



WAHLMODULE

W
I
N
T
E
R
S
E
M
E
S
T
E
R



Fach	Nr.	Titel Blockmodul	LeiterInnen	
BSP	WBSP 11	ICH bewege mich – ES bewegt mich	Schweiger	Blockmodulwoche
BE	WBE1	Fotographie	Daxecker	
BE	WBE3	Kalligraphie	Narloch	
BU	WBU7	Forschen im Freiland – Fit for Nawi-VWA	Götsch, Hackl	
CH	WCH7	Synthese und Analyse	Hirss, Albrecht	
E	WE21	Debating Club	Knechtelsdorfer, Hochrainer	
GW	WGW17	Landschaftsökonomologisches Praktikum	Luttenberger J., Schabetsberger	
ME	WME11	Rhythmus im Blut	Renöckl	
KOSO	WKO7	Lösungsorientierte Beratung	Bogner	
PH	WPH11	Elektrotechnik	Schöfl	

Fach	Nr.	Titel Wahlmodul	LeiterInnen	Zeitschiene
AGR	WGR3	Altgriechisch	Enache	MO 11.+12.Std.
BSP	WBSP5	Marathontraining	Pürmayr	MO 11.+12.Std.
BU	WBU3	Medizinische Themen	Ransdorf	MI 9.+10.Std.
BU	WBU5	Mikrobiologie	Hackl	MO 9.+10.Std.
CH	WCH3	Experimentelle Chemie	Hirss, Albrecht	MI 9.+10. Std.
CH	WCH5	Vertiefungskurs Allg. und Anorganische Chemie	Scheiber	FR 9.+10.Std.
D	WD9	Rhetorik und Bewerbung	Windischhofer, Kos	FR 9.+10.Std.
D	WD21	Schiller als Autor, Philosoph und Historiker	Semmler	MO 9.+10.Std
E	WE23	English Literature of the 20th and 21st centuries	Mayerhofer-Sebera	MI 9.+10.Std
E	WE25	English Linguistics	Steigberger	FR 9.+10.Std.
F	WF7	Paris	Pimmer	MO 9.+10.Std.
GS	WGS15	Aktuelle Konflikte	Holler	MI 9.+10.Std.
GS	WGS17	Außereuropäische Geschichte	Pichler	MI 9.+10.Std.
GS	WGS19	Politische Theorien und Wirtschaftsmodelle	Neuhold	MO 11.+12.Std.
GS	WGS7	Propagandafilme	Götsch	MI 11.+12.Std
GS	WGS21	Sie waren die Ersten!	Dobschak	MO 9.+10.Std.
GW	WETGW1	Wirtschaftsethik	Prügger	MO 9.+10.Std.
GW	WGW13	Business@School 1	Janner, Schabetsberger	FR 9.+10.Std.
INF	WINF23	Linux/Unix Betriebssysteme	Klimbacher	MI 11.+12.Std
INF	WINF15	Medieninformatik	Vasiljevic	MI 11.+12.Std
IT	WIT1	Parliamone!	Trani	MO 11.+12.Std
L/GS	WGSL1	The best of Roman History	Grobauer	MI 9.+10.Std.
L	WL9	Latein sprechen	Ungar	MI 11.+12.Std
M	WM17	Matrizen	Köck	FR 11.+12.Std.
M	WM19	Ausgewählte Kapitel der Wahrsch.rechnung	Klimbacher	FR 9.+10.Std.
ME	WME19	Musiktheater an der Wieden	Labschütz, Mair	MO 11.+12.Std.
PH	WPH5	Physik in Filmen	Köck	FR 9.+10.Std.
PP	WPP11	Wirtschaftspsychologie	Semmler	MO 11.+12.Std.
RK	WBUK1	Religion vs „gesunder Menschenverstand“	Ransdorf	MI 11.+12.Std.
SC/E	WSC5	Water is life	Knechtelsdorfer, Satzinger	MO 9.+10.Std.
SP/ME	WMESP1	Lateinamerika	Flachhofer	MI 11.+12.Std.
Wahlmodule ausschließlich für SchülerInnen des Wiedner Gymnasiums				
KOSO	WKO1	Koso 1	KOSO-Lehrer_in	MO 9.+10.Std.
KOSO	WKO3	Koso 3	Trani	MO 9.+10.Std.
RU	WRU1	Russisch 1	Hofmeister	MO 9.+10.Std.
RU	WRU3	Russisch 3	Steigberger	MO 11.+12.Std.
RU	WRU5	Russisch 5	Hofmeister	MO 11.+12.Std
SPA	WSPA1	Spanisch 1	New	MI 9.+10.Std.
SPA	WSPA3	Spanisch 3	Nemeth	MI 9.+10.Std.
SPA	WSPA5	Spanisch 5	Flachhofer	MI 9.+10.Std.
Module außerhalb der Zeitschiene				
ME		Live Musik	Flachhofer, Labschütz	Abends



