BASIS PHYSIK

Kursnummer: PH214	Fach: Physik
Titel: Physik 2	
Für Jahrgang/Jahrgänge: 6. oder 7. Klasse	
Ziele und Inhalte: Thermodynamik ,Wellen Basiswissen stärken, Experimente als Antwort auf Fragen durchführen und interpretieren können, Berechnungen durchführen und Ansätze erstellen können.	
SS: 3 Stunden	Typ: A2

Kursnummer: PH414	Fach: Physik
Titel: Physik 4	
Für Jahrgang/Jahrgänge: 7. (empfohlen) oder 8.Klassen	
Ziele und Inhalte: Grundlagen der : Relativitätstheorie, Quantenphysik, Kosmologie und Kernphysik Basiswissen stärken, Experimente als Antwort auf Fragen durchführen und interpretieren können, Berechnungen durchführen und Ansätze erstellen können. Schularbeiten: Individuelle Regelungen für SchülerInnen die in Physik schriftlich maturieren wollen!	
SS: 3 Stunden	Typ: A2



Kursnummer: PP214	Fach: Philosophie & Psychologie
Titel: Philosophie und Psychologie 2	
Für Jahrgang: 6. Klasse	
Ziele und Inhalte: Was ist Philosophie? Erkenntnistheorie inkl. Popper, Wissenschaftstheorie Lektüre eines Originaltextes, z.B. von Popper Allgemeine Psychologie, Wahrnehmung, Lernen 1 Kapitel aus der Angewandten Psychologie nach Absprache mit den SchülerInnen	
SS: 2 Stunden	Typ: A2

Kursnummer: PP414	Fach: Philosophie & Psychologie
Titel: Philosophie und Psychologie 4	
Für Jahrgang/Jahrgänge: 7. oder 8. Klasse	
Ziele und Inhalte: Ethik, Sprachphilosophie, Logik, Gegenwartsphilosophie, Anthropologie	
SS: 2 Stunden	Typ: A2



Kursnummer: RU214	Fach: Russisch
Titel: Russisch 2	
Für Jahrgang: 6. Klasse	
Ziele und Inhalte: Angaben zur Person, Alltagsrussisch – Niveau A1	
SS: 4 Stunden	Typ: A2

Kursnummer: RU414	Fach: Russisch
Titel: Russisch 4	
Für Jahrgang: 7. Klasse	
Ziele und Inhalte: Erweiterung der Hör- und Lesekompetenz und der Sprech- und Schreibkompetenz auf Niveau A2 des GERS, zB anhand von Themen wie z.B. Freizeit, Film, Familie etc	
SS: 4 Stunden	Typ: A2

Kursnummer: RU614	Fach: Russisch
Titel: Russisch 6	
Für Jahrgang: 8. Klasse	
Ziele und Inhalte: Erweiterung der Hör- und Lesekompetenz und der Sprech- und Schreibkompetenz in Richtung Niveau B1 des GERS, z.B. anhand von Themen wie Wohnen, Jugend in Russland, Sport etc.	
SS: 4 Stunden	Typ: A2

SS BASIS RUSSISCH

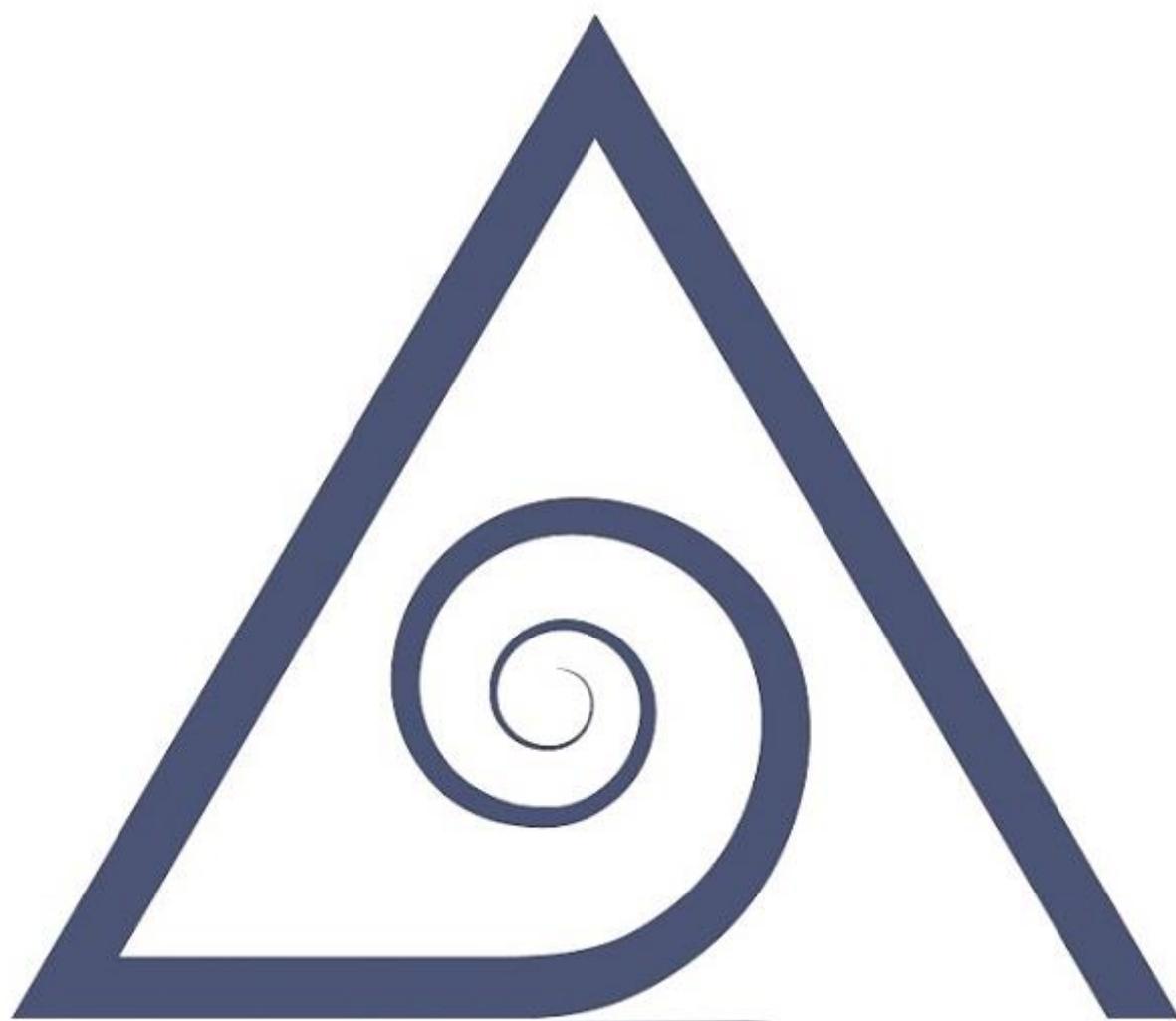


SS BASIS SPANISCH

Kursnummer: SP214	Fach: Spanisch
Titel: Spanisch 2	
Für Jahrgang: 6. Klasse	
Arbeit mit Perspectivas A2	
Inhalt: Zeitung und Fernsehen; Arbeitsplatz, Computer; Wandel in der Zukunft: Technologie, Klima Vorbereitung auf eine eventuelle Spanienreise im Herbst; Landeskunde entsprechend ... Ziel: Erwerben der dem Niveau entsprechenden Fertigkeiten in den Bereichen Hören, Sprechen und Schreiben und Lesen	
SS: 3 Stunden	Typ: A2

Kursnummer: SP414	Fach: Spanisch
Titel: Spanisch 4	
Für Jahrgang: 7. Klasse	
Buch Perspectivas B1	
Inhalt: Varianten des Spanischen in Spanien und Lateinamerika; Gesundheit und Schönheit; geschichtlicher und geographischer Überblick Spanien und LA ... Lektüre (verpflichtend und fakultativ); Filme Ziel: Erwerben der dem Niveau entsprechenden Fertigkeiten in den Bereichen Hören, Sprechen und Schreiben und Lesen	
SS: 4 Stunden	Typ: A2

Kursnummer: SP614	Fach: Spanisch
Titel: Spanisch 6	
Für Jahrgang: 8. Klasse	
Buch: Perspectivas B1; Avenida	
Inhalt: Globalisierung, politische und soziale Änderungen, Krise und Arbeitslosigkeit ... Lektüre (obligatorisch und fakultativ), Filme Vorbereitung auf die Matura Ziel: Erwerben der dem Niveau entsprechenden Fertigkeiten in den Bereichen Hören, Sprechen und Schreiben und Lesen	
SS: 3 Stunden	Typ: A2



W
I
N
T
E
R
S
E
M
M
E
S
T
E
R

WAHLMODULE



Fach	Titel Blockmodul	LeiterInnen
BE/ME	Klang der Farben	Labschütz & Narloch
BE	Fotografie-Experimente in der Dunkelkammer	Daxecker
BU	Forschen im Freiland	Götsch
PH	Kosmologie	Köhldorfer & Holler
SCI/PH/CH	Forschen in Göttingen	Hirss & Krutzler
SP	Pura Práctica	Glaser

Fach	Titel Wahlmodul	LeiterInnen
AGR	Altgriechisch 1	Enache
BU	Medizinische Themen	Ransdorf
BU	Mikrobiologie	Maier
CH	Experimentelle Chemie	Krutzler & Hirss
CH	Angewandte Chemie	Hirss
D	Weltliteratur	Poschner
E/GP	American History	Dobschak
E	British Comedy	Holzmann
E	English Literature	Poschner
F/E	Linguistique	Pichler & Steigberger
F	Cinéma français	Pimmer
GWK	Akteure der Weltwirtschaft	Prügger
GP	Film als Propagandamedium	Götsch
GP	Geschichte des Nationalsozialismus	Windischhofer
GP	Konflikte nach 1945	Pimmer
GP	Woher komme ich ?	Semmler
INF	Arduino	Schneider
INF	SKP-Homepage	Vasiljevic
INF	Smartphone-Apps programmieren	Vasiljevic
IT	Parliamone !	Trani
KOSO	Lösungsorientierte Gesprächsführung	Adlbrecht
L	Latin 4 Lovers I	Grobauer
M	Zufallsprozesse	Klimbacher
M	Muster der Mathematik	Rud
ME	Schulband	Labschütz & Flachhofer
PH	Physik in Filmen	Krutzler & Schwarz
PP	Philosophie des Raumes	Semmler
PP	Krise der Existenz	Götz
RK/Eth	Was kommt danach ?	Cancura
RU	Russisches Theater	Steigberger
Wahlmodule ausschließlich für SchülerInnen des Wiedner Gymnasiums (Zeitschiene: grau)		
INF	Informatik 1 - Webdesign	Vyskocil
INF	Informatik 3 - Programmieren	Vyskocil
INF	Informatik 5 - Netzwerke	Vyskocil
KOSO	Koso 1	Trani
KOSO	Koso 3	Glaser
RU	Russisch 1	Steigberger
RU	Russisch 3	Steigberger
RU	Russisch 5	Hofmeister
SPA	Spanisch 1	FachlehrerIn
SPA	Spanisch 3	FachlehrerIn
SPA	Spanisch 5	Nemeth
A3-Module		
L	Römisches Recht	Trenkwitz
Wahlmodule, die außerhalb der Zeitschiene angeboten werden		
ME	Livemusik	Labschütz & Flachhofer



Zeitschiene Wintersemester 2014/15

Montag

9. + 10. Std.	Englisch American History <u>Leiterin:</u> Dobschak	Englisch English Literature <u>Leiterin:</u> Poschner	Religion Was kommt da-nach? <u>Leiter:</u> Cancura	Russisch Russisch 1 <u>Leiterin:</u> Steigberger	Koso Koso 1 <u>Leiterin:</u> Trani	Informatik Informatik 1 Webdesign <u>Leiterin:</u> Vyskocil
11. + 12. Std.	Deutsch Weltliteratur <u>Leiterin:</u> Poschner	Biologie Mikrobiologie <u>Leiterin:</u> Maier	Geschichte Woher komme ich? <u>Leiterin:</u> Semmler	Informatik Arduino <u>Leiter:</u> Schneider	Geschichte Film als Propaganda-medium <u>Leiter:</u> Götsch	Informatik Informatik 5 Netzwerke <u>Leiterin:</u> Vyskocil

Mittwoch

9. + 10. Std.	Englisch British Comedy <u>Leiter:</u> Holzmann	Russisch Russisches Theater <u>Leiterin:</u> Steigberger	Biologie Medizinische Themen <u>Leiterin:</u> Ransdorf	Philo. & Psychologie Philosophie des Raumes <u>Leiterin:</u> Semmler	Physik Physik in Filmen <u>Leiterin:</u> Krutzler & Schwarz	Informatik Informatik 3 Programmieren <u>Leiterin:</u> Vyskocil
11. + 12. Std.	Informatik SKP-Homepage <u>Leiter:</u> Vasiljevic	Musik Schulband <u>Leiterin:</u> Labschütz & Flachhofer	Mathematik Zufallsprozesse <u>Leiter:</u> Klimbacher	Philo. & Psychologie Krise der Existenz <u>Leiterin:</u> Götz	Koso Koso 3 <u>Leiterin:</u> Glaser	Russisch Russisch 5 <u>Leiter:</u> Hofmeister

Donnerstag

9. + 10. Std.	Geografie Akteure der Weltwirtschaft <u>Leiterin:</u> Prügger	Französisch Linguistique <u>LeiterInnen:</u> Pichler & Steigberger	Chemie Experimentelle Chemie <u>Leiterin:</u> Krutzler & Hirss	Latein Latin 4 Lovers I <u>Leiter:</u> Grobauer	Italienisch Parliamone! <u>Leiterin:</u> Trani	Spanisch Spanisch 1 <u>Leiterin:</u> Fachlehrerin
11. + 12. Std.	Koso Lösungsorientierte Beratung <u>Leiterin:</u> Adlbrecht	Chemie Angewandte Chemie <u>Leiterin:</u> Hirss	Informatik Smartphone Apps programmieren <u>Leiter:</u> Vasiljevic	Russisch Russisch 3 <u>Leiter:</u> Steigberger	Spanisch Spanisch 3 <u>Leiterin:</u> Fachlehrerin	Spanisch Spanisch 5 <u>Leiterin:</u> Nemeth

Freitag

7.+8. Std.	Geschichte Geschichte des Nationalsozialismus <u>Leiter:</u> Windischhofer	Geschichte Konflikte nach 1945 <u>Leiter:</u> Pimmer	Mathematik Muster der Mathematik <u>Leiter:</u> Rud	Latein Römisches Recht <u>Leiterin:</u> Trenkwitz	Altgriechisch Altgriechisch I <u>Leiter:</u> Enache	
9. + 10. Std.	Französisch Cinéma français <u>Leiter:</u> Pimmer					
11. + 12. Std.						

