



WAHLMODULE

W
I
N
T
E
R
S
E
M
E
S
T
E
R



Fach	Modulbez.	Titel Blockmodul	LeiterInnen	Blockmodulwoche
BE	WBE1	Fotographie	Daxecker	
BE	WBE3	Kalligraphie	Narloch	
BSP	WBSP3	Bergwelten	Schweiger, Czerny	
BU	WBU7	Forschen im Freiland	Götsch, Pany	
CH	WCH7	Synthese und Analyse	Hirss	
E	WE21	Debating Club	Steigberger, Knechtelsdorfer	
KOSO	WKO7	Lösungsorientierte Beratung	Bogner	
ME	WME11	Rhythmus im Blut	Renöckl	

Fach	Modulbez.	Titel Wahlmodul	LeiterInnen	Zeitschiene
AGR	WGR1	Altgriechisch	Enache	MO 9+10 Std.
BSP	WBSP9	Trainingslehre und Trainingswissenschaft	Longin, Schöfel	FR 9+10 Std.
BSP	WBSP7	Zahlen im Sport – Theorie und Empirie	Czerny, Schweiger	MI 9+10 Std.
BSP	WBSP5	Marathontraining	Pürmayr	MO 11+12 Std.
BU	WBU3	Medizinische Themen	Ransdorf	MI 9+10 Std.
BU	WBU5	Mikrobiologie	Pany	MO 11+12 Std.
CH	WCH3	Vertiefungskurs allgemeine und anorganische Chemie	Scheiber	FR 9+10 Std.
CH	WCH5	Experimentelle Chemie	Hirss	MI 9+10 Std.
D	WD21	Hexen	Windischhofer	FR 11+12 Std.
D	WD3	Weltliteratur	Poschner	MI 11+12 Std.
D	WD19	Dramentheorie und Dramenpraxis	Neuhold	MO 9+10 Std.
E	WE9	Rebels with a cause	Steigberger	MI 9+10 Std.
E	WE23	English Literature of the 20 th and 21 st Centuries	Poschner	MO 11+12 Std.
F	WF7	Francophonie	Pichler	FR 11+12 Std.
GS	WGS9	Nationalsozialismus	Windischhofer, Pichler	FR 9+10 Std.
GS	WGS7	Propagandafilme	Götsch	MI 9+10 Std.
GS/GW	WGG5	Nordische Staaten	Schabetsberger, Pichler	MO 9+10 Std.
GW	WGW13	Business@school 1	Janner, Schabetsberger	FR 11+12 Std.
GW	WGW19	Afrika – armer reicher Kontinent	Janner	MI 11+12 Std.
GW	WGW9	Tourismus	Prügger	MO 9+10 Std.
INF	WINF17	Einstieg ins Programmieren	Vyskocil	FR 9+10 Std.
INF	WINF15	Medieninformatik – Bildbearbeitung	Vasiljevic	MO 9+10 Std.
L	WL7	Krieg und Liebe in der lat. Literatur	Grobauer	MI 9+10 Std.
M	WM15	Differentialgleichungen	Köck	FR 9+10 Std.
M	WM17	GeoGebra in der Nussschale	Emperer, Köck	MO 11+12 Std.
ME	WME19	Musik und Feldenkrais	Labuschütz	MO 9+10 Std.
ME/SPA	WMESP1	Lateinamerika: Musik/Kultur/Geschichte/Persönlichkeiten	Flachhofer	MI 9+10 Std.
PH	WPH9	Physik des kleinen Teilchens	Köck	MO 9+10 Std.
PP	WPP1	Psychotherapien	Feldewert	FR 9+10 Std.
Wahlmodule ausschließlich für SchülerInnen des Wiedner Gymnasiums				
KOSO	WKO1	Koso 1	Renöckl	MO 9+10 Std.
KOSO	WKO3	Koso 3	Renöckl	MO 11+12 Std.
RU	WRU1	Russisch 1	Steigberger	MO 9+10 Std.
RU	WRU3	Russisch 3	Hofmeister	MI 9+10 Std.
RU	WRU5	Russisch 5	Hofmeister	MI 11+12 Std.
SPA	WSPA1	Spanisch 1	Doris Nemeth	MI 9+10 Std.
SPA	WSPA3	Spanisch 3	Sonja Flachhofer	MI 11+12 Std.
SPA	WSPA5	Spanisch 5	Irene New	MI 9+10 Std.

WS WAHLMODULE ÜBERSICHT



Zeitschiene Wintersemester 2018/19

Montag							
9.+10. Std.	Altgriechisch Altgriechisch 1 Leiter: Allesch	Deutsch Dramentheorie u. Praxis Leiter: Neuhold	Geschichte/Geographie Nordische Staaten Leiterin: Pichler, Schabetsberger	Geographie Tourismus Leiterin: Prügger	Informatik Medieninformatik Leiter: Vasiljevic	Musik Musik und Feldenkrais Leiterin: Labschütz	Physik Physik d. kl. Teilchens Leiter: Köck
11.+12.Std.	Bewegung und Sport Marathontraining Leiter: Pürmayr	Mathematik GeoGebra in der Nuss- schale Leiter in: Köck, Emperer	Englisch English Literature Leiterin: Poschner	Biologie Mikrobiologie Leiter: Pany			
Mittwoch							
9.+10. Std.	Geschichte Propagandafilme Leiter: Götsch	Englisch Rebels with a cause Leiterin: Steigberger	Biologie Medizinische Themen Leiterin: Ransdorf	Musik, Spanisch Lateinamerika Leiterin: Flachhofer	Latein Krieg und Liebe in der lat. Literatur Leiter: Grobauer	Chemie Experimentelle Chemie Leiterin: Hirss	Bewegung und Sport Zahlen im Sport Leiter in: Czerny, Schweiger
11.+12.Std.	Geographie Afrika – Armer reicher Kontinent Leiterin: Janner	Deutsch Weltliteratur Leiter: Poschner					
Freitag							
9.+10. Std.	Philosophie & Psychol. Psychotherapien Leiterin: Feldwert	Mathematik Differentialgleichungen Leiter: Köck	Geschichte Nationalsozialismus Leiter: Pichler, Windischhofer	Chemie Vertiefungskurs allg./an- org. Chemie Leiter: Scheiber	Bewegung und Sport Trainingslehre Leiter in: Longin, Schöfel	Informatik Einstieg ins Programmieren Leiterin: Vyskocil	
11.+12.Std.	Geographie Business@school 1 Leiter in: Janner, Schabetsberger	Französisch Francophonie Leiter: Pichler	Deutsch Hexen Leiter: Windischhofer				

WS WAHLMODULE ZEITSCHIENE



Kursnummer: WBE1	Fach: Bildnerische Erziehung
Titel: Fotografie-Experimente in der Dunkelkammer	
Absolvierte Module als Voraussetzungen: Keine	Teilnehmer_innenzahl: max. 20
<p>Ziele und Inhalte: Ihr werdet zu unterschiedlichen Themen fotografieren und dabei fotografische Gestaltungsmittel bewusst anwenden. Analoge Fotonegative (s/w) können in der Dunkelkammer ausgearbeitet werden; Fotogramme werden gestaltet. Streifzüge durch die Geschichte der Fotografie, von ihren Anfängen bis in die Gegenwart sollen euch inspirieren und euch Wissenswertes zu außergewöhnlichen künstlerischen Fotografien vermitteln. Fotos können auch am Computer digital bearbeitet werden. Eure eigenen Foto-Experimente werden ausgestellt.</p> <p>Bedingung: Eine eigene digitale (bzw. analoge) Kamera</p> <p>Erwarteter Arbeitsaufwand: Eine kurze Präsentation (10min) zu Hause vorbereiten. (Dafür wird auch während dem Unterricht Zeit sein.)</p>	
Anrechenbar zusätzlich für: - - -	GuV-Modul: Nein
Leiterin: Daxecker Gundula	Typ: A2