Zeitschiene Wintersemester 2019/20

9.+10. Std.	<p>Geschichte Sie waren die Ersten! <u>Leiterin:</u> Dobschak</p>	<p>Geographie Wirtschaftsethik <u>Leiterin:</u> Prügger</p>	<p>Biologie Mikrobiologie <u>Leiter:</u> Hackl</p>	<p>Science/Englisch Water is life 1 <u>Leiterinnen:</u> Knechtelsdorfer, Satzinger</p>	<p>Französisch Paris <u>Leiter:</u> Pimmer</p>	<p>Deutsch Schiller <u>Leiterin:</u> Semmler</p>
11.+12.Std.	<p>Bewegung und Sport Marathontraining <u>Leiter:</u> Pürmayr</p>	<p>Geschichte Politische Theorien und Wirtschaftsmodelle <u>Leiter:</u> Neuhold</p>	<p>Musik Musiktheater <u>Leiter_in:</u> Labschütz, Mair</p>	<p>Altgriechisch Altgriechisch 3 <u>Leiter:</u> Enache</p>	<p>Italienisch Parlamente! <u>Leiterin:</u> Trani</p>	<p>Philosophie & Psychologie Wirtschaftspsychologie <u>Leiterin:</u> Semmler</p>
9.+10. Std.	<p>Geschichte Aktuelle Konflikte <u>Leiter:</u> Holler</p>	<p>Englisch English Literature <u>Leiterin:</u> Mayrhofer-Sebera</p>	<p>Biologie Medizinische Themen <u>Leiterin:</u> Ransdorf</p>	<p>Geschichte Außereurop. Geschichte <u>Leiter:</u> Pichler</p>	<p>Latein Best of Roman History <u>Leiter:</u> Grobauer</p>	<p>Chemie Experimentelle Chemie <u>Leiterin:</u> Hirss, Albrecht</p>
11.+12.Std.	<p>Latein Latein sprechen <u>Leiter:</u> Ungar</p>	<p>Religion Religion vs. Gesunder Menschenverstand <u>Leiterin:</u> Ransdorf</p>	<p>Geschichte Propagandafilme <u>Leiter:</u> Götsch</p>	<p>Musik, Spanisch Lateinamerika <u>Leiterin:</u> Flachhofer</p>	<p>Informatik Medieninformatik <u>Leiter:</u> Vasiljevic</p>	<p>Informatik Linux/Unix OS <u>Leiter:</u> Klimbacher</p>
9.+10. Std.	<p>Geographie Business@school 1 <u>Leiter_in:</u> Janner, Schabetsberger</p>	<p>Mathematik Matrizen <u>Leiter:</u> Köck</p>	<p>Mathematik Ausgewählte der Wahrscheinlichkeitsrechnung <u>Leiter:</u> Klimbacherr</p>	<p>Chemie Vertiefungskurs allg./anorg. Chemie <u>Leiter:</u> Scheiber</p>	<p>Deutsch Rhetorik und Bewerbung <u>Leiter_in:</u> Windischhofer, Kos</p>	<p>Englisch English Linguistics <u>Leiterin:</u> Stajberger</p>
11.+12.Std.	<p>Physik Physik in Filmen <u>Leiter:</u> Köck</p>					