WS WAHLMODULE ZEITSCHIENE



Kursnummer: WBEME114	Fach: Bildnerische Erziehung
Titel: „Klang der Farbe(n)“	
Absolvierte Module als Voraussetzungen: keine	Teilnehmerzahl: max. 18
Ziele und Inhalte: <p>In diesem Modul werden die Gemeinsamkeiten der emotionalen Sprache in der Musik und der bildenden Kunst erforscht. Farbe und Klang können als Ausdruck der eigenen Emotionen erlebt werden. Die Analyse von Rhythmus, Klang, Dynamik und Harmonie ermöglicht eine Annäherung an die abstrakte Musik des 20. Jahrhunderts. Impressionen, Improvisationen, Abstraktionen (W. Kandinsky) und Orphismus (R. Delaunay) eine Begegnung mit der modernen Kunst. Die Grundpositionen der abstrakten Malerei werden der Kompositionsweise der Musik gegenübergestellt und in Zusammenhang gebracht. Filmdokumentationen, intensives Musik hören und Präsentationen bieten eine theoretische Grundlage und unterstützen die eigene praktische Arbeit in Musik und Malerei. Geplant ist auch der Besuch des Arnold Schönberg Centers am Freitag.</p>	
Erwarteter Arbeitsaufwand: -	
Anrechenbar zusätzlich für: Musikerziehung	
LeiterInnen: Elisabeth Labschütz & Aleksander Narloch	Typ: A2

Kursnummer: WBE314	Fach: Bildnerische Erziehung
Titel: Fotografie-Experimente in der Dunkelkammer	
Absolvierte Module als Voraussetzungen: Teilnahme an einer Vorbesprechung (siehe Aushang)	Teilnehmerzahl: max. 15
Ziele und Inhalte: <p>Zu unterschiedlichen Themen wird mit s/w Filmen fotografiert und es werden fotografische Gestaltungsmittel besprochen. Die Fotonegative werden in der Dunkelkammer ausgearbeitet. Streifzüge durch die Geschichte der Fotografie, von ihren Anfängen bis in die Gegenwart sollen Euch inspirieren und Euch Wissenswertes zu außergewöhnlichen künstlerischen Fotografien vermitteln. Fotos können auch am Computer digital bearbeitet werden. Eure eigenen Foto-Experimente werden ausgestellt.</p>	
Erwarteter Arbeitsaufwand: Eine kurze Präsentation (10min) zu Hause vorbereiten. (Dafür wird auch während dem Unterricht Zeit sein.)	
Anrechenbar zusätzlich für: - - -	
Leiterin: Gundula Daxecker	Typ: A2

GEBLOCKT WINTERSEMESTER



Kursnummer: WBU514	Fach: Biologie und Umweltkunde
Titel: Forschen im Freiland	
Absolvierte Module als Voraussetzungen: Keine	Teilnehmerzahl: max. 20
<p>Ziele und Inhalte:</p> <p>Im Rahmen dieses Praktikums führen wir ökologische Freilandarbeiten durch. Der Schwerpunkt unserer Untersuchungen bildet der Lebensraum Süßwasser. Wir werden vor Ort mit verschiedenen Methoden Wasserlebewesen (Fische, Amphibien, Weichtiere, Insekten etc.) fangen, bestimmen und wieder freilassen. Zusätzlich können wir einige physikalische und chemische Untersuchungen des Gewässers durchführen. Im Anschluss werden wir die gewonnenen Daten mit wissenschaftlichen Methoden auswerten, wobei die Arbeitsgruppen ihre Ergebnisse präsentieren. Wir werden einige Zeit im Freiland verbringen, daher solltet ihr „wetterfest“ sein!</p> <p>Dauer: 1 Woche (vermutlich 3. Septemberwoche), geblockt</p> <p>Kursorte: Wien und Nationalpark Donauauen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kennenlernen von Arbeitsmethoden in der Freilandarbeit (Keschern, Ausprobieren von diversen Fangmethoden, Bootsfahrt auf der Donau, Arbeiten mit verschiedenen Messgeräten, Verwendung von Fachliteratur bei Bestimmungsübungen etc.) • Erlernen von wissenschaftlichen Arbeitstechniken (Erstellen eines Protokolls, qualitative und quantitative Auswertung der Daten, Präsentation der Ergebnisse) • Erarbeiten von wissenschaftlichen Fragestellungen • Freude an der Arbeit in der freien Natur 	
<p>Erwarteter Arbeitsaufwand:</p> <p>Gestalten von Plakaten, eventuell filmische Dokumentation, Auswertung von Protokollen, Internet – und Literaturrecherche bei der Plakatgestaltung</p>	
Anrechenbar zusätzlich für: - - -	
Leiter: Simon Götsch	Typ: A1

GEBLOCKT WINTERSEMESTER



Kursnummer: WPH314	Fach: Physik
Titel: Kosmologie	
Absolvierte Module als Voraussetzungen: Keine	Teilnehmerzahl: max. 24
Ziele und Inhalte: Hier erfährst du viel über die Entstehung, Entwicklung und Zukunft unseres Universums. 1. Teil - Vergangenheit: Über die Entstehung und die Frühphasen des Universums (über die man erstaunlich viel weiß) 2. Teil – Gegenwart: Wie stellt sich das Universum heute dar - in Theorie und Praxis (nächtlicher Besuch einer Sternwarte) 3. Teil - Zukunft: Wohin wird sich unser Universum entwickeln? Welche Geometrie hat unser Universum und welche Szenarien erwarten uns (heißer Endknall oder kalte Dunkelheit)? 3. Teil - Astrobiologie: wichtigste Schritte zur Entstehung von Leben (Nichts – Urknall – Atome – Sternexplosionen -...) Gibt es extraterrestrische Lebensformen?	
Erwarteter Arbeitsaufwand: Aktive Mitarbeit und Abschlussprüfung	
Anrechenbar zusätzlich für: - - -	
Leiter: Roland Köhldorfer & Markus Holler	Typ: A2

Kursnummer: WCHPHS114	Fach: Science
Titel: Forschen in Göttingen	
Absolvierte Module als Voraussetzungen: Basismodule Chemie und Basismodul Physik 3 (oder Abschluss der 7. Klasse Rg) empfohlen Ph1,2,4 ;	Teilnehmerzahl: max. 20
Ziele und Inhalte: Arbeiten am X-Lab der Universität Göttingen Themen aus Physik, Chemie und Biologie (zB. Laser, Röntgenstrahlung, chem. Analyseverfahren, Chemie und Physik der Zelle) Kurzvorträge (Theorie) und viel Experimentieren (vor allem quantitativ!) Achtung ! Kosten pro Schüler ca. 420.- Projektwoche in der 2. Septemberwoche (Reiseweche)	
Erwarteter Arbeitsaufwand: Portfolio der Projektwoche	
Anrechenbar zusätzlich für: Physik, Chemie	
Leiterinnen: Barbara Hirss & Andrea Krutzler	Typ: A1



Kursnummer: WSP714	Fach: Spanisch
Titel: Pura práctica	
Absolvierte Module als Voraussetzungen: Für SchülerInnen der 7.Klasse und 8. Klasse	Teilnehmerzahl: max. 20
Ziele und Inhalte: Praxis beim Reden: Sprachkompetenz wird durch viel Praxis trainiert – mit kurzen Video-Ausschnitten, kontroversiellen Themen,.. Dieses Modul ist eine gute Vorbereitung auf die mündliche Matura und auf den Fremdsprachenwettbewerb. Nebenbei erhält man mehr Informationen über die spanische Kultur.	
Erwarteter Arbeitsaufwand: Anwesenheit, aktive Teilnahme.	
Anrechenbar zusätzlich für: - - -	
Leiterin: Barbara Glaser	Typ: A1

GEBLOCKT WINTERSEMESTER



Kursnummer: WAG114		Fach: Altgriechisch
Titel: Altgriechisch I		
Absolvierte Module als Voraussetzungen: keine		Teilnehmerzahl: max. 20
<p>Ziele und Inhalte:</p> <p>Einführung in die altgriechische Sprache. Die griechische Schrift. Grundzüge der Formenlehre: Kasus; Deklinationen des Nomens und des Adjektivs; der Artikel; das Pronomen; Zeiten, Modi und Diathesen des Verbs. Satzlehre: Gebrauch und Bedeutung der Kasus; einfache Satzkonstruktionen. Das (mittelfristige) Ziel dieses Sprachkurses ist eine allmähliche Annäherung an altgriechische Originaltexte. Module sind aufbauend (Modul I bis VI)</p>		
<p>Erwarteter Arbeitsaufwand:</p> <p>Leseübungen. Vorbereitung eines Tests zum im Kurs behandelten Stoff.</p>		
Anrechenbar zusätzlich für: - - -		
Leiter: Catalin Enache	Typ: A2	Freitag 7. + 8. Stunde

ALTGRIECHISCH WINTERSEMESTER



→ Siehe Blockmodule	Fach: Bildnerische Erziehung
Titel: „Klang der Farbe(n)“	

→ Siehe Blockmodule	Fach: Bildnerische Erziehung
Titel: Fotografie-Experimente in der Dunkelkammer	



Kursnummer: WBU114		Fach: Biologie und Umweltkunde
Titel: Mikrobiologie		
Absolvierte Module als Voraussetzungen: keine		Teilnehmerzahl: max. 24
Ziele und Inhalte: Der Schwerpunkt des Moduls liegt auf praktischer mikrobiologischer Arbeit. Wir untersuchen zum Beispiel das Schulhaus auf Keime und legen Bakterienkulturen an. Weitere mögliche Themen sind: <ol style="list-style-type: none"> 1. guten und schlechten Nachrichten aus dem Mikrokosmos gut: Helfer bei der Erzeugung von Nahrungs- und Genussmitteln schlecht: Krankheitserreger und Nahrungsmittelzerstörer. 2. Antibiotika und Antibiotika-Resistenzen 3. Seuchen 4. Mikroorganismen in der Gentechnik 5. Konservierung von Lebensmitteln 6. Hygiene und Lebensmittelsicherheit 		
Ziele: <ul style="list-style-type: none"> • Kennenlernen verschiedener Mikroben und ihrer Bedeutung für den Menschen • Erlernen von mikrobiologischen Arbeitstechniken 		
Erwarteter Arbeitsaufwand: ----		
Anrechenbar zusätzlich für: - - -		
Leiterin: Regine Maier	Typ: A1	Montag 11. + 12. Stunde

Kursnummer: WBU314		Fach: Biologie und Umweltkunde
Titel: Medizinische Themen		
Absolvierte Module als Voraussetzungen: Keine		Teilnehmerzahl: max. 24
Ziele und Inhalte: Nach einer Einführung in die /Wiederholung der Funktionsweise des Immunsystems werden je nach Interesse der Teilnehmer_innen ausgewählte Krankheiten, Therapien und Medikamente besprochen und so weit wie möglich der aktuelle Wissenstand dazu erhoben. Die im Unterricht präsentierten Themen bieten jeweils einen Überblick, eine etwaige Vertiefung erfolgt in Eigenarbeit je nach Interesse. Das im Unterricht Präsentierte wird durch Arbeitsaufträge und kurze schriftliche Stundenwiederholungen repetiert.		
Erwarteter Arbeitsaufwand: Ein Teil der zur Unterrichtsstunden steht für die Gestaltung eines wissenschaftlichen Plakates zur Verfügung, das dann präsentiert wird und einen Teil der Note ausmacht. Es kann sein, dass dafür auch Arbeitszeit außerhalb der Schulstunden aufgewendet werden muss.		
Anrechenbar zusätzlich für: - - -		
Leiterin: Angela Ransdorf	Typ: A2	Mittwoch 9. + 10. Stunde

→ Siehe Blockmodule		Fach: Biologie u. Umweltkunde
Titel: Forschen im Freiland		



Kursnummer: WCH114		Fach: Chemie
Titel: Angewandte Chemie für Fortgeschrittene		
Absolvierte Module als Voraussetzungen: SKP: BM abgeschlossen WG: G: Schüler/innen 8. Klasse und ein abgeschlossenes Modul aus Chemie RG: Schüler/innen 8. Klasse		Teilnehmerzahl: max. 16
Ziele und Inhalte: Spezielle Kapitel der Chemie (in gemeinsamer Absprache) werden genauer behandelt und komplexere Aufgaben werden gestellt und gelöst. Zum Beispiel: Strukturanalyse, Arten der Isomerie, pH Wert Berechnungen von Salz und Pufferlösungen, Farbstoffe, Kunststoffe, Klebstoffe etc.		
Erwarteter Arbeitsaufwand: 2 kleinere Tests		
Anrechenbar zusätzlich für: - - -		
Leiterin: Barbara Hirss	Typ: A2	Donnerstag 11. + 12. Stunde

Kursnummer: WCH314		Fach: Chemie
Titel: Experimentelle Chemie		
Absolvierte Module als Voraussetzungen: WG: ab 7. Klasse		Teilnehmerzahl: max. 16
Ziele und Inhalte: Wichtige didaktische Fragestellungen aus dem Lehrplan werden teilweise anhand von Lehrer- und/oder Schülerexperimenten aus dem „klassischen“ Chemieunterricht aufbereitet. Zeitungsartikeln, Texten und Filmsequenzen werden naturwissenschaftlich nachgegangen. Aufgabenstellungen werden kompetenzorientiert zusammengefasst. Chlorwasserstoff – Springbrunnen, Smartiefarbstoffe als Nachweis-Reagenzien,...		
Erwarteter Arbeitsaufwand: Versuchsprotokolle zu den Experimenten		
Anrechenbar zusätzlich für: - - -		
Leiterinnen: Barbara Hirss & Andrea Krutzler	Typ: A2	Donnerstag 9. + 10. Stunde

→ Siehe Blockmodule	Fach: anrechenbar für Chemie
Titel: Forschen in Göttingen	



Kursnummer: WD114	Fach: Deutsch	
Titel: Weltliteratur 1		
Absolvierte Module als Voraussetzungen: keine	Teilnehmerzahl: max. 24	
<p>Ziele und Inhalte:</p> <p>Ziel dieses Wahlmodul ist es, ausgewählte Werke der Weltliteratur zu lesen und vor ihrem jeweiligen politischen, kulturellen und literaturgeschichtlichen Hintergrund zu besprechen. Gerne würde ich das Hauptaugenmerk auf lateinamerikanische Weltliteratur legen, bin aber offen für andere Vorschläge.</p>		
<p>Aufwand: Lesen der Werke ; 1 Referat über ein selbst gewähltes Werk, ODER: schriftliche Werkbesprechung; Semesterkolloquium zum Schluss des Kurses (jeder Schüler/ jede Schülerin zieht 2-3 Fragen über den durchgenommenen Stoff und beantwortet diese)</p>		
Anrechenbar zusätzlich für: - - -		
Leiterin: Monika Poschner	Typ: A2	Montag 11. + 12. Stunde



Kursnummer: WGSE114		Fach: Englisch
Titel: American History		
Absolvierte Module als Voraussetzungen: Keine		Teilnehmerzahl: max. 20
Ziele und Inhalte: We are going to look into the history of the US with the help of American high school textbooks, History Channel and Discovery Channel documentaries and a couple of Hollywood blockbusters. We will deal with disappearing settlements, love stories, murder and cannibalism, war, conspiracies and love affairs.		
Erwarteter Arbeitsaufwand: One individual presentation, one group presentation, reading a couple of texts, watching some documentaries, watching a couple of movies and a take away exam at the end of term		
Anrechenbar zusätzlich für: Geschichte		
Leiterin: Kerstin Dobschak	Typ: A2	Montag 9. + 10. Stunde

Kursnummer: WE114		Fach: Englisch
Titel: British comedy		
Absolvierte Module als Voraussetzungen: Keine		Teilnehmerzahl: max. 20
Ziele und Inhalte: Examining various TV-series and shows, we study the culture of British comedy.		
Erwarteter Arbeitsaufwand: Bring humour and cake. Presentations.		
Anrechenbar zusätzlich für: - - -		
Leiter/innen: Pflugbeil, Felix; Gielge Magnus; Breitwieser Stanislaus (Christian Holzmann)	Typ: A2	Mittwoch 9. + 10. Stunde

Kursnummer: WE314		Fach: Englisch
Titel: English Literature		
Absolvierte Module als Voraussetzungen: Keine		Teilnehmerzahl: max. 20
Ziele und Inhalte: Unter Miteinbeziehung der speziellen Wünsche von Schülern und Schülerinnen werden exemplarisch Werke der älteren und vor allem modernen englischsprachlichen Literatur gelesen, besprochen und interpretiert.		
Erwarteter Arbeitsaufwand: Lesen der Werke ; semester paper (several topics for choice); active participation in the discussions; Semesterkolloquium zum Schluss des Kurses (jeder Schüler/ jede Schülerin zieht 2-3 Fragen über den durchgenommenen Stoff und beantwortet diese)		
Anrechenbar zusätzlich für: - - -		
Leiterin: Monika Poschner	Typ: A2	Montag 9. + 10. Stunde