Kursnummer: WBSP3	Fach: Bewegung und Sport
Titel: Bergwelten	
Absolvierte Module als Voraussetzungen: Keine	Teilnehmer_innenzahl: max.20
<p>Ziele und Inhalte:</p> <p>Theorie: abgeschlossener 1.Hilfe Kurs Verhalten im alpinen Gelände, Kartenlesen (Literaturstudium) = Aufnahmeprüfung</p> <p>Praxis: Hochseilgarten Einführung in Kletterhalle (Bouldern + Toprope) Klettersteig Mödling 1 ½ Bergtage incl. Übernachtung (mit Klettersteigen unterschiedlicher Schwierigkeit); Übernachtung in Berghütte Hohe Wand/ Rax (bei Schlechtwetter Ersatz in der Halle) Voraussetzung: schwindelfrei und trittsicher (keine Bergerfahrung notwendig)</p> <p>Achtung: bei diesem Modul fallen Kosten an (Ausleihen der Ausrüstung, Eintritt in den Klettergarten/-halle, ev. öffentliche & sonstige Verkehrsmittel, Übernachtung, ev. Essen...</p> <p>Vorbesprechung im Mai!</p> <p>Dieses Modul ist nicht maturabel!</p>	
Erwarteter Arbeitsaufwand: Literaturstudium und Praxis	
Anrechenbar zusätzlich für: ----	GuV-Modul: Ja
Leiter/innen: Elisabeth Schweiger & Peter Czerny	Typ: A1

GEBLOCKT WINTERSEMESTER



Kursnummer: WBU7	Fach: Biologie und Umweltkunde
Titel: Forschen im Freiland – Fit for Nawi-VWA I	
Absolvierte Module als Voraussetzungen: WG: ab 6. Klasse	Teilnehmer_innenzahl: max.20
<p>Ziele und Inhalte: Im Rahmen dieses Praktikums führen wir ökologische und umweltchemische Freilandarbeiten durch. Der Schwerpunkt unserer Untersuchungen bildet der Lebensraum Süßwasser. Wir werden vor Ort mit verschiedenen Methoden Wasserlebewesen (Fische, Amphibien, Weichtiere, Insekten etc.) fangen, bestimmen und wieder freilassen. Zusätzlich werden physikalische und chemische Untersuchungsmethoden für Gewässer durchgeführt. Im Anschluss werden die gewonnenen Daten mit wissenschaftlichen Methoden ausgewertet, wonach die Arbeitsgruppen ihre Ergebnisse präsentieren. Wir werden einige Zeit im Freiland verbringen, daher solltet ihr ab dem ersten Tag „wetterfest“ ausgerüstet sein (Regenjacke, Gummistiefel, etc.). Wer eine Kamera besitzt kann sie zu Dokumentationszwecken mitbringen. Bei genügend hoher Beteiligung (mind. 70 % der Teilnehmer_innen des Moduls) findet eine eintägige Exkursion in den Nationalpark Donauauen statt (wird nach der Anmeldung im Modul organisiert).</p> <p>Dauer: 1 Woche (vermutlich 3. Septemberwoche), geblockt</p> <p>Kursorte: Wien (allenfalls Nationalpark Donauauen (NÖ))</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kennenlernen von Arbeitsmethoden in der Freilandarbeit (Keschern, Ausprobieren von diversen Fangmethoden, Bootsfahrt auf der Donau, Arbeiten mit verschiedenen Messgeräten, Verwendung von Fachliteratur bei Bestimmungsübungen etc.) • Erlernen von wissenschaftlichen Arbeitstechniken (Erstellen eines Protokolls, qualitative und quantitative Auswertung der Daten, Präsentation der Ergebnisse) • Erarbeiten von wissenschaftlichen Fragestellungen • Freude an der Arbeit in der freien Natur <p>Empfohlen für alle SchülerInnen, die eine VWA in einer Naturwissenschaft (speziell Biologie) planen oder bereits daran arbeiten!</p>	
Erwarteter Arbeitsaufwand: Datenerhebung während der Kurszeit, beginnende Datenauswertung im Kurs – Fertigstellung des Endproduktes ev. auch außerhalb der Zeit.	
Anrechenbar zusätzlich für: ----	GuV-Modul: Ja
Leiter: Simon Götsch, Peter Pany	Typ: A1

GEBLOCKT WINTERSEMESTER



Kursnummer: WBE3	Fach: Bildnerische Erziehung
Titel: Kalligrafie	
Absolvierte Module als Voraussetzungen: Keine	Teilnehmer_innenzahl: max. 16
<p>Ziele und Inhalte: <i>Ein Materialbeitrag bzw. die Kosten für Arbeitsmittel sind zu Beginn zu klären (Sonderpapiere, Sonderwerkzeuge).</i> <i>Möglichkeit, einen Gast f. fernöstliche Kalligrafie einzuladen.</i> Kalligrafie bedeutet wörtlich „die Kunst des Schönschreibens“. Dieses Wahlmodul erklärt basierend auf der Schriftgeschichte die wichtigsten Methoden, Arbeitsweisen und Materialien der Kalligrafie. Die wichtigsten kalligrafischen Schriftarten werden erprobt. Unter anderem: Fraktur, Schreibschrift (div. Antiquas), Pinselschrift, karolingische Minuskel und Ähnliches. Die wichtigsten Werkzeuge werden eingesetzt (Breitfeder, Pinsel, Gänsefeder, selbstgemachte Holzfeder aus Bambus ...) und Materialien erklärt: Pergament, Papiere, Farben, ggf. Gold ... Kurze Auseinandersetzung mit der jüdischen, islamischen und fernöstlichen Kalligrafie wird angeboten. (Beispiele und Möglichkeiten). Abschließende finale Arbeit wird in der Form eines Plakates (ggf. Schmuckblatts, Einladung oder Ähnliches) erstellt.</p> <p>Ziele: Die SchülerInnen sind danach in der Lage, kreative und gestalterische Aufgaben mit Hilfe der kalligrafischen Handschrift attraktiv und anspruchsvoll zu lösen.</p>	
Erwarteter Arbeitsaufwand: ...innerhalb des Blockmoduls bewältigbar	
Anrechenbar zusätzlich für: - - -	GuV-Modul: Nein
Leiter: Aleksander Narloch	Typ: A1

Kursnummer: WK07	Fach: KOSO
Titel: Lösungsorientierte Beratung	
Absolvierte Module als Voraussetzungen: Keine	Teilnehmer_innenzahl: max. 20
<p>Ziele und Inhalte: Ziel dieser Veranstaltung ist es, die Theorie von lösungsorientierten Beratungsformen und deren Weiterentwicklung – Ressourcen zentrierte Beratung - kennen zu lernen und diese in Rollenspielen zu üben. Dieses Modul ist Voraussetzung für TutorInnen.</p>	
Erwarteter Arbeitsaufwand: Reflexion von 3 Beratungs-Gesprächen; Teilnehmen am Kick-off Coaching im Rahmen der Ankommenstage	
Anrechenbar zusätzlich für: - - -	GuV-Modul: Ja
Leiterin: Sabine Bogner	Typ: A1



Kursnummer: WME11	Fach: Musikerziehung
Titel: Rhythmus im Blut	
Absolvierte Kurse als Voraussetzungen: Keine	Teilnehmer_innenzahl: max. 24
<p>Ziele und Inhalte:</p> <p>...lässt sich nur mit tänzerischen Einlagen behandeln. (Helga Schäferling- deutsche Sozialpädagogin)</p> <p>Tanzen macht stark. Und glücklich. Es fördert Beweglichkeit, Kraft, Schnelligkeit, Ausdauer und Koordination. Außerdem verbindet es Menschen miteinander und vermittelt ein Gefühl von Zusammenhalt und Sicherheit.</p> <p>Keine andere Tätigkeit kann so viel Spannung und Aggressivität abbauen wie die in Körperbewegung umgesetzte Musik.</p> <p>Im Laufe der Woche werden die TeilnehmerInnen Tänze aus verschiedenen Stilen, Epochen und Kulturen erarbeiten und Choreographien zu unterschiedlichen Musikrichtungen erfinden. Formhören und Umsetzung von Musik in Bewegung wird sie dabei begleiten.</p> <p>Weiters erarbeiten/lesen die SchülerInnen Informationen über die Herkunft, Form, Besetzung und Aufführungspraxis der durchgeführten Tänze.</p>	
Erwarteter Arbeitsaufwand: Aktive und selbstinitiierte Mitarbeit sowie Teilnahme an einer Aufführung/einem Tanzabend	
Anrechenbar zusätzlich für: ----	GuV-Modul: Ja
Leiterin: Julia Renöckl	Typ: A1