WS WAHLMODULE ZEITSCHIENE



Kursnummer: WBE1	Fach: Bildnerische Erziehung
Titel: Fotografie-Experimente in der Dunkelkammer	
Absolvierte Module als Voraussetzungen: Keine	Teilnehmer_innenzahl: max. 20
<p>Ziele und Inhalte:</p> <p>Zu unterschiedlichen Themen wird mit s/w Filmen fotografiert und es werden fotografische Gestaltungsmittel besprochen. Die Fotonegative werden in der Dunkelkammer ausgearbeitet. Streifzüge durch die Geschichte der Fotografie, von ihren Anfängen bis in die Gegenwart sollen Euch inspirieren und Euch Wissenswertes zu außergewöhnlichen künstlerischen Fotografien vermitteln. Fotos können auch am Computer digital bearbeitet werden. Eure eigenen Foto-Experimente werden ausgestellt.</p>	
<p>Erwarteter Arbeitsaufwand: Eine kurze Präsentation (10min) zu Hause vorbereiten. (Dafür wird auch während dem Unterricht Zeit sein.)</p>	
Anrechenbar zusätzlich für: - - -	GuV-Modul: Nein
Leiterin: Daxecker Gundula	Typ: A2

Kursnummer: WBE3	Fach: Bildnerische Erziehung
Titel: Kalligrafie	
Absolvierte Module als Voraussetzungen: Keine	Teilnehmer_innenzahl: max. 16
<p>Ziele und Inhalte:</p> <p><i>Ein Materialbeitrag bzw. die Kosten für Arbeitsmittel sind zu Beginn zu klären (Sonderpapiere, Sonderwerkzeuge). Möglichkeit, einen Gast f. fernöstliche Kalligrafie einzuladen.</i></p> <p>Kalligrafie bedeutet wörtlich „die Kunst des Schönschreibens“.</p> <p>Dieses Wahlmodul erklärt basierend auf der Schriftgeschichte die wichtigsten Methoden, Arbeitsweisen und Materialien der Kalligrafie.</p> <p>Die wichtigsten kalligrafischen Schriftarten werden erprobt. Unter anderem: Fraktur, Schreibschrift (div. Antiquas), Pinselschrift, karolingische Minuskel und Ähnliches.</p> <p>Die wichtigsten Werkzeuge werden eingesetzt (Breitfeder, Pinsel, Gänsefeder, selbstgemachte Holzfeder aus Bambus ...) und Materialien erklärt: Pergament, Papiere, Farben, ggf. Gold ...</p> <p>Kurze Auseinandersetzung mit der jüdischen, islamischen und fernöstlichen Kalligrafie wird angeboten. (Beispiele und Möglichkeiten).</p> <p>Abschließende finale Arbeit wird in der Form eines Plakates (ggf. Schmuckblatts, Einladung oder Ähnliches) erstellt.</p> <p>Ziele: Die SchülerInnen sind danach in der Lage, kreative und gestalterische Aufgaben mit Hilfe der kalligrafischen Handschrift attraktiv und anspruchsvoll zu lösen.</p>	
<p>Erwarteter Arbeitsaufwand: ...innerhalb des Blockmoduls bewältig bar</p>	
Anrechenbar zusätzlich für: - - -	GuV-Modul: Nein
Leiter: Aleksander Narloch	Typ: A1