→ Siehe Französisch		Fach: anrechenbar für Englisch
Introduction à la linguistique / Einführung in die Linguistik		



Kursnummer: WF114		Fach: Französisch
Titel: Cinéma français		
Absolvierte Module als Voraussetzungen: Für Schüler mit F3 / sehr gute F5		Teilnehmerzahl: max. 20
Ziele und Inhalte: Compréhension orale / sélection de films français Le Grand Bleu Un long Dimanche de fiançailles Et autres		
Erwarteter Arbeitsaufwand: Test à la fin du semestre		
Anrechenbar zusätzlich für: - - -		
Leiter: Philipp Pimmer	Typ: A2	Freitag 9. + 10. Stunde

Kursnummer: WEF114		Fach: Französisch
Titel: Introduction à la linguistique / Einführung in die Linguistik		
Absolvierte Module als Voraussetzungen: keine		Teilnehmerzahl: max. 20
Ziele und Inhalte: Beschreibung: Nous aborderons l'origine des langues; les <i>linguae francae</i> ; la politique linguistique; comment le cerveau apprend-il les langues?; est-il préférable d'apprendre plus d'une langue?; l'art de traduire et bien d'autres sujets encore. Introduction à la linguistique (valable pour toutes les langues) «Les limites de ma langue / mon langage sont les limites de mon monde» (L. Wittgenstein) Dans le cadre de ce cours nous allons nous poser la question si L. Wittgenstein avait bien raison et parler des sujets suivants: <ul style="list-style-type: none"> • L'origines des langues • Langues globales - langues du monde • Pourquoi est-ce que des <i>linguae francae</i> comme l'Esperanto, le Volapük or le Sabir n'ont-elles pu remplacer les autres langues? • Qu'est-ce que la linguistique? • La politique linguistique • Comment le cerveau apprend-il les langues? • Est-il préférable étant enfant d'apprendre plus d'une langue? • L'art de traduire 		
Erwarteter Arbeitsaufwand: Kolloquium am Ende des Kurses, optional: Beiträge der Schüler/innen		
Anrechenbar zusätzlich für: Englisch		
LeiterInnen: Eleonore Steigberger, Christoph Pichler	Typ: A2	Donnerstag 9. + 10. Stunde



Kursnummer: WGW114		Fach: Geografie u. Wirtschaftskunde	
Titel: Akteure der Weltwirtschaft und Weltpolitik			
Absolvierte Module als Voraussetzungen: Keine		Teilnehmerzahl: max. 24	
<p>Ziele und Inhalte:</p> <p>Ein Modul für geopolitisch und wirtschaftlich Interessierte...</p> <p>... über Global Player, alte und neue Weltmächte, erwünschte und ungeliebte nachbarschaftliche Verflechtungen, Supermächte und Außenseiter, Aufsteiger und Verlierer im weltweit vernetzten System.</p> <p>Wichtig: Aktualitätsbezug!</p>			
Erwarteter Arbeitsaufwand: Mitarbeit, Diskussion, 1 Präsentation			
Anrechenbar zusätzlich für: - - -			
Leiterin: Elisabeth Prügger		Typ: A2	Donnerstag 9. + 10. Stunde



GESCHICHTE WINTERSEMESTER

Kursnummer: WGS114		Fach: Geschichte
Titel: Woher komme ich?		
Absolvierte Module als Voraussetzungen: Keine		Teilnehmerzahl: max. 24
<p>Ziele und Inhalte: Jede Teilnehmerin/ jeder Teilnehmer soll für zwei Generationen vor sich selbst die spezifischen Bedingungen der Entwicklung von Vorfahren an bestimmten Orten zu bestimmten Zeitpunkten erforschen. Wir werden Befragungen durchführen (oral history), in Bibliotheken und Archiven Primär- u. Sekundärliteratur sichten und schließlich individuelle Portfolios darüber erstellen. Ein wichtiger Aspekt wird die Selbstreflexion auf die eigene Bedingtheit der Fragestellungen sein.</p>		
<p>Erwarteter Arbeitsaufwand: Flexibilität, Bereitschaft zu eigenverantwortlichem Arbeiten. Präsentation des Portfolios. Archivbesuche/Lehrausgänge sind verpflichtende und notwendige Bestandteile des WM.</p>		
Anrechenbar zusätzlich für: - - -		
Leiterin: Irene Semmler	Typ: A2	Montag 11. + 12. Stunde

Kursnummer: WGS314		Fach: Geschichte
Titel: Nationalsozialismus		
Voraussetzungen: Mitfahrt nach Auschwitz		Teilnehmerzahl: max. 24
<p>Ziele und Inhalte: Der Aufstieg des Nationalsozialismus als politische Ideologie im frühen 20. Jahrhundert war von hohen Erwartungen und Euphorie in der Bevölkerung begleitet. Er gab einfachen Menschen Hoffnung und, in Gestalt seines „Propheten“ Adolf Hitler, beinahe schon religiösen Halt und verkündete die Vision eines riesigen Reiches, in dem die Ordnung über das Chaos und die „arischen“ Deutschen über Sklavenvölker herrschten. Politisch im Dritten Reich etabliert, führte der Nationalsozialismus Europa in den größten Krieg seiner Geschichte und wurde Urheber des größten Verbrechens, das die Menschheit je erlebt hat. Das Trauma, das er hinterließ, wirkt tief in die heutige Gesellschaft hinein. Dennoch findet er immer noch seine Anhänger. Im Modul werden wir die Schwerpunkte innerhalb des Themas gemeinsam festlegen. Für die Leistungsbeurteilung sollten Stundenwiederholungen und/oder Referate ausreichen. Geplant ist eine gemeinsame dreieinhalbtägige Reise nach Krakau und ins ehemalige Konzentrations- und Vernichtungslager Auschwitz. Preis ca. 260 Euro</p>		
<p>Erwarteter Arbeitsaufwand: Angedacht ist eine schriftliche Wiederholung wesentlicher Inhalte, Besuch in Auschwitz</p>		
Anrechenbar zusätzlich für: - - -		
Leiter: Martin Windischhofer + Christoph Pichler falls 2. Kurs erforderlich	Typ: A2	Freitag 7. + 8. Stunde

→ Siehe Englisch	Fach: anrechenbar für Geschichte
Titel: American History (auf Englisch)	



GESCHICHTE WINTERSEMESTER

Kursnummer: WGS514		Fach: Geschichte
Titel: Konflikte nach 1945		
Absolvierte Module als Voraussetzungen: Keine		Teilnehmerzahl: max. 24
Ziele und Inhalte: Vernetztes Verständnis ausgewählter Konflikte nach 1945, u.a.: Jugoslawien 1990-200 Afghanistankrieg Kongo / Rwanda Irak-Kriege		
Erwarteter Arbeitsaufwand: Test am Ende des Semesters		
Anrechenbar zusätzlich für: - - -		
Leiter: Philipp Pimmer	Typ: A2	Freitag 7. + 8. Stunde

Kursnummer: WGS714		Fach: Geschichte
Titel: Der Film als Propagandamedium – Historische Beispiele		
Absolvierte Module als Voraussetzungen: Keine		Teilnehmerzahl: max. 24
Ziele und Inhalte: Seit mehr als 100 Jahren wird das Medium Film u.a. zu Unterhaltungs-, Informations- und Manipulationszwecken verwendet. Politische Machthaber verschiedener Weltanschauungen haben sich diese Kunstform für Propagandazwecke zunutze gemacht. Anhand der Bearbeitung ausgewählter Propagandafilme (z.B. „Geburt einer Nation“, „Panzerkreuzer Potemkin“, „Im Westen nichts Neues“, „Jud Süß“, „Ernst Thälmann - Sohn seiner Klasse“, „Rambo III“) werden wir analysieren, mit welchen Methoden bzw. Kniffen Filmschaffende vorgegangen sind, um das Publikum entsprechend zu manipulieren. Im Vorfeld werden wir uns mit den grundlegenden Filmtechniken (Einstellgröße, Schnitt, Perspektive, Musik, Belichtung) vertraut machen, damit wir uns ein entsprechendes Rüstzeug für die Filmanalysen erwerben. Ein Ziel dieser Lehrveranstaltung ist es, den Schülerinnen bewusst zu machen, mit welchen Methoden und Mitteln filmische Propaganda betrieben wird, dass diese kein Zufallsprodukt ist und dass wir ständig beim Filmkonsum einer Manipulation ausgesetzt sind. Die Schülerinnen werden auch selbst in die Rolle der Filmschaffenden schlüpfen, indem sie einen Kurzfilm produzieren und vorstellen.		
Erwarteter Arbeitsaufwand: Gestalten eines Kurzfilms (5 bis 10 Minuten) im Gruppenrahmen (3 – 5 Personen); Präsentation und Erläuterung des Films; Thema: Manipulation der Menschen im Alltag – das Thema kann nach Bedarf noch geändert werden!		
Anrechenbar zusätzlich für: - - -		
Leiter: Simon Götsch	Typ: A2	Montag 11. + 12. Stunde



Kursnummer: WIN114		Fach: Informatik
Titel: Informatik 1 – Webdesign 1		
Informatik 1 – 6 muss gewählt werden Nur für SchülerInnen des Wiedner Gymnasiums		Teilnehmerzahl: max. 15
Ziele und Inhalte: Wahlmodul Informatik 6. Klasse (1. Semester) Erstellen und Gestalten von Webseiten mit HTML, CSS und JavaScript: <ul style="list-style-type: none"> • Gestalten von Überschriften • Einfügen von Bildern • Verknüpfungen • Imagemaps • Zugriffscounter • usw. 		
Anrechenbar zusätzlich für: - - -		
Leiterin: Edith Vyskocil	Typ: A2	Montag 9. + 10. Stunde

Kursnummer: WIN314		Fach: Informatik
Titel: Informatik 3 – Programmieren 1		
Informatik 1 – 6 muss gewählt werden Nur für SchülerInnen des Wiedner Gymnasiums		Teilnehmerzahl: max. 15
Ziele und Inhalte: Wahlmodul Informatik 7. Klasse (1. Semester) Erlernen und Anwenden der Programmiersprache Java: <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen • Algorithmen • Datenstrukturen • usw. 		
Anrechenbar zusätzlich für: - - -		
Leiterin: Edith Vyskocil	Typ: A2	Mittwoch 9. + 10. Stunde

Kursnummer: WIN514		Fach: Informatik
Titel: Informatik 5 – Netzwerke 1		
Informatik 1 – 6 muss gewählt werden Nur für SchülerInnen des Wiedner Gymnasiums		Teilnehmerzahl: max. 15
Ziele und Inhalte: Wahlmodul Informatik 8. Klasse (1. Semester) Netzwerktechnik: <ul style="list-style-type: none"> • OSI-Referenzmodell • Netzwerkarchitekturen • Verschlüsselte Verbindungen • eventuell CCNA, wenn genehmigt • usw. 		
Anrechenbar zusätzlich für: - - -		
Leiterin: Edith Vyskocil	Typ: A2	Montag 11. + 12. Stunde



Kursnummer: WIN714		Fach: Informatik
Titel: Webprogrammieren – SKP Homepage		
Absolvierte Module als Voraussetzungen: Keine		Teilnehmerzahl: max. 15
<p>Ziele und Inhalte: Inhalt: Einführung in das Redaktionssystem REDAXO Grundlagen von HTML, CSS und Java Script Grundlagen von PHP Grundlagen von MySQL Redaktionsaufgaben in SKP Homepage Module in REDAXO bearbeiten und erstellen Vorlagen in REDAXO bearbeiten und erstellen</p>		
Erwarteter Arbeitsaufwand: Eigene Module und Vorlagen erstellen		
Anrechenbar zusätzlich für: - - -		
Leiter: Ljubomir Vasiljevic	Typ: A2	Mittwoch 11. + 12. Stunde

Kursnummer: WIN914		Fach: Informatik
Titel: Smartphone APPs programmieren		
Absolvierte Module als Voraussetzungen: Keine		Teilnehmerzahl: max. 15
<p>Ziele und Inhalte: Grundlagen von HTML Einführung in CSS Grundlagen von JavaScript Grundkonzepte des Webprogrammierens Smartphone APPs erstellen</p>		
Erwarteter Arbeitsaufwand: Eigene Smartphone Apps programmieren....		
Anrechenbar zusätzlich für: - - -		
Leiter: Ljubomir Vasiljevic	Typ: A2	Donnerstag 11. + 12. Stunde



Kursnummer: WIN1114		Fach: Informatik
Titel: Einführung in Physical Computing mit dem Arduino		
Absolvierte Module als Voraussetzungen: Empfohlen: BM1 Physik und Grundkenntnisse im Programmieren		Teilnehmerzahl: max. 15
<p>Ziele und Inhalte: Einführung in die hardwarenahe Programmierung mit dem Arduino</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wiederholung elektrotechnischer Grundlagen • Grundbegriffe der technischen Informatik, Hardware des Arduino kennenlernen • Kurzeinführung ins Programmieren mit der Arduino Entwicklungsumgebung • Einfache Programme mit LEDs: Lauflichtketten, Binärzähler, RGB-LEDs • Programmsteuerung durch Schalter, Entprellen von Schaltern • Temperatursensoren: NTC-Widerstand mit Analog-Digital-Wandler auswerten • Helligkeitsmessung mit einem LDR • Physikalische Grundlagen des Halleffekts, Verwendung eines Hallsensors • Datenübertragung über die serielle Schnittstelle, grafische Darstellung von Daten in Processing • Ansteuern einer 7-Segment-Anzeige • Interrupt-Steuerung: Reagieren auf externe Ereignisse – Ampelsteuerung mit Fußgängerknopf • Optional, wenn Zeit bleibt: Verwendung von Transistoren zum Schalten und Steuern von größeren Lasten, bspw. Gleichstrommotoren (PC-Lüfter), LED-Matrix-Anzeige, etc. <p>ACHTUNG: Für die Ausrüstung (Board, Steckbrett, Kabel, Widerstände) ist ein Unkostenbeitrag von 40-45€ erforderlich.</p>		
Erwarteter Arbeitsaufwand: Aktive Mitarbeit im Unterricht. Stündliche Bewertung der Projektfortschritte. Eine schriftliche Wiederholung im Semester. Abschlussgespräch zu Semesterende.		
Anrechenbar zusätzlich für: - - -		
Leiter: Martin Schneider	Typ: A2	Montag 11. + 12. Stunde



Kursnummer: WI114	Fach: Italienisch	
Titel: Parliamone!		
Absolvierte Module als Voraussetzungen: Basiskonntnisse in italienischer Sprache	Teilnehmerzahl: max. 20	
<p>Ziele und Inhalte:</p> <p>Das Wahlmodul Italienisch bietet SchülerInnen die Möglichkeit die Sprache in kleinen Gruppen unter Anwendung verschiedener Methoden (Lieder, Hörbeispiele, Video-Ausschnitte, Diskussionen, Spiele, Rollenspiele, Lehrausgänge...) zu festigen und die Kenntnisse über die Kultur und Mentalität zu erweitern.</p> <p>Sprachkompetenz wird durch viel Praxis trainiert. Oberstes Ziel des Wahlmoduls ist es, die produktiven mündlichen Kompetenzen zu fördern und dies mit Italienisch muttersprachlicher Lehrerin (ideal als Vorbereitung auf die mündliche Reifeprüfung und auf den Italienisch-Fremdsprachenwettbewerb). Nebenbei erhält man mehr Informationen über die italienische Kultur.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Italienisch lernen und alle Sinne aktivieren: Sprache und Kultur, Musik und Filme, kochen und singen... • Sprechen üben in unterschiedlichen Situationen • Evt. E-Mail-Austausch mit einer Schule in Italien. • Evt. Reise nach Italien <p>L'obiettivo del corso è l'ampliamento della competenza orale e la possibilità di fare conversazione / comunicazione.</p> <p>Temi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cultura e mentalità - Cinema e musica - Mode e tendenze - Cucina ed abitudini - ... 		
Erwarteter Arbeitsaufwand: Anwesenheit, aktive Teilnahme.		
Anrechenbar zusätzlich für: - - -		
Leiterin: Claudia Trani	WS: 2 St.	Donnerstag 9. + 10. Stunde