Kursnummer: WCH7	Fach: Chemie
Titel: Synthese und Analyse	
Absolvierte Module als Voraussetzungen: SKP: Basismodule Ch (abgeschlossen) WG: ab 8. Klasse	Teilnehmer_innenzahl: max. 14
<p>Ziele und Inhalte:</p> <p>Laborbetrieb</p> <p>Herstellung diverser anorganischer und organischer Stoffe (Synthese eines Schmerzmittels), Reinheitsüberprüfung (Schmelzpunktbestimmung eines gewonnenen Stoffes)</p> <p>Ausbeutenberechnung</p> <p>Qualitative und quantitative Analysen (zum Beispiel: Photometrie – Wie viel % ig ist eine Eiweißlösung)</p> <p>Bestimmung des K_s - Wertes von Maleinsäure</p>	
Erwarteter Arbeitsaufwand: Versuchsprotokolle, Laborjournal	
Anrechenbar zusätzlich für: - - -	GuV-Modul: Ja
Leiterin: Barbara Hirss	Typ: A1



Kursnummer: WE21	Fach: Englisch
Titel: Debating Club	
Absolvierte Module als Voraussetzungen: - - - -	Teilnehmer_innenzahl: max. 20
Ziele und Inhalte: Independent and critical thinking, clarity of presentation, interest in controversial issues, tolerance and respect for contrary opinions are the prerequisites of successful debating. The course will be held together with an expert in debating, Katrin Fallman, who participated in European and world championships. If you are ready to spend a few afternoons speaking English, do join us!	
Erwarteter Arbeitsaufwand: Durchgehende aktive Mitarbeit während des Blocks = prüfungsimmanente Veranstaltung	
Anrechenbar zusätzlich für: - - -	GuV-Modul: Ja
Leiterin: Eva Knechtelsdorfer, Eleonore Steigberger	Typ: A1



Kursnummer: WGR1		Fach: Altgriechisch	
Titel: Altgriechisch I			
Absolvierte Module als Voraussetzungen: Kurz- oder Langlatein sehr empfohlen		Teilnehmerzahl: max. 20	
<p>Ziele und Inhalte:</p> <p>Einführung in die griechische Literatur, Geschichte und Kultur mit Schwerpunkt auf der altgriechischen Sprache.</p> <p>Die griechische Schrift.</p> <p>Grundzüge der Formenlehre: Kasus; Deklinationen des Nomens und des Adjektivs; der Artikel; das Pronomen; Zeiten, Modi und Diathesen des Verbs.</p> <p>Satzlehre: Gebrauch und Bedeutung der Kasus; einfache Satzkonstruktionen.</p> <p>Das (mittelfristige) Ziel dieses Sprachkurses ist eine allmähliche Annäherung an altgriechische Originaltexte.</p>			
<p>Erwarteter Arbeitsaufwand:</p> <p>Mitarbeit im Unterricht. Lese- und Übersetzungsübungen. Vorbereitung eines Tests zum im Kurs behandelten Stoff.</p>			
Anrechenbar zusätzlich für: ----		GuV-Modul: Nein	
Leiter: Katalin Enache		Typ: A2	Montag 9. + 10. Stunde



→ siehe Blockmodule	Fach: Bildnerische Erziehung
Titel: Fotografie – Experimente in der Dunkelkammer	

→ siehe Blockmodule	Fach: Bildnerische Erziehung
Titel: Kalligraphie	



→ siehe Blockmodule	Fach: Bewegung und Sport
Titel: Bergwelten	

Kursnummer: WBSP5	Fach: Bewegung und Sport	
Titel: Marathontraining		
Absolvierte Kurse als Voraussetzungen: Keine	Teilnehmer_innenzahl: max. 24	
<p>Ziele und Inhalte: Das erklärte Ziel dieses Wahlmoduls ist die Teilnahme am Vienna City Marathon im Frühling 2019 (Staffel, Halbmarathon oder Marathon). Es werden grundlegende trainingswissenschaftliche Konzepte zum Thema Ausdauer thematisiert und anhand dieser individuelle Trainingspläne für die Schülerinnen und Schüler erstellt. Moderne Analyseverfahren (Laktatstufentest, Feedbacksysteme,...) zur optimalen Steuerung der Trainingssteuerung bilden die Grundlage der Trainingsplanung und physiologische sowie psychologische Aspekte des Ausdauerlaufs werden behandelt. Dieses Modul bietet die Möglichkeit, die körperlichen und emotionalen Auswirkungen intensiver Ausdauerleistungen selbst erfahren zu können und richtet sich an Schülerinnen sowie an Schüler. Ein Teil des Unterrichts wird auch extern in Sporteinrichtungen in Wien (Amalienbad, Wienerberg, Steinhofgründe, Prater,...) stattfinden. Für die Durchführung und Laborauswertung des Laktatstufentests, sowie für die Anmeldung am Vienna City Marathon können Kosten anfallen.</p>		
<p>Erwarteter Arbeitsaufwand: Die trainingswissenschaftlichen Grundlagen, Auswertungen des Laktatstufentests und Feedbacksysteme werden praktisch angewendet und in Peer Groups behandelt. Teilnahme am Vienna City Marathon 2018 in einer frei wählbaren Disziplin.</p>		
Anrechenbar zusätzlich für: ----	GuV-Modul: Ja	
Leiter: Josef Pürmayr	Typ: A2	Montag 11. + 12. Stunde

Kursnummer: WBSP7	Fach: Bewegung und Sport	
Titel: Zahlen im Sport – Theorie und Empirie		
Absolvierte Kurse als Voraussetzungen: Keine	Teilnehmer_innenzahl: max. 24	
<p>Ziele und Inhalte: Auseinandersetzung mit Zahlen und Fakten im Sport Wie kommt man zu Daten, wie kann man sie erheben, beeinflussen und interpretieren</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ Was kann im Sport alles gemessen werden? ➔ Rekorde und Grenzen im Sport (z.B. Leichtathletik) ➔ Zahlen im Trainingsplan: Wiederholungen – Serien ➔ Sportmotorische Tests – Zahlen und deren Bedeutung für eine Leistungssteigerung ➔ Systematische Trainingsaufzeichnungen und Trainingstagebücher im Sport ➔ Kleine empirische Studie: erheben, (grafisch) auswerten und interpretieren von Daten (auch in Hinblick auf die VWA) 		
Dieses Modul ist nicht maturabel!		
<p>Erwarteter Arbeitsaufwand: Viel Literaturstudium, wenig Praxis, Begleitung von Praxiseinheiten</p>		
Anrechenbar zusätzlich für: ----	GuV-Modul: Ja	
Leiter_in: Elisabeth Schweiger, Peter Czerny	Typ: A1	Mittwoch 9. + 10. Stunde



Kursnummer: WBU3		Fach: Biologie und Umweltkunde	
Titel: Medizinische Themen			
Absolvierte Kurse als Voraussetzungen: Keine		Teilnehmer_innenzahl: max. 24	
Ziele und Inhalte: <p>Nach einer Einführung in die /Wiederholung der Funktionsweise des Immunsystems werden je nach Interesse der Teilnehmer_innen ausgewählte Krankheiten, Therapien und Medikamente besprochen und so weit wie möglich der aktuelle Wissenstand dazu erhoben. Die im Unterricht präsentierten Themen bieten jeweils einen Überblick, eine etwaige Vertiefung erfolgt in Eigenarbeit je nach Interesse. Das im Unterricht Präsentierte wird durch Arbeitsaufträge und kurze schriftliche Stundenwiederholungen repetiert. Am Ende des Semesters sind Informationen über das Medizinstudium und den Aufnahmetest vorgesehen.</p>			
Erwarteter Arbeitsaufwand: Ein Teil der zur Unterrichtsstunden steht für die Gestaltung eines wissenschaftlichen Plakates zur Verfügung, das dann präsentiert wird und einen Teil der Note ausmacht. Es kann sein, dass dafür auch Arbeitszeit außerhalb der Schulstunden aufgewendet werden muss.			
Anrechenbar zusätzlich für: ----		GuV-Modul: Ja	
Leiterin: Angela Ransdorf		Typ: A2	Mittwoch 9. + 10. Stunde

Kursnummer: WBU5		Fach: Biologie und Umweltkunde	
Titel: Mikrobiologie			
Absolvierte Kurse als Voraussetzungen: Keine		Teilnehmer_innenzahl: max. 20	
Inhalte: <p>Der Schwerpunkt des Moduls liegt auf praktischer mikrobiologischer Arbeit. Wir untersuchen zum Beispiel das Schulhaus auf Keime und legen Bakterienkulturen an. Weitere mögliche Themen sind:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Biotechnologie im Lebensmittelbereich (Teige, Getränke, etc.) 2. Antibiotika und Antibiotika-Resistenzen 3. Mikroorganismen als Destruenten in Ökosystemen (Abbau organischer Substanz, etc.) 4. Mikroorganismen in der Gentechnik 5. Konservierung von Lebensmitteln 6. Hygiene und Lebensmittelsicherheit 			
Ziele: <ul style="list-style-type: none"> • Kennenlernen verschiedener Mikroben und ihrer Bedeutung für den Menschen • Erlernen von mikrobiologischen Arbeitstechniken 			
Erwarteter Arbeitsaufwand: Datenerhebung während der Kurszeit, beginnende Datenauswertung im Kurs – Fertigstellung des Endproduktes ev. auch außerhalb der Zeit.			
Anrechenbar zusätzlich für: ----		GuV-Modul: Ja	
Leiter: Peter Pany		Typ: A2	Montag 11. + 12. Stunde