Kursnummer: WBSP11	Fach: Bewegung und Sport
Titel: ICH bewege mich – ES bewegt mich: Bewegung im Fokus der Gesundheit	
Absolvierte Module als Voraussetzungen: Keine	Teilnehmer_innenzahl: max. 20
Ziele und Inhalte: Sport und Bewegung im Fokus der Gesundheit. Zentrale Fragen in diesem Modul werden sein: <ul style="list-style-type: none"> • Was brauche ich, damit es mir gut geht? • Was bewegt mich? • Was macht Bewegung mit mir? • Wie bewege ich mich? Gehen lassen – Belastung – Intensität – Dauer – Freude – Spaß – Freunde – Ausgleich – Begabung – Miteinander – Gruppe – Individualität – Tanz – Atmung – Ausprobieren – sich einlassen – Ressource	
Achtung: bei diesem Modul fallen eventuell Kosten an (Eintritte, ...)	
Hinweis: das Modul ist nicht maturabel!	
Erwarteter Arbeitsaufwand: Theorie und Praxis; Blockmodul mit eventuell Übernachtung (Freitag auf Samstag)	
Anrechenbar zusätzlich für: - - -	GuV-Modul: Ja
Leiterin: Elisabeth Schweiger	Typ: A1

Kursnummer: WGW17	Fach: Geographie
Titel: Landschaftsökonomologisches Praktikum	
Absolvierte Module als Voraussetzungen: Keine	Teilnehmer_innenzahl: max.20
Ziele und Inhalte: Vor- und Nachbesprechung in der Schule, 2 Tagesausflüge im Zuge des Blockmoduls Erkundung von Nationalparks, Stadterweiterungsgebieten in und um Wien – dh. es fallen kaum Fahrtkosten an vielleicht aber Eintrittskosten; Keine Übernachtung vor Ort!! Ziele: ökologische und ökonomische Zusammenhänge anhand von konkreten Beispielen verstehen; was macht ein Gebiet „nationalparkwürdig“? was sind die gesetzlichen Vorgaben? – physiogeographische Grundlagen, wirtschaftliche und politische Faktoren	
Erwarteter Arbeitsaufwand: Abschließendes Portfolio mit eigener Case Study	
Anrechenbar zusätzlich für: ----	GuV-Modul: Ja
Leiter/innen: Judith Luttenberger, Gregor Schabetsberger	Typ: A1



Kursnummer: WBU7	Fach: Biologie und Umweltkunde
Titel: Forschen im Freiland – Fit for Nawi-VWA I	
Absolvierte Module als Voraussetzungen: WG: ab 6. Klasse	Teilnehmer_innenzahl: max.20
<p>Ziele und Inhalte: Im Rahmen dieses Praktikums führen wir ökologische und umweltchemische Freilandarbeiten durch. Der Schwerpunkt unserer Untersuchungen bildet der Lebensraum Süßwasser. Wir werden vor Ort mit verschiedenen Methoden Wasserlebewesen (Fische, Amphibien, Weichtiere, Insekten etc.) fangen, bestimmen und wieder freilassen. Zusätzlich werden physikalische und chemische Untersuchungsmethoden für Gewässer durchgeführt. Im Anschluss werden die gewonnenen Daten mit wissenschaftlichen Methoden ausgewertet, wonach die Arbeitsgruppen ihre Ergebnisse präsentieren. Wir werden einige Zeit im Freiland verbringen, daher solltet ihr ab dem ersten Tag „wetterfest“ ausgerüstet sein (Regenjacke, Gummistiefel, etc.). Wer eine Kamera besitzt kann sie zu Dokumentationszwecken mitbringen. Bei genügend hoher Beteiligung (mind. 70 % der Teilnehmer_innen des Moduls) findet eine eintägige Exkursion in den Nationalpark Donauauen statt (wird nach der Anmeldung im Modul organisiert).</p> <p>Dauer: 1 Woche (vermutlich 3. Septemberwoche), geblockt</p> <p>Kursorte: Wien (allenfalls Nationalpark Donauauen (NÖ))</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kennenlernen von Arbeitsmethoden in der Freilandarbeit (Keschern, Ausprobieren von diversen Fangmethoden, Bootsfahrt auf der Donau, Arbeiten mit verschiedenen Messgeräten, Verwendung von Fachliteratur bei Bestimmungsübungen etc.) • Erlernen von wissenschaftlichen Arbeitstechniken (Erstellen eines Protokolls, qualitative und quantitative Auswertung der Daten, Präsentation der Ergebnisse) • Erarbeiten von wissenschaftlichen Fragestellungen • Freude an der Arbeit in der freien Natur <p>Empfohlen für alle SchülerInnen, die eine VWA in einer Naturwissenschaft (speziell Biologie) planen oder bereits daran arbeiten!</p> <p>Erwarteter Arbeitsaufwand: Datenerhebung während der Kurszeit, beginnende Datenauswertung im Kurs – Fertigstellung des Endproduktes ev. auch außerhalb der Zeit.</p>	
Anrechenbar zusätzlich für: ----	GuV-Modul: Ja
Leiter: Simon Götsch, Daniel Hackl	Typ: A1