Kursnummer: WKO114		Fach: KOSO
Titel: Koso 1		
Absolvierte Module als Voraussetzungen: Keine Nur für SchülerInnen des Wiedner Gymnasiums		Teilnehmerzahl: max. 24
Ziele und Inhalte: Willst du deine Position in Gruppen durchleuchten, Lösungsstrategien für Konfliktsituationen parat haben, deine Wahrnehmung und Aufmerksamkeit steigern und im eigenen Verhalten flexibler werden? Dann bist du im Koso-Wahlmodul richtig. Wir werden Kommunikationstheorie mit praktischen Übungen verknüpfen und Begriffe wie Konstruktivismus, Beobachten und Interpretieren, Rangdynamik, Gruppendynamik, Dramadrieeck, Feedbackkultur und Rapport in unseren Wortschatz aufnehmen.		
Anrechenbar zusätzlich für: - - -		
Leiterin: Claudia Trani	Typ: A1	Montag 9. + 10. Stunde

Kursnummer: WKO314		Fach: KOSO
Titel: Koso 3		
Absolvierte Module als Voraussetzungen: Koso 1 Nur für SchülerInnen des Wiedner Gymnasiums		Teilnehmerzahl: max. 24
Ziele und Inhalte: Willst du deine Position in Gruppen durchleuchten, Lösungsstrategien für Konfliktsituationen parat haben, deine Wahrnehmung und Aufmerksamkeit steigern und im eigenen Verhalten flexibler werden? Dann bist du im Koso-Wahlmodul richtig. Wir werden Kommunikationstheorie mit praktischen Übungen verknüpfen und Begriffe wie Konstruktivismus, Beobachten und Interpretieren, Rangdynamik, Gruppendynamik, Dramadrieeck, Feedbackkultur und Rapport in unseren Wortschatz aufnehmen.		
Anrechenbar zusätzlich für: - - -		
Leiterin: Barbara Glaser	Typ: A1	Mittwoch 11. + 12. Stunde



Kursnummer: WK0514	Fach: KOSO	
Titel: Lösungsorientiert Beratung		
Absolvierte Module als Voraussetzungen: KOSO Basismodule	Teilnehmerzahl: max. 24	
Ziele und Inhalte: Ziel dieser Veranstaltung ist es, die Theorie von lösungsorientierten Beratungsformen kennen zu lernen und diese in Rollenspielen zu üben. Dieses Modul ist Voraussetzung für TutorInnen. Eine Teil des Moduls wird in der ersten Schulwoche geblockt		
Erwarteter Arbeitsaufwand: Reflexion von 3 Beratungs-Gesprächen; Teilnehmen am Kick-off Coaching im Rahmen der Ankommenstage (Di. erste Schulwoche)		
Anrechenbar zusätzlich für: - - -		
Leiterin: Marietta Adlbrecht	Typ: A2	Donnerstag 11. + 12. Stunde

KOSO WINTERSEMESTER



Kursnummer: WL114		Fach: Latein
Titel: LATIN for LOVERS I		
Absolvierte Module als Voraussetzungen: Langlatein ab 6.Kl. / Kurzlatein ab 7. Kl.		Teilnehmerzahl: max. 20
Ziele und Inhalte: Die Themenkreise richten sich nach den Interessen der teilnehmenden Schülerinnen und Schüler. Die Themenwahl erfolgt in Absprache mit dem Lehrer. Pro Semester können 3 Themen behandelt werden. Mögliche Themen: <ul style="list-style-type: none"> • Vergil, der Dichter Roms • Petrarca, humanistisches Schrifttum • Kaiserbiographien (Sueton, etc.) Siehe auch LATIN for LOVERS II. (SS)		
Erwarteter Arbeitsaufwand: Ausgewählte Stellen der im Unterricht bearbeiteten Texte werden schriftlich wiederholt. Dazu werden Fragen zu Inhalt und Umfeld der gewählten Themenbereiche gestellt (MTC!).		
Anrechenbar zusätzlich für: - - -		
Leiter: Franz Joseph Grobauer	Typ: A2	Donnerstag 9. + 10. Stunde

Kursnummer: WL314		Fach: Latein
Titel: Römisches Recht		
Absolvierte Module als Voraussetzungen: Latein Anfangsunterricht		Teilnehmerzahl: unbegrenzt
Ziele und Inhalte: Ziel des Moduls ist es, Einblick in die Denk- und Arbeitsweise von Juristen zu gewinnen, um dadurch auch entscheiden zu können, ob ein Jus-Studium für dich sinnvoll ist.		
Erwarteter Arbeitsaufwand: Es gibt in der Mitte und am Ende des Semesters eine mündliche Großwiederholung des Stoffes, für die man lernen muss.		
Anrechenbar zusätzlich für: - - -		
Leiterin: Karin Trenkwitz	Typ: A3	Freitag 7. + 8. Stunde



Kursnummer: WM114	Fach: Mathematik	
Titel: Elementarer Zugang zu Zufallsprozessen		
Absolvierte Module als Voraussetzungen: Empfohlen ab der 7. Klasse.	Teilnehmerzahl: max. 24	
Ziele und Inhalte: Ziel: Ein spannendes Kapitel der Wahrscheinlichkeitsrechnung soll mit elementaren Methoden zugänglich gemacht werden. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Irrfahrten, Ruin des Spielers ➤ Verzweigungsprozesse ➤ Irrfahrten und Gleichstromkreise ➤ Langzeitverhalten von Markov-Ketten 		
Erwarteter Arbeitsaufwand: Ausarbeiten und präsentieren einer Aufgabe (zwei SchülerInnen arbeiten an einer Aufgabe).		
Anrechenbar zusätzlich für: - - -		
Leiter: Bernhard Klimbacher	Typ: A2	Mittwoch 11. + 12. Stunde

Kursnummer: WM314	Fach: Mathematik	
Titel: Muster der Mathematik		
Absolvierte Module als Voraussetzungen: Keine	Teilnehmerzahl: max. 24	
Ziele und Inhalte: In diesem Modul werden ausgehend von historischen Entwicklungen das Erkennen von Mustern und deren zunehmende Abstraktion innerhalb der Mathematik behandelt. Ein Prozess der die Macht des Denkens immer weiter steigert und der noch lange nicht abgeschlossen ist.		
Erwarteter Arbeitsaufwand: Die einzelnen Kapitel werden vom Lehrer vorgetragen und mit den Schüler/innen diskutiert. Dabei werden auch Aufgaben für die Einzel- bzw. Gruppenarbeit gestellt. Außerdem bekommt jeder Teilnehmer mindestens ein Unterthema für einen kurzen Vortrag zugeteilt. Zusätzliche Beiträge/Erfahrungsberichte/Erkenntnisse seitens der Schüler/innen sind ausdrücklich erwünscht.		
Anrechenbar zusätzlich für: - - -		
Leiter: Holger Rud	Typ: A2	Freitag 7. + 8. Stunde



MUSIK WINTERSEMESTER

Kursnummer: WME114		Fach: Musik	
Titel: LIVE_MUSIK			
Absolvierte Module als Voraussetzungen: keine		Teilnehmerzahl: max. 18	
<p>Ziele und Inhalte: In diesem Modul werden Veranstaltungen aus unterschiedlichen musikalischen Bereichen ausgewählt, die <i>live</i> gehört werden. Je nach Veranstaltungsprogramm der nächsten Saison und in Absprache mit den TeilnehmerInnen werden wir <i>Konzerte, Opern, Jazz, Populares, Worldmusic, Musicals, Festival Voicemania, Wien Modern ...</i> gemeinsam besuchen!</p> <p>Die Termine für diese Veranstaltung finden außerhalb der Schulzeit an Abenden statt. Ein oder zwei Termine werde auch in der Schule stattfinden um das Gehörte reflektieren und in einen musiktheoretischen, musikhistorischen und soziokulturellen Kontext stellen zu können.</p> <p>Wir treffen die Auswahl aus dem Veranstaltungsdschungel gemeinsam am Donnerstag in der 1. Schulwoche um 13 Uhr im Musikzimmer 1 in einer Vorbesprechung</p> <p>Leistungsbeurteilung: Anwesenheiten und Portfolio zu den besuchten Veranstaltungen Je nach Auswahl der Konzerte werden für dieses Modul auch Kosten entstehen.</p>			
Erwarteter Arbeitsaufwand: Es soll ein Portfolio zu den besuchten Konzerten gestaltet werden. Die zu bearbeitenden Fragestellungen werden in der ersten Sitzung geklärt.			
Anrechenbar zusätzlich für:-			
Leiterinnen: Sonja Flachhofer & Elisabeth Labschütz		Typ: A2	Außerhalb der Unterrichtszeit, meist abends, geblockt

Kursnummer: WME314		Fach: Musik	
Titel: Schulband			
Absolvierte Module als Voraussetzungen: Keine		Teilnehmerzahl: max. 18	
<p>Ziele und Inhalte: Das Modul „Schulband“ richtet sich an SängerInnen und InstrumentalistInnen, deren besonderes Interesse das Zusammenspiel in einer Band ist. Wir erarbeiten beispielhafte Stücke aus Pop, Rock, Soul, Jazz, Worldmusic und gehen auch gern auf spezielle Wünsche und das Repertoire der TeilnehmerInnen ein. Außerdem beschäftigen wir uns mit dem Thema „Improvisation“. Es ist nicht nötig, schon in einer Band zu spielen, um an diesem Modul teilzunehmen, das Beherrschen des Instruments und erste Erfahrungen im Zusammenspiel mit anderen sollten jedoch vorhanden sein. SängerInnen sollen Töne nachsingen und Stimme halten können. Auch schon bestehende Bandformationen sind herzlich eingeladen und können das Modul als Bandcoaching begreifen.</p>			
Erwarteter Arbeitsaufwand: Anwesenheit, Stücke oft anhören, Passagen zu Hause üben, Recherche zu Stücken und ihren Bearbeitungen, Abschlussveranstaltung vorbereiten			
Anrechenbar zusätzlich für: - - -			
Leiterinnen: Sonja Flachhofer & Elisabeth Labschütz		Typ: A1	Mittwoch 11. + 12. Stunde

→ Siehe Blockmodule		Fach: anrechenbar für Musik	
Titel: „Klang der Farbe(n)“			



Kursnummer: WPH114		Fach: Physik
Titel: Physik in Filmen		
Absolvierte Module als Voraussetzungen: keine		Teilnehmerzahl: max. 24
Ziele und Inhalte: Anhand von Filmsequenzen sollen physikalische Phänomene und Gesetze erkannt werden und mit Hilfe von Modellversuchen oder Modellbildung nachvollzogen werden. Bsp. Matrix, Simpsons, Fluch der Karibik, Indiana Jones usw.		
Erwarteter Arbeitsaufwand: Protokolle und Arbeitsaufträge(innerhalb der Kurszeit)		
Anrechenbar zusätzlich für: - - -		
Leiterinnen: Maria Schwarz & Andrea Krutzler	Typ: A2	Mittwoch 9. + 10. Stunde

→ Siehe Blockmodule	Fach: Physik
Titel: Kosmologie	

→ Siehe Blockmodule	Fach: anrechenbar für Physik
Titel: Forschen in Göttingen	



Kursnummer: WPP114		Fach: Psychologie und Philosophie	
Titel: Die Krise der menschlichen Existenz: Existentialismus und Nihilismus in der Philosophie, Persönlichkeitstheorien			
Absolvierte Module als Voraussetzungen: Keine		Teilnehmerzahl: max. 24	
Ziele und Inhalte: Existentialismus und Nihilismus, Unterschiede ausgewählte Texte der Philosophie unter besonderer Berücksichtigung von Albert Camus und Jeans Paul Satre Existenzphilosophie Nietzsche, Arendt Persönlichkeitstheorien und der Umgang mit Krisen in der Psychologie			
Erwarteter Arbeitsaufwand: Leseaufgaben, Referat			
Anrechenbar zusätzlich für: - - -			
Leiterin: Charlotte Götz		Typ: A2	Mittwoch 11. + 12. Stunde

Kursnummer: WPP314		Fach: Psychologie und Philosophie	
Titel: Philosophie des Raumes			
Absolvierte Module als Voraussetzungen: Keine		Teilnehmerzahl: max. 24	
Ziele und Inhalte: Wir setzen uns mit den unterschiedlichen Verständnisweisen dieses Begriffs in ästhetischen, politischen, historischen, ökonomischen und gesellschaftlichen Kontexten auseinander. Welches Verständnis von Raum ermöglichen die Weltbilder eines Ptolemäus, Descartes, Leibniz, Kant ? Ausblicke in die Physik sind bei Interesse möglich. Aktuelle Bezüge im Hinblick auf einen verantwortungsbewussten Umgang mit Naturraum, Lebensraum, Landschaftsgestaltung sollen diskutiert werden.			
Erwarteter Arbeitsaufwand: Permanente Diskussionsbereitschaft, 1 Referat, eine schriftl.Prüfung über den „Lernstoff“; 1 Exkursion			
Anrechenbar zusätzlich für: - - -			
Leiterin: Irene Semmler		Typ: A2	Mittwoch 9. + 10. Stunde



Kursnummer: WETRK114	Fach: Katholische Religion (+Ethik)	
Titel: Was kommt danach? Über das Leben nach dem Leben. Eschatologische Modelle im Vergleich		
Absolvierte Module als Voraussetzungen: Keine	Teilnehmerzahl: max. 24	
<p>Ziele und Inhalte:</p> <p>Alle Religionen stellen sich der Transzendenz des Menschen. „Was kommt danach?“ bleibt die Frage. „Gottes große Überraschung“ die große Hoffnung. In diesem Modul geht es um Tod - Himmel - Hölle - Fegefeuer. Zudem soll der Zentralfriedhof besucht werden.</p>		
<p>Erwarteter Arbeitsaufwand: 1 Buch lesen, 1 Kurzreferat nach Wahl, Vorbereitung und Absprache halten</p>		
Anrechenbar zusätzlich für: Ethik		
Leiter: Andreas Cancura	Typ: A2	Montag 9. + 10. Stunde



Kursnummer: WRU114		Fach: Russisch
Titel: Russisch 1 – Russisch für AnfängerInnen		
Russisch 1 – 6 muss gewählt werden Nur für SchülerInnen des Wiedner Gymnasiums		Teilnehmerzahl: max. 20
Wahlmodul Russisch 6. Klasse (1. Semester) Ziele und Inhalte: Erlernen der Schrift, Grundwortschatz und Grundgrammatik, Teilkompetenzen des GERS-Niveaus A1 Bis zur Matura wird das Niveau A2 erreicht und ist mündlich maturabel.		
Anrechenbar zusätzlich für: - - -		
Leiterin: Eleonore Steigberger	Typ: A2	Montag 9. + 10. Stunde

Kursnummer: WRU314		Fach: Russisch
Titel: Russisch 3 – Russisch für mäßig Fortgeschrittene		
Russisch 1 – 6 muss gewählt werden Nur für SchülerInnen des Wiedner Gymnasiums		Teilnehmerzahl: max. 20
Wahlmodul Russisch 7. Klasse (1. Semester) Ziele und Inhalte: Weiterentwicklung aller Teilkompetenzen in Richtung Niveau A1		
Anrechenbar zusätzlich für: - - -		
Leiterin: Eleonore Steigberger	Typ: A2	Donnerstag 11. + 12. Stunde

Kursnummer: WRU514		Fach: Russisch
Titel: Russisch 5 – Russisch für Fortgeschrittene		
Russisch 1 – 6 muss gewählt werden Nur für SchülerInnen des Wiedner Gymnasiums		Teilnehmerzahl: max. 20
Wahlmodul Russisch 8. Klasse (1. Semester) Ziele und Inhalte: Weiterentwicklung aller Teilkompetenzen in Richtung bzw. auf Niveau A2, Maturatraining		
Anrechenbar zusätzlich für: - - -		
Leiterin: Ulrich Hofmeister	Typ: A2	Mittwoch 11. + 12. Stunde