→ siehe Blockmodule		Fach: Biologie und Umweltkunde	
Titel: Forschen im Freiland – Fit for Nawi-VWA I			



Kursnummer: WCH3		Fach: Chemie	
Titel: Experimentelle Chemie			
Absolvierte Kurse als Voraussetzungen: SKP: Basiskurse Chemie parallel oder abgeschlossen WG: 7. Klasse Chemie positiv abgeschlossen		Teilnehmer_innenzahl: max. 16	
Ziele und Inhalte: Wichtige didaktische Fragestellungen aus dem Lehrplan werden anhand von Lehrer- und/oder Schülerexperimenten aus dem „klassischen“ Chemieunterricht aufbereitet. Das selbständige Experimentieren nach Versuchsanleitungen und gezielte Variationen von Versuchsvariablen werden durchgeführt. Dem Einsatz von Medien wird exemplarisch zu manchen Themen nachgegangen. Aus den durchgeführten Versuchen sollen kompetenzorientierte Aufgabenstellungen als Schülerübung entwickelt werden. Beispiele zu Experimenten: Elektrolyse, Batterie, Smartiefarbstoffe als Nachweis-Reagenzien, ...			
Erwarteter Arbeitsaufwand: Versuchsprotokolle zu den Experimenten; Anlegen eines Laborjournals, 1 Kompetenzübung			
Anrechenbar zusätzlich für: ----		GuV-Modul: Nein	
Leiterin: Barbara Hirss		Typ: A2	Mittwoch 9. + 10. Stunde

Kursnummer: WCH5		Fach: Chemie	
Titel: Vertiefungskurs allgemeine und anorganische Chemie			
Absolvierte Kurse als Voraussetzungen: Basismodule Chemie 1 und 2, Chemie 7. Klasse		Teilnehmer_innenzahl: max. 16	
Ziele und Inhalte: Vertiefende Behandlung von Themen aus den Bereichen Allgemeine Chemie, Physikalische Chemie und Anorganische Chemie sowie Technologie ausgehend von den Lernzielen der Basiskurse. Verstärkt auch mathematische Bearbeitung von Aufgabenstellungen aus den genannten Bereichen der Chemie. Experimentelle Aufgaben aus den Gebieten der physikalischen und anorganischen analytischen Chemie. Allenfalls Lehrausgänge zu einzelnen Themen der Technologie, z.B. zweitägige Exkursion in chemische Betriebe. Das Modul richtet sich an jene, die später Naturwissenschaften oder Medizin studieren möchten, in denen Chemie einen hohen Stellenwert besitzt, z.B. (Technische) Chemie, Lebensmittel- und Biotechnologie, Physik, Pharmazie, usw.			
Erwarteter Arbeitsaufwand: Protokolle, Arbeitsaufgaben fertig schreiben, 1 Test			
Anrechenbar zusätzlich für: ----		GuV-Modul: Nein	
Leiter: Edwin Scheiber		Typ: A2	Freitag 9. + 10. Stunde

→ siehe Blockmodule		Fach: Chemie	
Titel: Synthese und Analyse			



Kursnummer: WD19		Fach: Deutsch
Titel: Dramentheorie und Dramenpraxis		
Absolvierte Kurse als Voraussetzungen: Keine		Teilnehmer_innenzahl: max. 24
Ziele und Inhalte: <p>Anhand ausgewählter dramatischer Texte (Szenen, kurze Stücke) und ausgewählter theoretischer Texte wird die Entwicklung des Dramas von der Antike bis zur Gegenwart erarbeitet. Dabei liegt ein Schwerpunkt auch im Erproben der Wirkung und der Intention von Theater. Dazu werden die Textpassagen nicht nur gelesen, sondern auch inszeniert und angespielt.</p>		
Erwarteter Arbeitsaufwand: <p>Lesen der theoretischen Texte und der dramatischen Szenen teilweise außerhalb des Unterrichts (vorbereitend); Bereitschaft zum Spielen der Textpassagen sollte vorhanden sein; Beurteilung anhand der Mitarbeit in den Modulstunden und der Vorbereitung außerhalb</p>		
Anrechenbar zusätzlich für: ----		GuV-Modul: Ja
Leiterin: Harald Neuhold	Typ: A2	Montag 9. + 10. Stunde

Kursnummer: WD21		Fach: Deutsch
Titel: Hexen		
Absolvierte Kurse als Voraussetzungen: Keine		Teilnehmer_innenzahl: max. 24
Ziele und Inhalte: <p>Sie haben die Fantasie ihrer Zeitgenossen beflügelt: Böse und mächtige Wesen, meistens Frauen, die verführen, Schadenszauber wirken und sich mit dem Teufel verbinden, um Tod und Verderben über die Menschen zu bringen. Von der Antike bis in die heutige Gegenwart sind Berichte und Erzählungen über Hexen überliefert: Grauen und Faszination mischen sich in diesen Darstellungen.</p> <p>In diesem fächerübergreifenden Modul versuchen wir dem Hexenphänomen auf den Grund zu gehen: Wir lesen und analysieren, wie in verschiedenen Erzählungen von Hexen berichtet wird, wir analysieren historische Quellen und beleuchten, in welcher Weise das Hexenphänomen auftrat, etwa in den Drei-frauenkulten der Antike, in Beschreibungen von unheilvollen Einzelwesen bis hin zum Massenphänomen der Hexenpanik im 16. und 17. Jahrhundert. Aber auch heute noch wird von Hexen berichtet oder bezeichnen sich Menschen selbst als solche – man denke etwa an die Wicca-Bewegung der Gegenwart. Vielleicht sind sie also mitten unter uns ;-)</p>		
Erwarteter Arbeitsaufwand: Angedacht sind kürzere Referats- und Lektüreaufträge		
Anrechenbar zusätzlich für: ----		GuV-Modul: Nein
Leiter: Martin Windischhofer	Typ: A2	Freitag 11. + 12. Stunde



Kursnummer: WD19		Fach: Deutsch	
Titel: Weltliteratur			
Absolvierte Kurse als Voraussetzungen: Keine		Teilnehmer_innenzahl: max. 24	
<p>Ziele und Inhalte:</p> <p>Was versteht man unter dem Begriff „Weltliteratur“? Werke, die zu „Klassikern“ geworden sind? Werke von Autoren und Autorinnen aus der ganzen Welt? Wohl beides. Ziel dieses Wahlmodul ist es, ausgewählte Beispiele dieser „Weltliteratur“ zu lesen und vor ihrem jeweiligen politischen, kulturellen und literaturgeschichtlichen Hintergrund zu besprechen.</p>			
<p>Erwarteter Arbeitsaufwand: Lesen der Werke; Teilnahme an der Diskussion; 1 Referat über ein selbstgewähltes Werk, ODER: schriftliche Werkbesprechung;</p>			
Anrechenbar zusätzlich für: ----		GuV-Modul: Ja	
Leiterin: Monika Poschner	Typ: A2	Mittwoch 11. + 12. Stunde	



Kursnummer: WE9		Fach: Englisch	
Titel: Rebels With A Cause			
Absolvierte Module als Voraussetzungen: Keine		Teilnehmer_innenzahl: max. 20	
Ziele und Inhalte: The course will focus on: <ul style="list-style-type: none"> • rebellions, revolutionary and resistance movements against the British Empire (American Revolution, Ireland, India etc) • their representatives, causes and consequences • parallels and differences between movements • their reflections in music, film and literature 			
Erwarteter Arbeitsaufwand: Leistungsfeststellung: Kursjournal und/oder Prüfung			
Anrechenbar zusätzlich für: ---		GuV-Modul: Nein	
Leiterin: Eleonore Steigberger		Typ: A2	Mittwoch 9. + 10. Stunde

Kursnummer: WE23		Fach: Englisch	
Titel: English Literature of the 20th and 21st Centuries			
Absolvierte Module als Voraussetzungen: Keine		Teilnehmer_innenzahl: max. 20	
Ziele und Inhalte: English literature has increasingly become a global phenomenon. Apart from the so-called classical literature, I would like to concentrate on literary works that could be subsumed under the headline „New World Literature“, i.e. books that have recently been published by English speaking authors from all corners of the world.			
Erwarteter Arbeitsaufwand: Participation in the discussions, which of course means that the books have to be read.			
Anrechenbar zusätzlich für: - - -		GuV-Modul: Ja	
Leiterin: Monika Poschner		Typ: A2	Montag 11. + 12. Stunde

→ siehe Blockmodule		Fach: Englisch	
Titel: Debating Club			



Kursnummer: WF7		Fach: Französisch	
Titel: La France dans le monde actuel et son héritage colonial			
Absolvierte Module als Voraussetzungen: B1+		Teilnehmer_innenzahl: max.20	
<p>Ziele und Inhalte:</p> <p>Nous allons étudier et découvrir ensemble l'histoire coloniale de la France (du 2e plus grand empire colonial de l'histoire!). Nous nous pencherons aussi sur l'histoire contemporaine des régions issues de cette empire colonial français et où le français reste la langue de prestige.</p> <p>Vous aurez l'occasion d'étudier le monde francophone à l'aide de documents divers (films, articles, cartes, photos et dessins, affiches de propagande de l'époque).</p>			
Erwarteter Arbeitsaufwand: Aktive Teilnahme und mündliches Prüfungsgespräch am Ende des Semesters.			
Anrechenbar zusätzlich für: ----		GuV-Modul: Nein	
Leiter: Christoph Pichler		Typ: A2	Freitag 11. + 12. Stunde



Kursnummer: WGS7		Fach: Geschichte und politische Bildung	
Titel: Propagandafilme			
Absolvierte Module als Voraussetzungen: Keine		Teilnehmer_innenzahl: max. 24	
Ziele und Inhalte: Seit mehr als 100 Jahren wird das Medium Film u.a. zu Unterhaltungs-, Informations- und Manipulationszwecken verwendet. Politische Machthaber verschiedener Weltanschauungen haben sich diese Kunstform für Propagandazwecke zunutze gemacht. Anhand des Studiums ausgewählter Propagandafilme (z.B. „Geburt einer Nation“, „Panzerkreuzer Potemkin“, „Im Westen nichts Neues“, „Jud Süß“, „Rambo III“ etc.) werden wir analysieren, mit welchen Methoden bzw. Kniffen Filmschaffende vorgegangen sind, um das Publikum entsprechend zu manipulieren. Im Vorfeld werden wir uns mit den grundlegenden Filmtechniken (Einstellgröße, Schnitt, Perspektive, Musik, Belichtung) vertraut machen, damit wir uns ein entsprechendes Rüstzeug für die Filmanalysen erwerben. Ein Ziel dieser Lehrveranstaltung ist es, den Schülerinnen bewusst zu machen, mit welchen Methoden und Mitteln filmische Propaganda betrieben wird, dass diese kein Zufallsprodukt ist und dass wir ständig beim Filmkonsum einer Manipulation ausgesetzt sind. Die Schülerinnen können auch selbst in die Rolle der Filmschaffenden schlüpfen, indem sie einen Kurzfilm produzieren und vorstellen.			
Erwarteter Arbeitsaufwand: Entweder Gestalten eines Kurzfilms (5 bis 10 Minuten) im Gruppenrahmen (3 bis 5 Personen) mit Präsentation und Erläuterung des Films oder Analyse und Präsentation ausgewählter Videosequenzen, anhand derer manipulative Mechanismen erklärt werden.			
Anrechenbar zusätzlich für: - - -		GuV-Modul: Nein	
Leiter: Simon Götsch		Typ: A2	Mittwoch 11. + 12. Stunde

Kursnummer: WGS9		Fach: Geschichte und politische Bildung	
Titel: Nationalsozialismus			
Absolvierte Module als Voraussetzungen: Mitfahrt nach Auschwitz		Teilnehmer_innenzahl: max. 48	
Ziele und Inhalte: Der Aufstieg des Nationalsozialismus als politische Ideologie im frühen 20. Jahrhundert war von hohen Erwartungen und Euphorie in der Bevölkerung begleitet. Er gab einfachen Menschen Hoffnung und, in Gestalt seines „Propheten“ Adolf Hitler, beinahe schon religiösen Halt und verkündete die Vision eines riesigen Reiches, in dem die Ordnung über das Chaos und die „arischen“ Deutschen über Sklavenvölker herrschten. Politisch im Dritten Reich etabliert, führte der Nationalsozialismus Europa in den größten Krieg seiner Geschichte und wurde Urheber des größten Verbrechens, das die Menschheit je erlebt hat. Das Trauma, das er hinterließ, wirkt tief in die heutige Gesellschaft hinein. Dennoch findet er immer noch seine Anhänger. Im Modul werden wir die Schwerpunkte innerhalb des Themas gemeinsam festlegen. Für die Leistungsbeurteilung sollten Stundenwiederholungen und/oder Referate ausreichen. Geplant ist eine gemeinsame dreieinhalb tägige Reise nach Krakau und ins ehemalige Konzentrations- und Vernichtungslager Auschwitz. Preis ca. 270 Euro			
Erwarteter Arbeitsaufwand: Angedacht ist eine schriftliche Wiederholung wesentlicher Inhalte, Besuch in Auschwitz			
Anrechenbar zusätzlich für: - - -		GuV-Modul: Nein	
Leiter: Martin Windischhofer, (Christoph Pichler)		Typ: A2	Freitag 9. + 10. Stunde

→ siehe Geografie und Wirtschaftskunde		Fach: Geschichte und politische Bildung	
Titel: Nordische Staaten			



Kursnummer: WGW19		Fach: Geografie und Wirtschaftskunde	
Titel: Afrika – armer reicher Kontinent			
Absolvierte Module als Voraussetzungen: Keine		Teilnehmer_innenzahl: max. 24	
Ziele und Inhalte: Ein Streifzug durch Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft: Beginnend mit der Kolonialzeit sollen die wichtigsten Kolonialmächte und ihr Wirken in Afrika charakterisiert werden, um die gegenwärtige wirtschaftspolitische Situation des Kontinents bzw. einzelner Länder besser verstehen zu können. Dabei sollen auch die Hintergründe von Bürgerkriegen und Nutzungskonflikten – unter anderen auch die Problematik des „Land Grabbing“ – näher analysiert werden. Anhand ausgewählter Fallbeispiele sollen abschließend die unterschiedlichen Entwicklungstendenzen einzelner Staaten sowie ihre künftigen Probleme und Chancen herausgearbeitet werden.			
Erwarteter Arbeitsaufwand: Aktive Mitarbeit, Referat, schriftliche Überprüfung			
Anrechenbar zusätzlich für: ---		GuV-Modul: Nein	
Leiterin: Mag. Desirée Janner		Typ: A2	Mittwoch 11. + 12. Stunde

Kursnummer: WGG5		Fach: Geografie und Wirtschaftskunde	
Titel: Nordische Staaten- eine sozioökonomische, historische Analyse			
Absolvierte Module als Voraussetzungen: Keine		Teilnehmer_innenzahl: max.24	
Ziele und Inhalte: Seit Langem gelten die Wohlfahrtsstaaten der nordischen Länder weltweit als vorbildliche Verbindung von Sozialstaat und wirtschaftlicher Leistungsfähigkeit. In diesem Modul soll anhand der Historie der nordischen Staaten die unterschiedlichen Ausprägungen der Wohlfahrtsstaaten und zukünftige Entwicklungen analysiert werden. Das sogenannte „Nordic Model“ mit seiner umfassenden sozialen Sicherung aller Gesellschaftsschichten beschert den nordischen Ländern regelmäßig Spitzenplätze in internationalen Vergleichen. Worin liegen die Stärken dieses Wohlfahrtsmodells und welche Herausforderungen stehen diesem in Zeiten von Finanzkrisen und einer zunehmend globalisierten Welt entgegen? Was können wir von den nordischen Erfahrungen lernen?			
Erwarteter Arbeitsaufwand: Begleitende Lektüre während des Kurses, Recherchen, Erstellung eines Portfolios.			
Anrechenbar zusätzlich für: Geschichte		GuV-Modul: Nein	
Leiter: Gregor Schabetsberger, Christoph Pichler		Typ: A2	Montag 9. + 10. Stunde