Kursnummer: WRU714	Fach: Russisch	
Titel: Давайте пойдём в театр!		
Voraussetzungen: Niveau A1 im Sinne des GERS	Teilnehmerzahl: max. 20	
<p>Ziele und Inhalte:</p> <p>Im Rahmen des Wahlmoduls werden (einfache) Szenen erarbeitet und Texte wesentlicher Vertreter des russischen Theaters auf Russisch und/oder Deutsch gelesen. Der Schwerpunkt liegt auf der Entwicklung der Sprech- und Lesekompetenz, aber auch auf der interkulturellen Begegnung. Mit Film- und Theaterbesuchen ist zu rechnen.</p> <p>Grundlegende Russischkenntnisse sind unbedingte Voraussetzung.</p>		
<p>Erwarteter Arbeitsaufwand: Kontinuierliche Mitarbeit und eine kurze schriftliche Arbeit.</p>		
Anrechenbar zusätzlich für: - - -		
Leiterin: Eleonore Steigberger	Typ: A2	Mittwoch 9. + 10. Stunde



→ Siehe Blockmodule	Fach: Science
Titel: Forschen in Göttingen	

SCIENCE WINTERSEMESTER

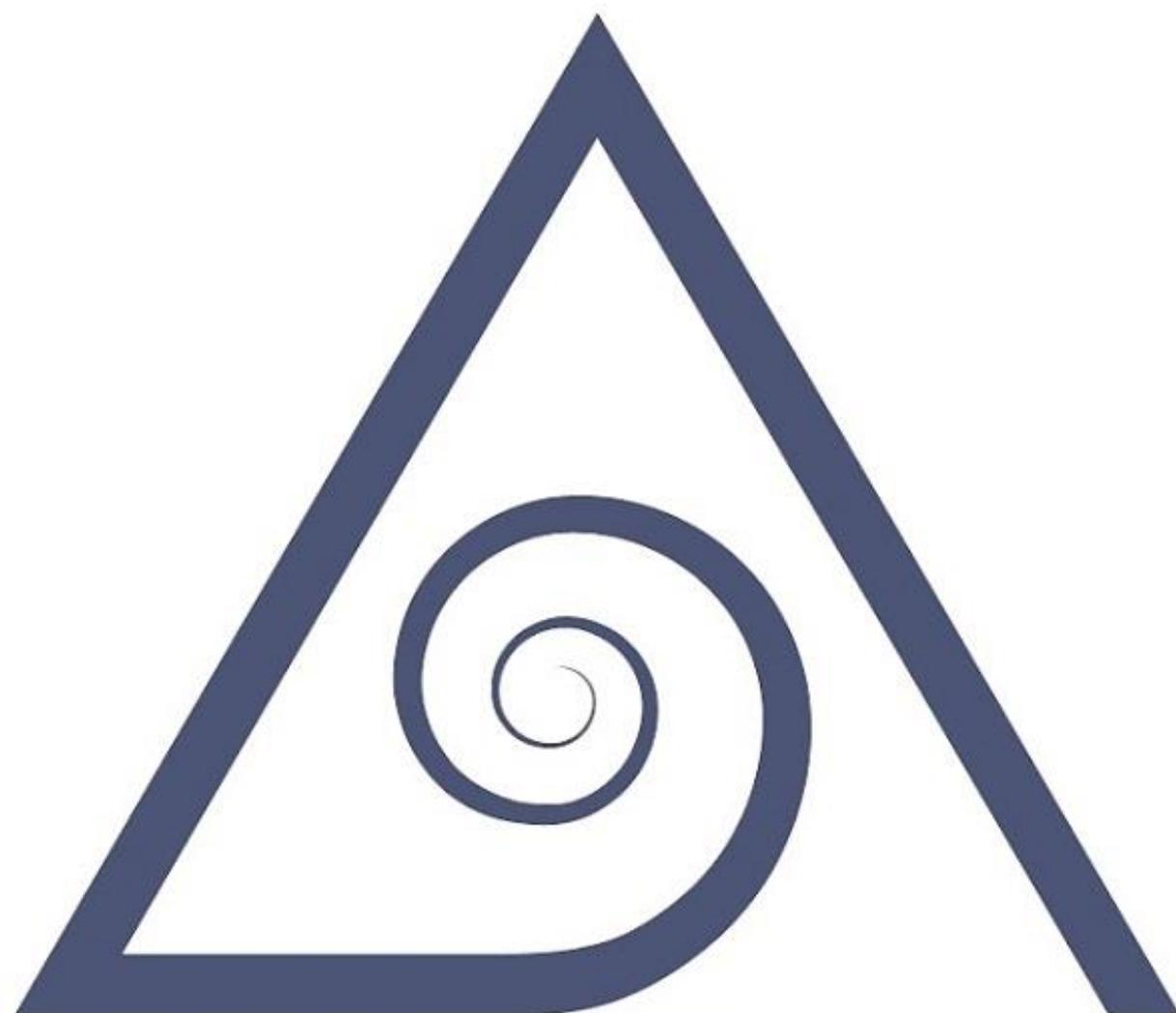


Kursnummer: WSP114	Fach: Spanisch	
Titel: Spanisch 1		
Spanisch 1 – 6 muss gewählt werden Nur für SchülerInnen des Wiedner Gymnasiums	Teilnehmerzahl: max. 20	
Wahlmodul Spanisch 6. Klasse (1. Semester) Ziele und Inhalte: Lehrbuch: Caminos I – Grundlegendes in Spanisch: Aussprache + Alltagskommunikation: Begrüßung u. Verabschiedung; sich vorstellen: Name, Alter, Herkunft, Nationalität, Adresse etc. angeben; Wegbeschreibung / Stadt – Land; evtl Lehrausgang; Musik, Film-, Literatúrausschnitte Der Schwerpunkt bei diesem Modul liegt auf der mündlichen Kommunikation (hören und sprechen).		
Anrechenbar zusätzlich für: - - -		
Leiterin: Fachlehrerin	Typ: A2	Donnerstag 9. + 10. Stunde

Kursnummer: WSP314	Fach: Spanisch	
Titel: Spanisch 3		
Spanisch 1 – 6 muss gewählt werden Nur für SchülerInnen des Wiedner Gymnasiums	Teilnehmerzahl: max. 20	
Wahlmodul Spanisch 7. Klasse (1. Semester) Ziele und Inhalte: Einkäufe machen, über Ereignisse berichten, Gewohnheiten Der Schwerpunkt bei diesem Modul liegt auf der mündlichen Kommunikation (hören und sprechen).		
Anrechenbar zusätzlich für: - - -		
Leiterin: Fachlehrerin	Typ: A2	Donnerstag 11. + 12. Stunde

Kursnummer: WSP514	Fach: Spanisch	
Titel: Spanisch 5		
Spanisch 1 – 6 muss gewählt werden Nur für SchülerInnen des Wiedner Gymnasiums	Teilnehmerzahl: max. 20	
Wahlmodul Spanisch 8. Klasse (1. Semester) Ziele und Inhalte: Lehrbuch <i>Eñe 2</i> ; Film und Literatúrausschnitte; Lehrausgang Der Schwerpunkt liegt bei diesem Wahlmodul auf der mündlichen Kommunikation (Sprechen und Hörverstehen)		
Anrechenbar zusätzlich für: - - -		
Leiter/innen: Doris Nemeth	Typ: A2	Donnerstag 11. + 12. Stunde

→ Siehe Blockmodule	Fach: Spanisch	
Titel: Pura Práctica		



WAHLMODULE

SOMMERSEMESTER



Fach/Fächer	Titel Blockmodul	Leiterinnen
BE	Bildhauerei	Daxecker
BU	Anatomie der Pflanzen und Tiere	Götsch
BU / BSP	Sportmedizin	Kattinger & Maier
KOSO	Cover all bases	Glaser
ME	Improvisation- Komposition	Labschütz
PP	Psychologie und Philosophie im Film	Wilke

Fach/Fächer	Titel Wahlmodul	LeiterInnen
AGR	Altgriechisch 2	Enache
BU	Gehirn und Geist	Maier
CH	Chemie im Haushalt und in Alltagsstoffen	Hirss
CH	Spezielle Chemie für medizinische Berufe	Scheiber
D	Österreichische Gegenwartsliteratur	Holzmann
D	Literatur und Holocaust	Semmler
D	Mythologie und Literatur	Weih
D	Rhetorik und Werbung	Windischhofer
E	Zombies	Holzmann
Eth /R	Medienethik	Cancura
Eth /R	Tod, Sterben, Jenseitsvorstellungen	Luttenberger
Eth /GWK	Wirtschaftsethik	Prügger
F	Philosophie francaise/ Debats philosophique	Pichler
GWK	Nutzungskonflikte um Ressourcen	Boden
GWK / GP	Europa	Pichler & Schabetsberger
GWK/ M	Nash's Spieltheorie	Weinzettl/ Bogner
GP	Österreich und die Habsburger	Grobauer
L	Latin 4 Lovers II	Grobauer
M	Mathematik mit Geogebra	Lampert
M	Stochastik mit R	Klimbacher
M	Highlights der Mathematik	Rud
ME	Musik Spezial für Musikfreaks	Labschütz
ME	Rund um die Stimme	Renöckl
PH	Relativitätstheorie	Rud (Krumphals/Schwarz)
PH	Physik in Rechenbeispielen 2	Schneider
PH	Teilchenphysik	Leitner
PP	Zivilisationbedingte Psychische Krankheiten	Halmer
PP	Wirtschaftspsychologie	Semmler
RU/H	Geschichte Russlands	Steigberger/Pichler
SC / BU / CH	Energieumsatz in naturwiss. Prozessen	Hirss/ Leitner
SC/PH/ CH	Alles Leben ist Chemie ?	Pany
Wahlmodule ausschließlich für SchülerInnen des Wiedner Gymnasiums (Zeitschiene: grau)		
INF	Informatik 2 – Webdatenbanken	Vyskocil
INF	Informatik 4 - Programmieren	Vyskocil
INF	Informatik 6 - Netzwerke	Vyskocil
KOSO	Koso 2	Trani
KOSO	Koso 4	Glaser
RU	Russisch 2	Steigberger
RU	Russisch 4	Steigberger/ Weger
RU	Russisch 6	Hofmeister
SPA	Spanisch 2	Nemeth
SPA	Spanisch 4	FachkollegIn
SPA	Spanisch 6	Nemeth
A3-Module		
L	Medizin und Latein	Trenkwitz



Zeitschiene Sommersemester 2014/15

Montag						
9. + 10. Std.	Philo. & Psychologie Zivilisationsbed. Psychische Krank- heiten <u>Leiterin:</u> Halmer	Deutsch Mythologie und Literatur <u>Leiterin:</u> Weihs	Russisch Geschichte Russlands <u>LeiterIn:</u> Steigberger, Pichler	Ethik Medienethik <u>Leiter:</u> Cancura	Informatik Informatik 2 Webdatenbanken <u>Leiterin:</u> Vyskocil	Koso Koso 2 <u>Leiterin:</u> Trani
11. + 12. Std.	Biologie Gehirn und Geist <u>Leiterin:</u> Maier	Physik Physik in Rechen- beispielen <u>Leiter:</u> Schneider	Philo. & Psychologie Wirtschaftspsycho- logie <u>Leiterin:</u> Semmler	Mathematik Mathematik mit Geogebra <u>Leiter:</u> Lampert	Informatik Informatik 6 Netzwerke <u>Leiterin:</u> Vyskocil	

Mittwoch						
9. + 10. Std.	Englisch Zombies <u>Leiter:</u> Holzmann	Latein Latin 4 Lovers II <u>Leiter:</u> Grobauer	Chemie Alles Leben ist Chemie <u>Leiter:</u> Pany	Musik Musik Spezial <u>Leiterin:</u> Labschütz	Russisch Russisch 2 <u>Leiterin:</u> Steigberger	Informatik Informatik 4 Programmieren <u>Leiterin:</u> Vyskocil
11. + 12. Std.	Deutsch Österreichische Gegenwartsliteratur <u>Leiter:</u> Holzmann	Geografie Nutzungskonflikte um Ressourcen <u>Leiterin:</u> Boden	Mathematik Stochastik mit R <u>Leiter:</u> Klimbacher	Russisch Russisch 4 <u>Leiterin:</u> Steigberger & Weger	Russisch Russisch 6 <u>Leiter:</u> Hofmeister	Koso Koso 4 <u>Leiterin:</u> Glaser

Donnerstag						
9. + 10. Std.	Ethik Wirtschaftsethik <u>Leiterin:</u> Prügger	Geografie Nash's Spieltheorie <u>Leiterin:</u> Weinzettl/Bogner	Physik Teilchenphysik <u>Leiterin:</u> Leitner	Chemie Chemie im Haushalt <u>Leiterin:</u> Hirss	Ethik Tod, Sterben, Jenseitsvorstellun- gen <u>Leiterin:</u> Luttenberger	Spanisch Spanisch 2 <u>Leiterin:</u> Nemeth
11. + 12. Std.	Spanisch Spanisch 4 <u>Leiterin:</u> FachkollegIn	Spanisch Spanisch 6 <u>Leiterin:</u> Nemeth	Musik Rund um die Stim- me <u>Leiterin:</u> NN / Renöckl			

Freitag						
7.+8. Std.	Geografie Europa <u>Leiter:</u> Pichler/ Schabets- berger	Deutsch Rhetorik und Bewerbung <u>Leiter:</u> Windischhofer	Altgriechisch Altgriechisch II <u>Leiter:</u> Enache	Science Energie <u>Leiterin:</u> Hirss/ Leitner	Latein Medizin und Latein <u>Leiterin:</u> Trenkwitz	Physik Relativitätstheorie <u>Leiter:</u> Rud (Krumphals/ Schwarz)
9. + 10. Std.	Französisch Debats philoso- phiques <u>Leiter:</u> Pichler	Geschichte Österreich und die Habsburger <u>Leiter:</u> Grobauer	Chemie Spezielle Chemie für med. Berufe <u>Leiter:</u> Scheiber	Mathematik Highlights der Mathematik <u>Leiter:</u> Rud		
11. + 12. Std.	Deutsch Literatur und Holocaust <u>Leiterin:</u> Semmler					



Kursnummer: WBE214	Fach: Bildnerische Erziehung
Titel: Bildhauerei – Bedeutung der Arbeit mit den Händen	
Absolvierte Module als Voraussetzungen: keine	Teilnehmerzahl: max. 20
Ziele und Inhalte: Geformt wird mit unterschiedlichen Werkstoffen wie z.B. Ton, Gips, Holz, Draht. Je nach Technik (Guss, Skulptur, Aufbauplastik) gestaltet Ihr auch Objekte in größerer Dimension (Atelier im Hof). Für das dreidimensionale Arbeiten werden Gestaltungskriterien erforscht und angewandt. Lehrausgänge zu Plastik unterstützen Eure Praxis. Ihr präsentiert Eure bildhauerischen Werke in einer Ausstellung.	
Erwarteter Arbeitsaufwand: keiner	
Anrechenbar zusätzlich für: - - -	
Leiterin: Gundula Daxecker	Typ: A1