Kursnummer: WGW9		Fach: Geografie und Wirtschaftskunde	
Titel: Tourismus im Spannungsfeld von Massenphänomen und Nachhaltigkeitsanspruch			
Absolvierte Module als Voraussetzungen: Keine		Teilnehmer_innenzahl: max.24	
<p>Ziele und Inhalte: Kaum jemand kann sich heutzutage dem Phänomen Tourismus entziehen: Als Reisende oder „Bereiste“ sind wir in irgendeiner Form am weltweit bedeutendsten Wirtschaftszweig beteiligt. Wir beschäftigen uns in diesem Wahlmodul mit den Ursprüngen des Fremdenverkehrs, betrachten unterschiedliche touristische Ausprägungen und analysieren die globale Dimension des Reisens. Die Klimaerwärmung verändert touristische Destinationen, durch politische Konfliktherde verlieren gewisse Regionen ihre Bedeutung, zumindest aber ihre Attraktivität als Urlaubsziel. Wir wollen uns auf Überlegungen einlassen, ob und in welcher Weise die Herausforderungen bei der Bewältigung dieses realen Massenphänomens und gleichzeitig die notwendigen Nachhaltigkeitsstrategien in der Tourismusbranche zu meistern sind.</p>			
Erwarteter Arbeitsaufwand: Aktive Teilnahme, Diskussionsbereitschaft, Präsentation			
Anrechenbar zusätzlich für: -----		GuV-Modul: Ja	
Leiterin: Elisabeth Prügger	Typ: A2	Montag 9. + 10. Stunde	

Kursnummer: WGW13		Fach: Geografie und Wirtschaftskunde	
Titel: Business@School 1			
Absolvierte Module als Voraussetzungen: Empfohlen für die 7. Klasse, nicht maturabel		Teilnehmer_innenzahl: max.24	
<p>Ziele und Inhalte: Ist brutto gleich netto? Wie liest man einen Geschäftsbericht? business@school vermittelt Wirtschaftswissen praxisnah an konkreten Beispielen. Dazu untersuchen unsere Schüler in drei Projektphasen die Stärken und Schwächen von großen Konzernen sowie lokalen Mittelständlern und entwickeln zum Abschluss eine eigene Geschäftsidee. Die Herausforderung: Die Teilnehmer der Klassenstufe 6 und 7 arbeiten im Team und präsentieren die Ergebnisse jeder Projektphase vor einer Jury. Auf diesem Wege schult business@school Schlüsselkompetenzen in den Bereichen Recherche, Teamarbeit und Vortragstechnik. Die besten „Geschäftsideen von der Schulbank“ werden in einem bundesweiten Wettbewerb auf Schul-, Regional- und Europaebene vorgestellt und ausgezeichnet.</p>			
Erwarteter Arbeitsaufwand: Zusätzlich zur regelmäßigen Teilnahme am Modul wird von den Teilnehmern großer Einsatz bei der Vorbereitung auf die 3 Phasen (Präsentationen) sowie zwischendurch viel Flexibilität bei außerschulischen/ außerhalb der Zeitschiene stattfindenden Terminen erwartet. Arbeiten: Präsentationen, Businessplan, Berichte,....			
Anrechenbar zusätzlich für: -----		GuV-Modul: Nein	
Leiter/in: Gregor Schabetsberger, Desiree Janner	Typ: A2	Freitag 11. + 12. Stunde	



Kursnummer: WINF17		Fach: Informatik	
Titel: Einstieg in das Programmieren			
Absolvierte Module als Voraussetzungen: Keine		Teilnehmer_innenzahl: max. 16	
<p>Ziele und Inhalte: Dieses Modul richtet sich an SuS, die gerne programmieren würden, aber noch kaum/keine Erfahrungen auf diesem Gebiet gemacht haben. Um den SuS einen Einblick in die Welt des Programmierens und der Algorithmen und Datenstrukturen zu geben, wird ein Programm mit grafischer Benutzeroberfläche verwendet. (Java-Hamster bzw. das Lego-Mindstorm-Simulationsprogramm für Java), für Interessierte ist ebenfalls ein Einstieg in das Programmieren mit Python möglich Die Schülerinnen und Schüler sollen im Laufe des Moduls:</p> <ul style="list-style-type: none"> • erklären können warum man Programmiersprachen einsetzt • zwischen Objektorientierten und Imperativen Programmiersprachen unterscheiden können • Pseudocode lesen können • ein Programm in Form eines Struktogrammes darstellen können • das Konzept von Datentypen und Variablen verstehen • Grundstrukturen der Programmierung erkennen und anwenden können (Schleifen, If-Else-Verzweigung, Input-Output, usw.) • Ein Programm ordentlich strukturieren und kommentieren können • Selbstständig Funktionen schreiben können • eine Programmiersprache eigenständig zum Lösen von Problemstellungen einsetzen können (zB Ausprogrammieren von mathematischen Algorithmen zur Findung des größten gemeinsamen Teilers von zwei Zahlen) 			
Erwarteter Arbeitsaufwand:			
Anrechenbar zusätzlich für: - - -		GuV-Modul: Nein	
Leiterin: Edith Vyskocil		Typ: A2	Freitag 9. + 10. Stunde

Kursnummer: WINF15		Fach: Informatik	
Titel: Medieninformatik – Bildbearbeitung			
Absolvierte Module als Voraussetzungen: Keine		Teilnehmer_innenzahl: max. 16	
<p>Ziele und Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Urheberrechtsgesetz, Nutzungsrechte bei der Bildbearbeitung • Digitale Bilder (Rastergrafiken vs. Vektorgrafiken, Bildschirmgrafiken/Druckgrafiken), • Ansichten (Vergrößerung, Ansichtsfiler, Zeiger, Ein- und Ausblenden verschiedenster Hilfsmittel), • Ebenen-Technik, Ebenen-Masken, Auswahl-Techniken (grundlegende und fortgeschrittene), • Transformationen (Drehen, Scheren, Perspektive, Spiegeln, IWarp, Objektivfehler korrigieren), • Text, Farben (Effekte und Werkzeuge), Copyrightstempel erzeugen, • Malwerkzeuge, Tools für Bildkorrekturen und –Manipulationen. 			
Erwarteter Arbeitsaufwand: Medieninformatik – Bildbearbeitung (GIMP/Photoshop)			
Anrechenbar zusätzlich für: - - -		GuV-Modul: Ja	
Leiter: Ljubomir Vasiljevic		Typ: A2	Montag 9. + 10. Stunde



Kursnummer: WKO1		Fach: KOSO
Titel: KOSO 1		
KOSO 1 – 4 muss gewählt werden Nur für SchülerInnen des Wiedner Gymnasiums		Teilnehmer_innenzahl: 24
Ziele und Inhalte: Willst du deine Position in Gruppen durchleuchten, Lösungsstrategien für Konfliktsituationen parat haben, deine Wahrnehmung und Aufmerksamkeit steigern und im eigenen Verhalten flexibler werden? Dann bist du im Koso-Wahlmodul richtig. Wir werden Kommunikationstheorie mit praktischen Übungen verknüpfen und Begriffe wie Konstruktivismus, Beobachten und Interpretieren, Rangdynamik, Gruppendynamik, Dramadrei-eck, Feedbackkultur und Rapport in unseren Wortschatz aufnehmen.		
Anrechenbar zusätzlich für: - - -		GuV-Modul: Nein
Leiterin: Julia Renöckl	Typ: A1	Montag 9. + 10. Stunde

Kursnummer: WKO3		Fach: KOSO
Titel: KOSO 3		
KOSO 1 – 4 muss gewählt werden Nur für SchülerInnen des Wiedner Gymnasiums		Teilnehmer_innenzahl: 24
Ziele und Inhalte: Willst du deine Position in Gruppen durchleuchten, Lösungsstrategien für Konfliktsituationen parat haben, deine Wahrnehmung und Aufmerksamkeit steigern und im eigenen Verhalten flexibler werden? Dann bist du im Koso-Wahlmodul richtig. Wir werden Kommunikationstheorie mit praktischen Übungen verknüpfen und Begriffe wie Konstruktivismus, Beobachten und Interpretieren, Rangdynamik, Gruppendynamik, Dramadrei-eck, Feedbackkultur und Rapport in unseren Wortschatz aufnehmen.		
Anrechenbar zusätzlich für: - - -		GuV-Modul: Nein
Leiterin: Julia Renöckl	Typ: A1	Montag 11. + 12. Stunde

→ siehe Blockmodule	Fach: KOSO
Titel: Lösungs- und ressourcenorientierte Beratung	



Kursnummer: WL7		Fach: Latein
Titel: Krieg und Liebe in der lateinischen Literatur		
Absolvierte Module als Voraussetzungen: Langlatein ab 6. Kl. / Kurzlatein ab 7. Kl.		Teilnehmer_innenzahl: max. 20
<p>Ziele und Inhalte:</p> <p>Krieg und Liebe treffen das Leben der Menschen in existentieller Weise. Dementsprechend sind sie auch ein wesentliches Thema in der lateinischen Literatur geworden.</p> <p>Der Kurs widmet sich einerseits ausgewählten Passagen aus Vergil (Aeneis), Ovid (Heroides) und römischen Elegikern (Tibull, ...), aber auch spätere Autoren aus Antike und Mittelalter werden behandelt (Statius, Valerius Flaccus, Mittelalterliche Heldenepik, Carmina Burana)</p>		
Erwarteter Arbeitsaufwand: Textarbeit in den Unterrichtssequenzen. 2x eine schriftliche Überprüfung zu den gelesenen Inhalten.		
Anrechenbar zusätzlich für: - - -		GuV-Modul: Nein
Leiter: Franz Joseph Grobauer	Typ: A2	Mittwoch 9. + 10. Stunde



Kursnummer: WM17		Fach: Mathematik	
Titel: GeoGebra in der Nusschale			
Absolvierte Module als Voraussetzungen: ab 7. Klasse		Teilnehmer_innenzahl: 24	
<p>Ziele und Inhalte:</p> <p>Für die schriftliche Reifeprüfung im Fach Mathematik ist die Anwendung höherwertiger Technologie zur Lösung der Aufgabenstellungen verpflichtend vorgesehen. GeoGebra ist mit seinen umfassenden Modulen (Geometrie, CAS, Tabellenkalkulation, Wahrscheinlichkeitsrechner, GeoGebra 3D) ein geeignetes Instrument zur Bewältigung dieser Anforderungen.</p> <p>Dieser Kurs festigt – basierend auf Aufgabenstellungen der bisherigen Reifeprüfung sowie auf den Inhaltswünschen der Kursteilnehmerinnen und Kursteilnehmer – die Fertigkeiten im Umgang mit GeoGebra und bietet weiters die Möglichkeit zur Vertiefung in die Software.</p>			
Erwarteter Arbeitsaufwand: Eigenständig erstellte Typ 1 & 2 Aufgaben in vorgegebener Anzahl mit vollständig in GeoGebra ausgearbeiteter Lösung			
Anrechenbar zusätzlich für: - - -		GuV-Modul: Nein	
Leiter/in: Matthias Köck, Cornelia Emperer		Typ: A2	Montag 11. + 12. Stunde

Kursnummer: WM15		Fach: Mathematik	
Titel: Differentialgleichungen			
Absolvierte Module als Voraussetzungen: Keine		Teilnehmer_innenzahl: 24	
<p>Ziele und Inhalte:</p> <p>Differentialgleichungen beschreiben unsere Welt – von den einfachsten Bewegungsgleichungen bis hin zu beliebig komplexen Gleichung(ssystem)en, welche die Basis der Beschreibung Populationsentwicklungen, Finanzen oder fortgeschrittenen (z.B. physikalischen) Theorien bilden. Die einfachsten dieser Gleichungen lernst du im Rahmen der Infinitesimalrechnung in der 7. und 8. Klasse bereits kennen, meist ohne dir dessen bewusst zu sein.</p> <p>Wir beginnen nochmal mit den Grundlagen der Differential- und Integralrechnung (für jene, die es noch nicht gelernt haben), bevor wir uns den Gleichungen und ihren Grundlagen selbst widmen. Je nach Interesse können wir dann verstärkt in Richtungen Anwendungen und/oder Theorie von Differentialgleichungen weitergehen – Vertiefung je nach Wunsch der Teilnehmer.</p>			
Erwarteter Arbeitsaufwand: Nach Absprache: <i>entweder</i> kurze schriftliche Stundenwiederholungen <i>oder</i> 2 schriftliche Überprüfungen <i>oder</i> Ausarbeitung eines passenden Themas (weiteres wie Referate o.ä. auf freiwilliger Basis)			
Anrechenbar zusätzlich für: - - -		GuV-Modul: Nein	
Leiter: Matthias Köck		Typ: A2	Freitag 9. + 10. Stunde



MUSIK WINTERSEMESTER

Kursnummer: WME19		Fach: Musikerziehung
Titel: Musik und Feldenkrais		
Absolvierte Module als Voraussetzungen: Keine		Teilnehmer_innenzahl: max. 20
<p>Ziele und Inhalte: „Unmögliches möglich machen, das Mögliche leicht und das Leichte angenehm“ (Moshé Feldenkrais)</p> <p>Wir werden in diesem Modul verschiedene musikalische Tätigkeitsbereiche erproben und die Wirkungsweise der Feldenkrais Methode erforschen.</p> <p>Du wirst dein musikalisches Potential besser kennen lernen, gezielt und vielfältig einsetzen und erweitern. Du wirst deine vokalen und instrumentalen Fertigkeiten verbessern und Neues (Umgang mit deiner Stimme, Instrumente, Hören) erproben.</p> <p>Die Feldenkrais Methode ist achtsame Körperarbeit, die Lernen als lustvollen Prozess erlebbar macht. Leichtigkeit statt Anstrengung ist möglich, indem wir unsere Gewohnheiten entdecken und unser Bewegungs- und Handlungsrepertoire erweitern. „Wenn du nicht weißt was du tust, kannst du nicht tun was du willst“ sagt Moshé Feldenkrais, der diese Methode begründet hat. Er meint damit, dass wir meist hinter unserem eigenen Potential zurückbleiben. Seine Methode hilft dein Potential auszuschöpfen und zu nutzen.</p> <p>Eine Methode, die uns hilft uns selbst zu „stimmen“ und die somit einen wichtigen Baustein zur Erhaltung oder Verbesserung unserer Gesundheit beitragen kann.</p> <p>Nebenwirkungen: Wenn du ein Instrument lernst, könnte das Üben leichter und effektiver werden! Die Erfahrungen werden sich auch auf deine sportlichen Aktivitäten und auf das Lernen an und für sich auswirken.</p>		
Erwarteter Arbeitsaufwand: Anwesenheit, Offenheit für Neues, Reflexion		
Anrechenbar zusätzlich für: - - - -		GuV-Modul: Ja
Leiterin: Elisabeth Labschütz	Typ: A2	Montag 9. + 10. Stunde

→ siehe Blockmodule	Fach: Musikerziehung
Titel: Rhythmus im Blut	

→ siehe Spanisch	Fach: Musikerziehung
Titel: Lateinamerika	



PHYSIK WINTERSEMESTER

Kursnummer: WPH9		Fach: Physik	
Titel: Die Physik des kleinen Teilchens (Quantenmechanik & Elementarteilchen)			
Absolvierte Module als Voraussetzungen: Keine		Teilnehmer_innenzahl: 24	
<p>Ziele und Inhalte:</p> <p>Je kleiner die Skalen, desto mehr weichen die physikalischen Gesetze und Vorhersagen von unserer Alltagserfahrung ab – quantenmechanische Phänomene basieren auf den Gesetzen des Zufalls und zeigen oft kontraintuitives Verhalten. Wir begeben uns auf einen Streifzug durch die Welt der Quantentheorien und ihrer Phänomene sowie der Teilchenphysik und ihren Arbeitsmethoden – wobei Schwerpunkte und Vertiefungsgrad an die Wünsche der Kursteilnehmer angepasst wird.</p>			
Erwarteter Arbeitsaufwand: Abschlussgespräch am Modulende (Präsentationen o.ä. auf freiwilliger Basis)			
Anrechenbar zusätzlich für: Science		GuV-Modul: Nein	
Leiter: Matthias Köck	Typ: A2	Montag 9. +10. Stunde	



Kursnummer: WPP3		Fach: Psychologie und Philosophie	
Titel: Psychotherapien			
Absolvierte Module als Voraussetzungen: Keine		Teilnehmer_innenzahl: 24	
Ziele und Inhalte: Verschiedene grundlegende Therapieverfahren werden erarbeitet.			
Erwarteter Arbeitsaufwand: Referat			
Anrechenbar zusätzlich für: - - -		GuV-Modul: Ja	
Leiterin: Irene Semmler	Typ: A2	Freitag 9. + 10. Stunde	