Kursnummer: WBU414	Fach: Biologie
Titel: Anatomie der Pflanzen und Tiere	
Absolvierte Module als Voraussetzungen: Keine	Teilnehmerzahl: max. 20
Ziele und Inhalte: Im Rahmen eines einwöchigen Blockmoduls werden verschiedene Arbeiten an pflanzlichen und tierischen Organismen durchgeführt. Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Herstellen von mikroskopischen Präparaten • Untersuchungen von Kleinlebewesen • Durchführung von biologischen Experimenten • Sektion von Tieren (z.B. Ratten, Schweineherzen, Fische, Hühner, Tintenfische etc.) • Forschung vor Ort – Nachmittägliche Ausflüge in bestimmte Lebensräume / Museen Ziele: <ul style="list-style-type: none"> • Erlernen von wissenschaftlichen Arbeitstechniken (Erstellen eines Protokolls, qualitative und quantitative Auswertung der Daten, Präsentation der Ergebnisse) • Erlernen von Arbeitstechniken bei der Untersuchung von biologischen „Materialien“ • Erarbeiten von wissenschaftlichen Fragestellungen • Biologie „greifbar“ machen 	
Erwarteter Arbeitsaufwand: Gestalten eines Portfolios, eventuell bildliche bzw. filmische Dokumentation von Arbeitstechniken, Gestalten von Plakaten	
Anrechenbar zusätzlich für: - - -	
Leiter: Simon Götsch	Typ: A1



Kursnummer: WBSBU214	Fach: Bewegung & Sport
Titel: Sportmedizin	
Absolvierte Module als Voraussetzungen: Keine	Teilnehmerzahl: max. 24
Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Aufbau des Bewegungsapparates • Zelluläre und molekulare Grundlagen der Muskelkontraktion • Physiologische Grundlagen des Muskelstoffwechsels • Bau der Gelenke und die sich daraus ergebende Faktoren der Beweglichkeit • Kraft- und Ausdauertraining • Sportmotorische Tests, Sportmedizinische Untersuchung (Ergometer-Test) Ziele: <ul style="list-style-type: none"> • Kennenlernen der anatomischen und physiologischen Grundlagen der Bewegung • Training als einen Adaptationsprozess begreifen • Eigene Erfahrungen mit verschiedenen Trainingsformen sammeln. • Kennenlernen von verschiedenen Tests; daraus Schlüsse für das persönliche Training ziehen 	
Achtung: Für die Durchführung von sportmedizinischen Tests ist mit einem finanziellen Aufwand zu rechnen.	
Anrechenbar zusätzlich für: Biologie	
Leiterinnen: Petra Kattinger & Regine Maier	Typ: A1

Kursnummer: WKO614	Fach: Koso
Titel: „Cover all bases“	
Absolvierte Module als Voraussetzungen: KoSo – Grundkenntnisse (5.+6.SKP)	Teilnehmerzahl: max. 24
Ziele und Inhalte: Trainingstools für die Arbeit mit Gruppen (auch aus NLP). Vertiefung in Gruppen und Rangdynamik, Vertiefung der Graves Levels, Wiederholung der KoSo Inhalte und Anwenden dieser Inhalte auf die Arbeit mit Gruppen, Elemente der Rhetorik	
Erwarteter Arbeitsaufwand: Anwesenheit und 1 Buch lesen	
Anrechenbar zusätzlich für: - - -	
Leiterin: Barbara Glaser	Typ: A1

GEBLOCKT SOMMERSEMESTER



Kursnummer: WME614	Fach: Musik
Titel: Improvisation - Komposition	
Absolvierte Module als Voraussetzungen: Keine, Notenkenntnisse und Basiswissen sind hilfreich	Teilnehmerzahl: max. 18
Ziele und Inhalte: In diesem Modul bewegen wir uns im Spannungsfeld von Improvisation und Komposition. Von der Improvisation ausgehend loten wir das musikalische Material und verschiedene Arten Musik zu gestalten aus. Dem eigenen Gestalten von Kompositionen wird Raum gegeben, wobei individuelle Interessen berücksichtigt werden. Hand in Hand damit wird die musikalische Terminologie und Musiktheorie als selbstverständliches Werkzeug erarbeitet. Jede Schülerin, jeder Schüler kann auf dem eigenen Niveau beginnen und davon ausgehend seine Möglichkeiten erweitern. Die entstandenen Stücke werden gemeinsam ausprobiert.	
Erwarteter Arbeitsaufwand: durchgehende Anwesenheit	
Anrechenbar zusätzlich für: - - -	
Leiterin: Elisabeth Labschütz	Typ: A1

Kursnummer: WPP614	Fach: Psychologie & Philosophie
Titel: Psychologie und Philosophie im Film	
Absolvierte Module als Voraussetzungen: Keine	Teilnehmerzahl: max. 24
Ziele und Inhalte: Auseinandersetzung mit klassischen/modernen psychologischen und philosophischen Fragestellungen anhand ausgewählter Filme bzw. Filmsequenzen (in Absprache mit den SchülerInnen).	
Erwarteter Arbeitsaufwand: - - -	
Anrechenbar zusätzlich für: - - -	
Leiter: Werner Wilke	Typ: A1



Kursnummer: WAG214		Fach: Altgriechisch	
Titel: Altgriechisch II			
Absolvierte Module als Voraussetzungen: Altgriechisch I		Teilnehmerzahl: max. 20	
<p>Ziele und Inhalte: Einführung in die altgriechische Sprache. Die griechische Schrift. Grundzüge der Formenlehre: Kasus; Deklinationen des Nomens und des Adjektivs; der Artikel; das Pronomen; Zeiten, Modi und Diathesen des Verbs. Satzlehre: Gebrauch und Bedeutung der Kasus; einfache Satzkonstruktionen. Das (mittelfristige) Ziel dieses Sprachkurses ist eine allmähliche Annäherung an altgriechische Originaltexte. Module sind aufbauend (Modul I bis VI)</p>			
<p>Erwarteter Arbeitsaufwand: Leseübungen. Vorbereitung eines Tests zum im Kurs behandelten Stoff.</p>			
Anrechenbar zusätzlich für: - - -			
Leiter: Catalin Enache		Typ: A2	Freitag: 7.+8. Stunde

ALTGRIECHISCH SOMMERSEMESTER



→ Siehe Blockmodule

Fach: Bildnerische Erziehung

Titel: Bildhauerei – Bedeutung der Arbeit mit den Händen

BILDNERISCHE ERZ. SOMMERSEMESTER



Kursnummer: WBU214		Fach: Biologie und Umweltkunde
Titel: Gehirn & Geist		
Absolvierte Module als Voraussetzungen: Keine		Teilnehmerzahl: max. 24
Ziele und Inhalte: Wir versuchen die Funktionsweise des menschlichen Gehirns fassbar zu machen. Mögliche Themen: <ul style="list-style-type: none"> • Forschungsmethoden der Neurowissenschaften • Motivationssysteme im Gehirn • Bewusstsein • Gedächtnis • Angst und Stress • Entscheiden und Bewerten • Erkrankungen des Gehirns 		
Erwarteter Arbeitsaufwand: aktive Mitarbeit, aktives Zuhören		
Anrechenbar zusätzlich für: - -		
Leiterin: Regine Maier	Typ: A2	Montag: 11.+12.Stunde

→ Siehe Blockmodule	Fach: Biologie und Umweltkunde
Titel: Anatomie der Pflanzen und Tiere	

→ Siehe Blockmodule	Fach: anrechenbar für Biologie u. Umweltk.
Titel: Sportmedizin	

→ Siehe Science	Fach: anrechenbar für Biologie u. Umweltk.
Titel: Alles Leben ist Chemie?	



Kursnummer: WCH214		Fach: Chemie
Titel: Chemie im Haushalt und in Alltagsstoffen		
Absolvierte Module als Voraussetzungen: SKP: Basismodul Chemie laufend/abgeschlossen RG und G: 8. Klasse		Teilnehmerzahl: max. 16
Ziele und Inhalte: Wasch- und Reinigungsmittel, Kosmetikprodukte, Analyse und Herstellung von Produkten Werkstoffe im Haushalt: Glas, Metall,... Nährstoffe in Nahrungsmitteln – Verdauung, Lebensmittelzusatzstoffe		
Erwarteter Arbeitsaufwand: - - -		
Anrechenbar zusätzlich für: - - -		
Leiterin: Barbara Hirss	Typ: A2	Donnerstag: 9.+10. Stunde

Kursnummer: WCH414		Fach: Chemie
Titel: Spezielle Grundlagen-Chemie für medizinische Berufe		
Absolvierte Module als Voraussetzungen: Basiskurse Chemie (SKP) 7. Klasse Chemie positiv abgeschlossen		Teilnehmerzahl: max. 32
Ziele und Inhalte: Vorbereitungskurs aus Chemie für angehende MedizinstudentInnen, PharmaziestudentInnen und Biotechnologen und Biotechnologinnen Schwerpunkt: Biochemie		
Erwarteter Arbeitsaufwand: Test		
Anrechenbar zusätzlich für: - - -		
Leiter: Edwin Scheiber	Typ: A2	Freitag: 9.+10. Stunde

→ Siehe Science	Fach: anrechenbar für Chemie
Titel: Alles Leben ist Chemie?	

→ Siehe Science	Fach: anrechenbar für Chemie
Titel: Energieumsatz in naturwissenschaftlichen Prozessen	



Kursnummer: WD214		Fach: Deutsch	
Titel: Rhetorik & Bewerbung			
Absolvierte Module als Voraussetzungen: Keine		Teilnehmerzahl: max. 24	
<p>Ziele und Inhalte: Sich selbst und seine Anliegen richtig präsentieren zu können, ist eine Fähigkeit, die in fast allen Lebenslagen gefordert ist: im persönlichen Gespräch, in Diskussionen, in Referaten – bis hin zu Festreden, Vorträgen oder gar politischen Ansprachen. Wir beschäftigen uns mit der Gestaltung und Analyse von Reden in verschiedenen Situationen, betrachten, wie der Körper in seiner eigenen Sprache spricht und bereiten zu Beginn des Moduls spätere Bewerbungen (Bewerbungsschreiben, Bewerbungsgespräch) vor. Mitzubringen ist die Freude an der Sprache und der Mut, vor anderen (auch spontan) zu reden. Während des Semesters wird jedenfalls eine professionelle schriftliche Bewerbung zu verfassen sein</p>			
Erwarteter Arbeitsaufwand: Erlernen von Stilmitteln, Verfassen einer professionellen Bewerbung			
Anrechenbar zusätzlich für: - - -			
Leiter: Martin Windischhofer		Typ: A2	Freitag: 7.+8. Stunde

Kursnummer: WD414		Fach: Deutsch	
Titel: Österreichische Gegenwartsliteratur			
Absolvierte Module als Voraussetzungen: Keine		Teilnehmerzahl: max. 24	
<p>Ziele und Inhalte: Trends in der aktuellen österr. fiktionalen Literatur; Besuch div. Literaturvermittlungsstellen</p>			
Erwarteter Arbeitsaufwand: Zwei Romane lesen, einen präsentieren, zum anderen eine Rezension verfassen. Eine Literaturveranstaltung besuchen.			
Anrechenbar zusätzlich für: - - -			
Leiter: Christian Holzmann		Typ: A2	Mittwoch: 11.+12. Stunde



Kursnummer: WD614		Fach: Deutsch
Titel: Literatur und Holocaust		
Absolvierte Module als Voraussetzungen: Keine		Teilnehmerzahl: max. 24
Ziele und Inhalte: Wie zeigt sich Antisemitismus in der Literatur vor 1945? Welche Phasen in der literarischen Auseinandersetzung mit dem Holocaust lassen sich nach 1945 abgrenzen? Mit welchen Aspekten setzt sich die deutsche Literatur thematisch besonders intensiv auseinander? Österreichische versus deutsche versus schweizerische Auseinandersetzung. Wirkmächtige Texte/Filme auch aus dem nichtdeutschen Bereich. Auseinandersetzung mit dem Holocaust im Film. Philosophisch/ästhetische Diskussion dieser Entwicklung		
Erwarteter Arbeitsaufwand: 2 Texte müssen im Detail gelesen werden, Beteiligung an einem Gruppenreferat mit schriftlicher Ausarbeitung, schriftl. Interpretation eines Textes (100 Minuten) , permanente Diskussionsbereitschaft.		
Anrechenbar zusätzlich für: - - -		
Leiterin: Irene Semmler	Typ: A2	Freitag: 11.+12. Stunde

Kursnummer: WD814		Fach: Deutsch
Titel: Mythologie und Literatur		
Absolvierte Module als Voraussetzungen: Keine		Teilnehmerzahl: max. 24
Ziele und Inhalte: Kennenlernen von Texten, vorwiegend aus der deutschen Literatur, aus verschiedenen Epochen, in denen die griechisch-römische Mythologie thematisiert wird		
Erwarteter Arbeitsaufwand: Lesen von Textausschnitten und von 2-3 Ganztexten, Beteiligung an Diskussionen Weitere Beurteilungsgrundlage (Portfolio?, Kolloquium?) wird über ein Contracting vereinbart.		
Anrechenbar zusätzlich für: - - -		
Leiterin: Dorothea Weihs	Typ: A2	Montag: 9.+10. Stunde



Kursnummer: WE14	Fach: Englisch	
Titel: Zooming in on Zombies		
Absolvierte Module als Voraussetzungen: Keine	Teilnehmerzahl: 20	
Ziele und Inhalte: <p>Zombie books for all age groups (from World War Z to Zom-B) and zombie films (from Warm Bodies to The Walking Dead) are thriving like never before. We are going to take a walk with the undead – on a political, philosophical and entertainment level. <GROANING to be heard in the background.></p>		
Erwarteter Arbeitsaufwand: <p>Read one of the zombie novels, present one of the zombie films. And walk like a zombie (instructions provided).</p>		
Anrechenbar zusätzlich für: - - -		
Leiter: Christian Holzmann	Typ: A2	Mittwoch: 9.+10. Stunde



Kursnummer: WETRK214		Fach: Ethik
Titel: Medienethik		
Absolvierte Module als Voraussetzungen: Keine		Teilnehmerzahl: max. 24
Ziele und Inhalte: Boulevard- gegen Qualitätsjournalismus lautet der Kampf auf dem Medienmarkt. Ist der Spagat zwischen Qualität und Quote zu schaffen? Wie funktioniert die Mediengesellschaft? Was bringen Gesetze, journalistische Selbstverpflichtung und ethische Standards? Wie hängen Medien, Demokratie und Menschenrechte zusammen? Was sind Kriterien guter Kommunikation?		
Erwarteter Arbeitsaufwand: 1 Buch lesen, 1 Kurzreferat nach Wahl, Vorbereitung und Absprache halten		
Anrechenbar zusätzlich für: Religion katholisch		
Leiter: Andreas Cancura	Typ: A2	Montag: 9.+10. Stunde

Kursnummer: WETRK414		Fach: Ethik
Titel: Der Umgang mit dem Sterben und Tod in Kulturen und Religionen		
Absolvierte Module als Voraussetzungen: Keine		Teilnehmerzahl: max. 24
Ziele und Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Zur Würde des Menschen über den physischen Tod hinaus (Mumien, Leichen ...) • Begräbnis- und Trauerrituale • Jenseitsvorstellungen [Überblick über eschatologische (die „Letzten Dinge“ betreffende“) Vorstellungen alter Religionen sowie heutiger Weltreligionen] 		
Erwarteter Arbeitsaufwand: Im Kurs erfüllbar		
Anrechenbar zusätzlich für: Religion katholisch		
Leiter: Wolfgang Luttenberger	Typ: A2	Donnerstag: 9.+10. Stunde



Kursnummer: WETGW214		Fach: Ethik
Titel: Wirtschaftsethik		
Absolvierte Module als Voraussetzungen: keine		Teilnehmerzahl: max. 24
<p>Ziele und Inhalte:</p> <p>Kann ich zielgerichtet und ökonomisch ein Unternehmen führen und trotzdem sozial agieren? Wie kann ein Konzern mit Nachhaltigkeitsprinzipien in der Unternehmensphilosophie am globalen Markt bestehen – und vielleicht sogar Erfolg haben? Ist die „Öko-Schiene“ gelebte Überzeugung oder geschickter Marketingschmäh von Betrieben? Dürfen Sozialkodizes von außen auferlegt werden oder bringen sie nur dann verbesserte Arbeitsbedingungen, wenn sie auf natürliche Weise dem Unternehmen entspringen?</p> <p>Solche und ähnliche Fragen wollen wir thematisieren und möglichst praxisnah diskutieren.</p>		
Anrechenbar zusätzlich für: Geografie und Wirtschaftskunde		
Leiterin: Elisabeth Prügger	Typ: A2	Donnerstag: 9.+10. Stunde