Kursnummer: WRU1		Fach: Russisch
Titel: Russisch I – für AnfängerInnen		
Russisch 1 – 6 muss gewählt werden Nur für SchülerInnen des Wiedner Gymnasiums		Teilnehmer_innenzahl: max. 20
Wahlmodul Russisch 6. Klasse (1. Semester)		
Ziele und Inhalte:		
Erlernen der Schrift, Grundwortschatz und Grundgrammatik, Teilkompetenzen des GERS-Niveaus A1 Bis zur Matura wird das Niveau A2 erreicht. Das Wahlmodul Russisch ist mündlich maturabel		
Erwarteter Arbeitsaufwand: Regelmäßige Anwesenheit und Mitarbeit, selbständiges Verfassen kleinerer Texte, schriftliche Überprüfungen.		
Anrechenbar zusätzlich für: - - -		GuV Modul: Nein
Leiterin: Eleonore Steigberger	Typ: A2	Montag 9. + 10. Stunde

Kursnummer: WRU3		Fach: Russisch
Titel: Russisch 3 – Russisch für mäßig Fortgeschrittene		
Russisch 1 – 6 muss gewählt werden Nur für SchülerInnen des Wiedner Gymnasiums		Teilnehmerzahl: max. 20
Wahlmodul Russisch 7. Klasse (1. Semester)		
Ziele und Inhalte:		
Weiterentwicklung aller Teilkompetenzen in Richtung Niveau A1		
Erwarteter Arbeitsaufwand: Regelmäßige Anwesenheit und Mitarbeit, selbständiges Verfassen kleinerer Texte, schriftliche Überprüfungen.		
Anrechenbar zusätzlich für: - - -		GuV Modul: Nein
Leiter: Ulrich Hofmeister	Typ: A2	Mittwoch 11. + 12. Stunde



RUSSISCH WINTERSEMESTER

Kursnummer: WRU5		Fach: Russisch
Titel: Russisch V – für Fortgeschrittene		
Russisch 1 – 6 muss gewählt werden Nur für SchülerInnen des Wiedner Gymnasiums		Teilnehmer_innenzahl: max. 20
Wahlmodul Russisch 8. Klasse NUR für das Wiedner Gymnasium		
Ziele und Inhalte: Weiterentwicklung aller Teilkompetenzen in Richtung bzw auf Niveau A2, Maturatraining		
Erwarteter Arbeitsaufwand: Regelmäßige Anwesenheit und Mitarbeit, selbständiges Verfassen kleinerer Texte, schriftliche Überprüfungen.		
Anrechenbar zusätzlich für: - - -		GuV Modul: Nein
Leiter: Ulrich Hofmeister	Typ: A2	Mittwoch 9. + 10. Stunde



→ siehe Physik	Fach: Science
Titel: Die Physik des kleinen Teilchens (Quantenmechanik & Elementarteilchen)	

SCIENCE WINTERSEMESTER



Kursnummer: WSP1	Fach: Spanisch	
Titel: Spanisch 1		
Spanisch 1 – 6 muss gewählt werden Nur für SchülerInnen des Wiedner Gymnasiums	Teilnehmer_innenzahl: max. 20	
<p>Arbeitsmittel: A_tope.com (Lehr- und Arbeitsbuch) Medien (Musik, YouTube, Filmausschnitte)</p> <p>Themen:</p> <p>Unidad 1 Hola y bienvenidos Sich begrüßen, vorstellen, Herkunft erfragen, Fragen stellen, etwas trinken und essen gehen Die spanische Sprache</p> <p>Unidad 2: La familia y los amigos Alter, Adresse, E-Mail und Telefonnummer angeben, Hobbies benennen, das Alphabet Familienmitglieder benennen Basisgrammatik (Aussprache-, Betonungsregeln; Verben auf –ar/-er/-ir; einige unregelmäßige Verben, Possessivpronomen, Adjektive, ...)</p> <p>Zusätzliche Aktivitäten: z.B. Tortilla selber machen</p> <p>Mitzubringen ist Spaß und Freude an der spanischen Sprache ☺ Das Modul zielt vor allem auf das Trainieren der mündlichen Kompetenz ab! ☺</p>		
Erwarteter Arbeitsaufwand:		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Anwesenheit und konstruktive Mitarbeit (+ kleine, angekündigte, schriftliche Wiederholungen) ➤ Mündliche Kompetenz: Rollenspiel, Monolog und Dialog präsentieren; 		
Anrechenbar zusätzlich für: - - -		GuV-Modul: Nein
Leiterin: Doris Nemeth	Typ: A2	Mittwoch 9. + 10. Stunde



Kursnummer: WSPA3		Fach: Spanisch
Titel: Spanisch 3		
Spanisch 1 – 6 muss gewählt werden Nur für SchülerInnen des Wiedner Gymnasiums		Teilnehmer_innenzahl: max. 20
Arbeitsmittel: A_tope.com (Lehr- und Arbeitsbuch) Medien (Musik, YouTube, Filme)		
Themen: Unidad 4 - ¿Te gusta? – Gefallen, Missfallen ausdrücken, Kleidung benennen und einkaufen, Personen beschreiben (Aussehen, Charakter, Kleidung), Körperteile, über Gesundheit sprechen Landeskunde: Flamenco Unidad 5: En Madrid Einen Weg, eine Stadt beschreiben, Leben auf dem Land versus Stadt Erweiterung der Basisgrammatik		
Das Modul zielt vor allem auf das Trainieren der mündlichen Kompetenz ab! 😊		
Erwarteter Arbeitsaufwand: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Anwesenheit und konstruktive Mitarbeit (+ kleine, angekündigte, schriftliche Wiederholungen) ➤ Mündliche Kompetenz: Rollenspiel, Monolog und Dialog präsentieren; 		
Anrechenbar zusätzlich für: - - -		GuV-Modul: Nein
Leiterin: Sonja Flachhofer	Typ: A2	Mittwoch 11. + 12. Stunde

Kursnummer: WSPA5		Fach: Spanisch
Titel: Spanisch 5		
Spanisch 1 – 6 muss gewählt werden Nur für SchülerInnen des Wiedner Gymnasiums		Teilnehmer_innenzahl: max. 20
Arbeitsmittel: A_tope.com (Lehr- und Arbeitsbuch) Medien (Musik, YouTube, Filme)		
Themen: Repaso (Unidades 4-6) Unidad 7 ¿A qué te quieres dedicar? El instituto y la vida profesional (Schule, Stundenplan, Fächer, Berufswünsche, Zukunftspläne, ...) Unidad 9: Compromiso social Konsumverhalten, soziales Engagement Erweiterung der Basisgrammatik (preterito perfecto, imperfecto ...)		
Das Modul zielt vor allem auf das Trainieren der mündlichen Kompetenz ab! 😊		
Erwarteter Arbeitsaufwand: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Anwesenheit und konstruktive Mitarbeit (+ kleine, angekündigte, schriftliche Wiederholungen) ➤ Mündliche Kompetenz: Monolog und Dialog präsentieren; 		
Anrechenbar zusätzlich für: - - -		GuV-Modul: Nein
Leiterin: Irene New	Typ: A2	Mittwoch 9. + 10. Stunde



Kursnummer: WMESPA1		Fach: Spanisch	
Titel: LATEINAMERIKA: Musik/Kultur/Geschichte/Persönlichkeiten			
Absolvierte Module als Voraussetzungen: Keine		Teilnehmer_innenzahl: max. 24	
<p>Ziele und Inhalte: Der lateinamerikanische Raum soll aus unterschiedlichen Blickwinkeln erkundet werden. Musik und Kultur werden sowohl praktisch (singen, spielen, tanzen, kochen und essen! ☺) als auch theoretisch erarbeitet Zusätzlich werden wichtige Stationen der Geschichte Lateinamerikas erläutert sowie Persönlichkeiten aus Geschichte, Politik und Kunst näher betrachtet.</p> <p>Unterrichtssprache Deutsch. Spanischkenntnisse sind nicht vorausgesetzt, jedoch von Vorteil da auf jeden Fall auf Spanisch gesungen wird. Aussprache wird geübt/gelernt</p>			
Erwarteter Arbeitsaufwand: Eigene Beiträge können eingebracht werden – optional. Am Ende wird ein kurzer Test abgehalten.			
Anrechenbar zusätzlich für: Musik		GuV-Modul: Nein	
Leiterin: Sonja Flachhofer	Typ: A2	Mittwoch 9. + 10. Stunde	