Kursnummer: WF214		Fach: Französisch
Titel: Littérature française et débats philosophiques		
Absolvierte Module als Voraussetzungen: Französischkenntnisse		Teilnehmerzahl: max. 24
<p>Ziele und Inhalte: Le club philo – débattre en français des sujets qui t'intéressent.</p> <p>En partant de(s) textes classiques de la littérature et philosophie française et francophone, nous voulons débattre des grandes questions qui nous préoccupent.</p> <p>Nous étudierons Diderot, les philosophes des Lumières et les écrivains engagés du XIXe et XXe siècle.</p>		
<p>Erwarteter Arbeitsaufwand: Bereitschaft, Texte zu lesen, etwas Recherchearbeit; Bereitschaft, auf Französisch zu sprechen.</p>		
Anrechenbar zusätzlich für: -		
Leiter: Christoph Pichler	Typ: A2	Freitag: 9.+10. Stunde



Kursnummer: WGW214		Fach: Geographie und Wirtschaftskunde	
Titel: Nutzungskonflikte um Ressourcen und Rohstoffe – Neue wirtschaftspolitische Herausforderungen für das 21. Jhd.			
Absolvierte Module als Voraussetzungen: Keine		Teilnehmerzahl: max. 24	
Ziele und Inhalte: Anhand zahlreicher regionaler Fallbeispiele soll aufgezeigt werden, welches Konfliktpotenzial die immer knapper werdenden Ressourcen wie Öl, Gas, Wasser sowie mineralische und agrarische Rohstoffe etc. in sich bergen, wer die Gewinner und Verlierer in diesem Kampf sind, aber auch welche möglichen Auswege und zukunftsfähigen Lösungen es gibt, um die drohenden Engpässe abzuwenden.			
Erwarteter Arbeitsaufwand: 1 Test, kurze Referate/Präsentationen			
Anrechenbar zusätzlich für: - - -			
Leiterin: Doris Boden		Typ: A2	Mittwoch: 11.+12. Stunde

Kursnummer: WGW214		Fach: Geographie und Wirtschaftskunde	
Titel: Nash's Spieltheorie			
Absolvierte Module als Voraussetzungen: Keine		Teilnehmerzahl: max. 24	
Ziele und Inhalte: Warum die Gefangenen ein Dilemma haben und warum sich Anstellen nicht auszahlt - ein Einblick in die Spieltheorie von J. Nash aus wirtschaftsmathematischer und volkswirtschaftlicher Sicht			
Erwarteter Arbeitsaufwand: 2 Präsentationen, „Mut zum Spielen“, kurzer Abschlusstest (jeder zieht 1-2 Fragen)			
Anrechenbar zusätzlich für: Mathematik			
Leiterinnen: Sabine Bogner & Judith Weinzettl		Typ: A2	Donnerstag: 9.+10. Stunde



Kursnummer: WGWGS214		Fach: Geographie und Wirtschaftskunde	
Titel: Europa			
Voraussetzungen: Nur möglich wenn das Modul im SS 2014 nicht besucht wurde!		Teilnehmerzahl: 24	
Ziele und Inhalte: Europa und insbesondere die Europäische Union spielt in unserem Alltag eine wichtige Rolle. Wir werden uns unserem Kontinent in räumlicher und zeitlicher Dimension nähern, unter Berücksichtigung folgender Themenkreise: <ul style="list-style-type: none"> - Der Begriff Europa - Die Rolle von Zentrum und Peripherie - Kroatien als Fallbeispiel eines neuen EU- Mitgliedsstaates - Visionen für Europa in Vergangenheit und Gegenwart, „Vordenker und Gründerväter“ - Europäische Institutionen (inkl. Exkursion(en), Vorträge, Begegnungen mit Europapolitikern) - Wie „funktioniert Europa?“ - Der Europarat und andere europäische Institutionen - In varietate concordia „In Vielfalt geeint“: Spannungsfeld Integration und Zusammenhalt ← → Nationalstaatliche Interessen - Die Rolle Europas bzw. der EU als Global Player 			
Erwarteter Arbeitsaufwand: Mitarbeit, Präsentationen/Referate, mögliche Exkursionen			
Anrechenbar zusätzlich für: Geschichte			
Leiter: Gregor Schabetsberger & Christoph Pichler		Typ: A2	Freitag: 7.+8.Stunde

→ Siehe Ethik	Fach: Geografie u. Wirtschaftskunde
Titel: Wirtschaftsethik	



Kursnummer: WGS214		Fach: Geschichte
Titel: Österreich und die Habsburger		
Absolvierte Module als Voraussetzungen: Keine		Teilnehmerzahl: max. 24
Ziele und Inhalte: Über 600 Jahre prägte und gestaltete die Dynastie der Habsburger die Geschichte unseres Landes. Das Modul will einen Überblick über diese lange Zeitspanne liefern und die Höhen und Tiefen österreichischer Geschichte (durchaus auch in ihrem gesamteuropäischen Kontext) nachzeichnen. Exemplarisch werden dabei wichtige Persönlichkeiten herausgegriffen und ihrer Bedeutung nachgegangen. Ferner soll gezeigt werden, was von der Herrschaftsperiode der Habsburger bis in unsere Zeit geblieben ist. Geplant ist zusätzlich ein Besuch des Staatsarchivs, der Schatzkammer, der Kapuzinergruft ...		
Erwarteter Arbeitsaufwand: Wahlweise ein Test oder eine mündliche Prüfung über die erarbeiteten Inhalte.		
Anrechenbar zusätzlich für: - - -		
Leiter: Franz Josef Grobauer	Typ: A2	Freitag: 9.+10. Stunde

→ Siehe Geografie u. Wirtschaftskunde	Fach: anrechenbar für Geschichte
Titel: Europa	

→ Siehe Russisch	Fach: anrechenbar für Geschichte
Titel: Geschichte Russlands – История России	



INFORMATIK SOMMERSEMESTER

Kursnummer: WINF214		Fach: Informatik
Titel: Informatik 2 – Webdatenbanken		
Informatik 1 – 6 muss gewählt werden Nur für SchülerInnen des Wiedner Gymnasiums		Teilnehmerzahl: max. 15
Ziele und Inhalte: Erstellung und Verwaltung einer Webdatenbank; websitebasierter Zugriff auf eine solche: *MySQL-Datenbanken *SQL-Abfragen in PHP *Datenmodellierung *Normalisierung *usw.		
Anrechenbar zusätzlich für: - - -		
Leiterin: Edith Vyskocil	Typ: A2	Montag: 9.+10. Stunde

Kursnummer: WINF414		Fach: Informatik
Titel: Informatik 4 – Programmieren II		
Informatik 1 – 6 muss gewählt werden Nur für SchülerInnen des Wiedner Gymnasiums		Teilnehmerzahl: max. 15
Ziele und Inhalte: Vertiefung der Programmiersprache Java *Objektorientiertes Programmieren *Klassen *Vererbung *usw		
Anrechenbar zusätzlich für: - - -		
Leiterin: Edith Vyskocil	Typ: A2	Mittwoch: 9.+10. Stunde

Kursnummer: WINF614		Fach: Informatik
Titel: Informatik 6 – Netzwerke II		
Informatik 1 – 6 muss gewählt werden Nur für SchülerInnen des Wiedner Gymnasiums		Teilnehmerzahl: max. 15
Ziele und Inhalte: Netzwerktechnik: *Fortsetzung Netzwerke *Maturavorbereitung		
Anrechenbar zusätzlich für: - - -		
Leiterin: Edith Vyskocil	Typ: A2	Montag: 11.+12. Stunde



Kursnummer: WKO214		Fach: KOSO	
Titel: Koso 2			
Absolvierte Module als Voraussetzungen: Koso 1		Teilnehmerzahl: max. 24	
Ziele und Inhalte: Willst du deine Position in Gruppen durchleuchten, Lösungsstrategien für Konfliktsituationen parat haben, deine Wahrnehmung und Aufmerksamkeit steigern und im eigenen Verhalten flexibler werden? Dann bist du im Koso-Wahlmodul richtig. Wir werden Kommunikationstheorie mit praktischen Übungen verknüpfen und Begriffe wie Konstruktivismus, Beobachten und Interpretieren, Rangdynamik, Gruppendynamik, Dramadrieeck, Feedbackkultur und Rapport in unseren Wortschatz aufnehmen			
Anrechenbar zusätzlich für: - - -			
Leiterin: Claudia Trani		Typ: A1	Montag: 9.+10. Stunde

Kursnummer: WKO414		Fach: KOSO	
Titel: Koso 4			
Absolvierte Module als Voraussetzungen: Koso 3		Teilnehmerzahl: max. 24	
Ziele und Inhalte: Willst du deine Position in Gruppen durchleuchten, Lösungsstrategien für Konfliktsituationen parat haben, deine Wahrnehmung und Aufmerksamkeit steigern und im eigenen Verhalten flexibler werden? Dann bist du im Koso-Wahlmodul richtig. Wir werden Kommunikationstheorie mit praktischen Übungen verknüpfen und Begriffe wie Konstruktivismus, Beobachten und Interpretieren, Rangdynamik, Gruppendynamik, Dramadrieeck, Feedbackkultur und Rapport in unseren Wortschatz aufnehmen.			
Anrechenbar zusätzlich für: - - -			
Leiterin: Barbara Glaser		Typ: A1	Mittwoch: 11.+12. Stunde

→ Siehe Blockmodule		Fach: KOSO	
Titel: „Cover all bases“			



Kursnummer: WL214		Fach: Latein
Titel: LATIN for LOVERS II		
Absolvierte Module als Voraussetzungen: Langlatein ab 6.Kl. / Kurzlatein ab 7. Kl.		Teilnehmerzahl: max. 24
Ziele und Inhalte: Die Themenkreise richten sich nach den Interessen der teilnehmenden Schülerinnen und Schüler. Die Themenwahl erfolgt in Absprache mit dem Lehrer. Pro Semester können 3 Themen behandelt werden. Mögliche Themen: <ul style="list-style-type: none"> • Geister, Hexen, Grauenhaftes in der lateinischen Literatur • Lust auf Sallust (Wesen und Eigenart eines römischen Historikers) • Der Seelenkampf (Auswahl aus Prudentius Psychomachie) Siehe auch LATIN for LOVERS I. (WS)		
Erwarteter Arbeitsaufwand: Ausgewählte Stellen der im Unterricht bearbeiteten Texte werden schriftlich wiederholt. Dazu werden Fragen zu Inhalt und Umfeld der gewählten Themenbereiche gestellt (MTC!).		
Anrechenbar zusätzlich für: - - -		
Leiter: Franz Josef Grobauer	Typ: A2	Mittwoch: 9.+10. Stunde

Kursnummer: WL414		Fach: Latein
Titel: Latein und Medizin		
Absolvierte Module als Voraussetzungen: Lateinischer Anfangsunterricht (Langlatein ab 5.Kl., Kurzlatein ab 7.Kl.)		Teilnehmerzahl: unbegrenzt
Ziele und Inhalte: Wir lesen Texte zu Medizin und Gesundheitswesen der Vergangenheit und erarbeiten fachsprachliches Vokabular.		
Erwarteter Arbeitsaufwand: Es gibt mündliche und schriftliche Wiederholungen des Stoffes, für die man lernen muss.		
Anrechenbar zusätzlich für: - - -		
Leiterin: Karin Trenkwitz	Typ: A3	Freitag: 7.+8. Stunde



Kursnummer: WM214		Fach: Mathematik
Titel: Highlights der Mathematik		
Absolvierte Module als Voraussetzungen: empfohlen ab der 7. Klasse		Teilnehmerzahl: max. 24
Ziele und Inhalte: Gemeinsame Auswahl mit den Schülern und Schülerinnen aus folgenden Themen: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Vierfarbenproblem, ➤ Fermatscher Satz, ➤ Unvollständigkeitssatz von Gödel, ➤ Knoten und andere topologische Begriffe, Fixpunktsätze, ➤ die Zahl π, ➤ das Unendliche und unentscheidbare Probleme, ➤ ... 		
Erwarteter Arbeitsaufwand: Jeder Teilnehmer bereitet ein ausgewähltes Thema vor. Bei der Vorbereitung unterstützt je nach Bedarf der Lehrer. Die Inhalte und die Präsentationsform werden jedenfalls vorbesprochen. Je nach Form der Präsentation des jeweiligen Themas werden die übrigen Teilnehmer/innen durch Diskussion und/oder Aufgabenstellungen eingebunden.		
Anrechenbar zusätzlich für: - - -		
Leiter: Holger Rud	Typ: A2	Freitag: 9.+10. Stunde

Kursnummer: WM414		Fach: Mathematik
Titel: Stochastik mit R		
Absolvierte Module als Voraussetzungen: Empfohlen ab der 7. Klasse		Teilnehmerzahl: max. 24
Ziele und Inhalte: Das Programmpaket R erlaubt die Organisation, Transformation, Auswertung und Visualisierung von Daten. Weiters können Zufallsprozesse simuliert werden und verschiedene Verfahren an den zahlreichen mitgelieferten Datensätzen erprobt werden. Ziel: Ein besseres Verständnis der Statistik u. Wahrscheinlichkeitsrechnung <ul style="list-style-type: none"> ➤ Statistische Objekte ➤ Elementare Dateneingabe und Verarbeitung ➤ Standardauswertungen ➤ Erstellen von Diagrammen 		
Erwarteter Arbeitsaufwand: Eine Standardauswertung an Hand eines Datensatzes vornehmen und geeignete graphische Darstellungen finden.		
Anrechenbar zusätzlich für: - - -		
Leiter: Bernhard Klimbacher	Typ: A2	Mittwoch: 11.+12. Stunde



Kursnummer: MW616	Fach: Mathematik	
Titel: Mathematik mit GeoGebra		
Absolvierte Module als Voraussetzungen: Keine	Teilnehmerzahl: max. 24	
Ziele und Inhalte: <p>Mithilfe von Geogebra werden verschiedene Bereiche der Mathematik vertieft. Dabei werden die Möglichkeiten, die das Programm bietet (Schiebereglern, CAS, Funktionsplotter...) genutzt und diskutiert. Zusätzlich zu geplanten Themengebieten (u. a. das Geheimnis der Zahl Pi; Vertiefung der Differential- und Integralrechnung, Erstellung von Geogebra-Lernpfaden) können auch individuelle Schwerpunkte behandelt werden.</p> <p>Eigenständiges Lernen und entwickeln eigener Lösungswege zu verschiedenen Problemstellungen sind das Ziel.</p>		
Erwarteter Arbeitsaufwand: <p>Eigenständige Bearbeitung der Problemstellungen mithilfe von Geogebra. Selbstständige Erarbeitung eines Themas mit anschließender Präsentation.</p>		
Anrechenbar zusätzlich für: - - -		
Leiter: Peter Lampert	Typ: A2	Montag: 11.+12. Stunde

→ Siehe Geografie u. Wirtschaftskunde	Fach: anrechenbar für Mathematik
Titel: Nash's Spieltheorie	



Kursnummer: WME214		Fach: Musikerziehung	
Titel: Musik Spezial für Musikfreaks			
Absolvierte Module als Voraussetzungen: Keine		Teilnehmerzahl: max. 18	
Ziele und Inhalte:			
<p>Dieses Modul ist für speziell interessierte und aktiv musizierende SchülerInnen gedacht, die miteinander anspruchsvolle Stücke kreuz und quer durch die Musikgeschichte einstudieren, analysieren, auf-führen und im musikhistorischen Kontext betrachten. Die Literatur ist daher von der tatsächlichen Besetzung abhängig. Es wird sowohl die Möglichkeit geben, Ensemblestücke mit der ganzen Gruppe als auch Kammermusik, Bandstücke und eigene Kompositionen vorzubereiten. Bitte die Instrumente an-geben, die ihr spielt (Lernjahre) und eure Stimmlage. In einer Vorbesprechung am Ende dieses Schul-jahres klären wir Möglichkeiten und Wünsche.</p> <p>Für die Matura bietet dieses Modul eine ideale Vorbereitung hinsichtlich einer praktisch orientierten Werkliste und macht die musikalische Stilvielfalt erlebbar. Ideal für alle, die gerne maturieren möchten und dabei auch ihre instrumentalen/vokalen Fertigkeiten in größerem Umfang einsetzen möchten.</p>			
Anrechenbar zusätzlich für: - - -			
Leiterin: Elisabeth Labschütz		Typ: A2	Mittwoch: 9.+10. Stunde

Kursnummer: WME414		Fach: Musikerziehung	
Titel: Rund um die Stimme			
Voraussetzungen: Keine		Teilnehmerzahl: max. 18	
Ziele und Inhalte:			
<p>Der Schwerpunkt liegt auf praktischem Tun (mehrstimmiges Singen, Stimmbildung, stimmliche Aus-drucksmöglichkeiten anderer Kulturen, Obertongesang, Jodeln). Um in der Praxis größere Fortschritte zu erzielen, wird der theoretische Background (Entstehen, Stimmygiene, Hörvorgang, Beispiele au-ßergewöhnlicher Stimmkunst, etc.) ebenso erarbeitet. Auf Schülerwünsche wird eingegangen. Voraussetzungen: Mut, Neugier und Lust, die eigene Stimme besser kennenzulernen und ihre Möglich-keiten auszuschöpfen</p>			
Anrechenbar zusätzlich für: - - -			
Leiterin: NN / Julia Renöckl		Typ: A2	Donnerstag: 11.+12. Stunde

→ Siehe Blockmodule		Fach: Musikerziehung	
Titel: Improvisation - Komposition			



PHYSIK SOMMERSEMESTER

Kursnummer: WPH214		Fach: Physik
Titel: Physik in Rechenbeispielen – Mechanik II		
Absolvierte Module als Voraussetzungen: Empfohlen: WM Mechanik, BM1, Differentialrechnung		Teilnehmerzahl: max. 24
Ziele und Inhalte: Fortgeschrittene Themen der Mechanik <ul style="list-style-type: none"> • Kurze Wiederholung der Grundlagen • Kinetische Energie, potentielle Energie • Energieerhaltung und Impulserhaltung • Stöße • Hydrostatik, Hydromechanik • Gravitation • Spezielle Relativitätstheorie Bewegungsgleichungen		
Erwarteter Arbeitsaufwand: Aktive Mitarbeit im Unterricht. Eine schriftliche Wiederholung im Semester. Abschlussgespräch zu Semesterende.		
Anrechenbar zusätzlich für: - - -		
Leiter: Martin Schneider	Typ: A2	Montag: 11.+12. Stunde

Kursnummer: WPH414		Fach: Physik
Titel: Teilchenphysik		
Absolvierte Module als Voraussetzungen: Empfohlen: BM 1 bis BM 3		Teilnehmerzahl: max. 24
Ziele und Inhalte: Welle-Teilchen Sichtweise: QT-Grundbegriffe Elementarteilchen-wie elementar? Kraftverständnis Standardmodell und andere Ansätze zur Beschreibung von Materie und Kräften		
Erwarteter Arbeitsaufwand: Recherchen (innerhalb des Stundenkontingents), davon eventuell 1 persönlicher Vortrag mit Diskussionsleitung		
Anrechenbar zusätzlich für: - - -		
Leiterin: Ruth Leitner	Typ: A2	Donnerstag: 9.+10. Stunde



Kursnummer: WPH616	Fach: Physik	
Titel: Relativitätstheorie		
Absolvierte Module als Voraussetzungen: Empfohlen ab der 7. Klasse	Teilnehmerzahl: max. 24	
Ziele und Inhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Schwerpunkt ist die Spezielle Relativitätstheorie (SRT). Die Intensität der Auseinandersetzung richtet sich nach den Bedürfnissen der Schüler / -innen. <ul style="list-style-type: none"> - Modellbildung, Modellgrenzen - Sprachliche Durchdringung mithilfe von Gedankenexperimenten - Veranschaulichungen (4 dimensionale Raumzeit bzw. für geradlinige Bewegungen 2 dimensionale Raumzeitdiagramme) - Mathematische Formalisierung (z.B. Lorentztransformation) - Computeranimationen (auch Fehlersuche bei den Animationen) ➤ Allgemeine Relativitätstheorie (ART) (bei weitgehender Aussparung der mathematischen Formalismen). Einzelne Schüler / -innen können Themenbereiche vertiefen, die sie persönlich besonders interessieren). <ul style="list-style-type: none"> - Modellbildung - Gedankenexperimente - Grenzen unserer Weltbilder (schwarze Löcher, Kosmos, ...) - Computeranimationen (auch Fehlersuche bei den Animationen) - Besprechung der experimentellen Bestätigung - Bedeutung für die Technik (z.B. GPS) 		
Erwarteter Arbeitsaufwand:		
Konstruktive Beiträge während des Kurses. Bearbeitung kleinerer Aufgaben in Gruppen- und Einzelarbeit zu den einzelnen Themenabschnitten (z.B. Gedankenexperimente). Außerdem wird zu Beginn des Moduls im Sinne des Contractings vereinbart, ob schriftliche Leistungsfeststellungen und/oder sonstige Beiträge (ev. Recherche, Bearbeitung, Beurteilung von Animationen, ...) zu erbringen sind.		
Anrechenbar zusätzlich für: - - -		
Leiter: Holger Rud	Typ: A2	Freitag: 7.+8. Stunde

→ Siehe Science	Fach: anrechenbar für Physik
Titel: Energieumsatz in naturwissenschaftlichen Prozessen	



Kursnummer: WPP214		Fach: Psychologie & Philosophie
Titel: Wirtschaftspsychologie		
Absolvierte Module als Voraussetzungen: Keine		Teilnehmerzahl: max. 24
Ziele und Inhalte: Jeder Bereich der Wirtschaft ist von Psychologie durchdrungen. Die Inhalte werden nach der ersten Zusammenkunft mit den Teilnehmern festgelegt. Möglich: Arbeitspsychologie, Organisationspsychologie, Werbepsych., Psych.des Geldes; Führung;.....Wir wollen uns den Themen theoretisch und empirisch nähern.		
Erwarteter Arbeitsaufwand: Auseinandersetzung mit den Theorien; Lernen der unterschiedl. Positionen; empir. Untersuchung zu einem ausgewählten Thema in der Kleingruppe; Präsentation dieser kleinen Untersuchung; Anlegen eines Portfolios		
Anrechenbar zusätzlich für: - - -		
Leiterin: Irene Semmler	Typ: A2	Montag: 11.+12. Stunde

Kursnummer: WPP414		Fach: Psychologie und Philosophie
Titel: Psychische Zivilisationskrankheiten		
Von Burnout und Sucht über Depressionen bis hin zu psychischen Erkrankungen bei Kindern		
Absolvierte Module als Voraussetzungen: Keine		Teilnehmerzahl: max. 24
Ziele und Inhalte: Wir gehen in diesem Modul der Frage nach, was uns psychisch gesund erhält, was uns psychisch krank macht und welche Möglichkeiten es gibt, gegen stressbedingte Krankheiten vorzubeugen. Wir stellen uns diese Fragen aus psychologischer, aber auch aus philosophischer und pädagogischer Sicht. Kann Erziehung und Wertevermittlung vorbeugend wirken? Hat der moderne Mensch verlernt, ein gegliedertes/glückliches Leben zu führen? Inhaltliche Schwerpunkte werden u.a. sein: <ul style="list-style-type: none"> • Kulturdeterminiertheit psychischer Krankheiten • Stressbedingte psychische Erkrankungen - Erschöpfungsdepression und Burnout, psychosomatische Störungen, Depression • Häufige psychische Störungen von Kindern und Jugendlichen - ADHS, (auto)aggressives Verhalten, Suchterkrankung und Essstörungen • Methoden, um stressbedingten Störungen vorzubeugen, wie etwa Entspannungstechniken (z.B. progressive Muskelentspannung) Ziel ist es, zivilisationsbedingte psychische Störungen zu verstehen und auch für sich persönlich zu lernen, was präventiv getan werden kann, um diese zu verhindern.		
Erwarteter Arbeitsaufwand: Diskussionen, eigenständige Recherche und Präsentation vertiefender Inhalte, freiwillige Teilnahme an praktischen Übungen (Entspannungsübungen), Selbstreflexion		
Anrechenbar zusätzlich für: - - -		
Leiterin: Elisabeth Halmer	Typ: A2	Montag: 9.+10. Stunde

→ Siehe Blockmodule	Fach: Psychologie & Philosophie
Titel: Psychologie und Philosophie im Film	



Kursnummer: WRU214		Fach: Russisch
Titel: Russisch 2 – für AnfängerInnen		
Russisch 1 – 6 muss gewählt werden Nur für SchülerInnen des Wiedner Gymnasiums		Teilnehmerzahl: max. 20
Wahlmodul Russisch 6. Klasse (2. Semester) NUR für das Wiedner Gymnasium		
Ziele und Inhalte: Erlernen der Schrift, Grundwortschatz und Grundgrammatik, Teilkompetenzen des GERS-Niveaus A1 bis zur Matura wird das Niveau A2 erreicht und ist mündlich maturabel.		
Anrechenbar zusätzlich für: - - -		
Leiterin: Eleonore Steigberger	Typ: A2	Mittwoch: 9.+10. Stunde

Kursnummer: WRU414		Fach: Russisch
Titel: Russisch 4 – für mäßig Fortgeschrittene		
Russisch 1 – 6 muss gewählt werden Nur für SchülerInnen des Wiedner Gymnasiums		Teilnehmerzahl: max. 20
Wahlmodul Russisch 7. Klasse (2. Semester) NUR für das Wiedner Gymnasium		
Ziele und Inhalte: Weiterentwicklung aller Teilkompetenzen in Richtung Niveau A		
Anrechenbar zusätzlich für: - - -		
Leiter/innen: Weger/Steigberger	Typ: A2	Mittwoch: 11.+12. Stunde

Kursnummer: WRU614		Fach: Russisch
Titel: Russisch 6 – für Fortgeschrittene		
Russisch 1 – 6 muss gewählt werden Nur für SchülerInnen des Wiedner Gymnasiums		Teilnehmerzahl: max. 20
Wahlmodul Russisch 8. Klasse NUR für das Wiedner Gymnasium		
Ziele und Inhalte: Weiterentwicklung aller Teilkompetenzen in Richtung bzw auf Niveau A2, Maturatraining		
Anrechenbar zusätzlich für: - - -		
Leiter: Peter Hofmeister	Typ: A2	Mittwoch: 11.+12. Stunde



Kursnummer: WRU814		Fach: Russisch	
Titel: Geschichte Russlands – История России			
Absolvierte Module als Voraussetzungen: keine		Teilnehmerzahl: max. 20	
Ziele und Inhalte: Überblick über die russische Geschichte von den Anfängen bis heute. Beschäftigung mit Epochen, Ereignissen und Persönlichkeiten. Russischkenntnisse sind nicht Voraussetzung, jedoch wird jenen, die das Wahlmodul zur Erweiterung der Sprachkenntnisse wählen, russischsprachiges Material (Texte, Filme, Videos etc) zur Verfügung stehen, das gemeinsam bearbeitet wird.			
Erwarteter Arbeitsaufwand: Leistungsfeststellung: Abschlussprüfung			
Anrechenbar zusätzlich für: Geschichte			
LeiterInnen: Elisabeth Steigberger, & Christoph Pichler		Typ: A2	Montag: 9.+10. Stunde

RUSSISCH SOMMERSEMESTER



Kursnummer: WCPHSC214		Fach: Science
Titel: Energieumsatz in naturwissenschaftlichen Prozessen		
Absolvierte Module als Voraussetzungen: SKP: Basismodule Chemie laufend und 1 Basismodul Physik abgeschlossen WG: Abschluss der 7.Klasse Rg		Teilnehmerzahl: max. 24
Ziele und Inhalte: Thermodynamik und Biochemische Prozesse Atmung als energiegewinnender Prozess – Gewinnung von ATP Thermodynamische Prozesse – Motoren etc. Vergleich der unterschiedlichen Prozesse aufgrund ihrer Effizienz (wenig Laborbetrieb!)		
Erwarteter Arbeitsaufwand: 1 Test		
Anrechenbar zusätzlich für: Physik, Chemie		
Leiterinnen: Ruth Leitner & Barbara Hirss	Typ: A2	Freitag: 7.+8. Stunde

Kursnummer: WBUCSC214		Fach: Science
Titel: Alles Leben ist Chemie?		
Absolvierte Module als Voraussetzungen: WG ab 7. Klasse		Teilnehmerzahl: max. 18
Ziele und Inhalte: Bausteine des Lebens aus biochemischer Sicht. Zellen unterschiedlicher Lebewesen werden unter biologischen und chemischen Gesichtspunkten untersucht. Bestandteile der Zelle und unterschiedliche Zelltypen werden mit verschiedenen Färbemethoden sichtbar gemacht und deren chemische Grundlagen erarbeitet. Wirkungsweise von Enzymen unter verschiedenen Bedingungen		
Erwarteter Arbeitsaufwand: Versuchsprotokolle		
Anrechenbar zusätzlich für: Biologie, Chemie		
Leiter: Peter Pany	Typ: A2	Mittwoch: 9.+10. Stunde



Kursnummer: WSP214		Fach: Spanisch
Titel: Spanisch 2		
Spanisch 1 – 6 muss gewählt werden Nur für SchülerInnen des Wiedner Gymnasiums		Teilnehmerzahl: max. 20
Wahlmodul Russisch 6. Klasse (2. Semester) für das Wiedner Gymnasium		
Ziele und Inhalte: Lehrbuch: Caminos I evtl Lehrausgang; Musik, Film-, Literatúrausschnitte Am Markt , Gastronomie, Tapas, Mode, Tagesablauf Der Schwerpunkt bei diesem Modul liegt auf der mündlichen Kommunikation (hören und sprechen).		
Anrechenbar zusätzlich für: - - -		
Leiterin: Doris Nemeth	Typ: A2	Donnerstag: 9.+10. Stunde

Kursnummer: WSP414		Fach: Spanisch
Titel: Spanisch 4		
Spanisch 1 – 6 muss gewählt werden Nur für SchülerInnen des Wiedner Gymnasiums		Teilnehmerzahl: max. 20
Wahlmodul Spanisch 7. Klasse (2. Semester) für das Wiedner Gymnasium		
Ziele und Inhalte: Lehrbuch: Caminos 1 und 2 Familie, Freizeit, Reisen, Wohnung, früher und heute; Einsatz von authentischem Material (Musik, Zeitungs-, Film-, Literatúrausschnitte) <u>Der Schwerpunkt liegt bei diesem Wahlmodul auf der mündlichen Kommunikation (Sprechen und Hörverstehen)</u>		
Anrechenbar zusätzlich für: - - -		
Leiter/in: FachkollegIn	Typ: A2	Donnerstag: 11.+12. Stunde



Kursnummer: WSP614	Fach: Spanisch	
Titel: Spanisch 6		
Spanisch 1 – 6 muss gewählt werden Nur für SchülerInnen des Wiedner Gymnasiums	Teilnehmerzahl: max. 20	
<p>Wahlmodul Spanisch 8. Klasse (2. Semester) für das Wiedner Gymnasium</p> <p>Ziele und Inhalte:</p> <p>Rollenspiele, spanische Filme, Vorbereitung auf die mündliche Matura...</p> <p><u>Der Schwerpunkt liegt bei diesem Wahlmodul auf der mündlichen Kommunikation (Sprechen und Hörverstehen)</u></p>		
Anrechenbar zusätzlich für: - - -		
Leiterin: Doris Nemeth	Typ: A2	Donnerstag: 11.+12. Stunde

SPANISCH SOMMERSEMESTER