Kursnummer: WK07	Fach: KOSO
Titel: Lösungsorientierte Beratung	
Absolvierte Module als Voraussetzungen: Keine	Teilnehmer_innenzahl: max. 20
Ziele und Inhalte: Ziel dieser Veranstaltung ist es, die Theorie von lösungsorientierten Beratungsformen und deren Weiterentwicklung – Ressourcen zentrierte Beratung - kennen zu lernen und diese in Rollenspielen zu üben. Dieses Modul ist Voraussetzung für TutorInnen.	
Erwarteter Arbeitsaufwand: Reflexion von 3 Beratungs-Gesprächen; Teilnehmen am Kick-off Coaching im Rahmen der Ankommenstage	
Anrechenbar zusätzlich für: - - -	GuV-Modul: Ja
Leiterin: Sabine Bogner	Typ: A1

Kursnummer: WE21	Fach: Englisch
Titel: Debating Club	
Absolvierte Module als Voraussetzungen: - - - -	Teilnehmer_innenzahl: 24
Ziele und Inhalte: Independent and critical thinking, clarity of presentation, interest in controversial issues, tolerance and respect for contrary opinions are the prerequisites of successful debating. The course will be held together with an expert in debating, Katrin Fallman, who participated in European and world championships. If you are ready to spend a few afternoons speaking English, do join us!	
Erwarteter Arbeitsaufwand: Durchgehende aktive Mitarbeit während des Blocks = prüfungsimmanente Veranstaltung	
Anrechenbar zusätzlich für: - - -	GuV-Modul: Ja
Leiterinnen: Eva Knechtelsdorfer, Claudia Hochrainer	Typ: A1

GEBLOCKT WINTERSEMESTER



Kursnummer: WE21	Fach: Physik
Titel: Elektrotechnik	
Absolvierte Module als Voraussetzungen: - - - -	Teilnehmer_innenzahl: max. 20
Ziele und Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Theoretische Behandlung elektrotechnischer Bauteile • Besprechen und Verstehen einfacher gängiger Schaltungen der Elektrotechnik • Realisieren (Selbst-Löten) eines größeren Projektes mit praktischem Nutzen: (Hifi-Verstärker, Biathlon-Laserschussanlage, Induktions-Schütteltaschenlampe, Bluetooth-Lautsprecher und vieles mehr) Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> • Elektrotechnische Bauteile und ihre Eigenschaften kennen • Einfache Schaltungen selbst entwerfen und löten können (Handwerkliches Geschick) • Ein komplexeres Projekt planen und realisieren können. • Vertiefendes Verständnis der E-lehre durch praktisches Arbeiten erlangen 	
Erwarteter Arbeitsaufwand: Je nach Gruppengröße kann alleine oder zu zweit gearbeitet werden. Beurteilungskriterium ist ein eigenes (realisierbares) Projekt, das im Modul gelötet und getestet wird. Abschließend wird die Funktionsweise des eigenen Projektes demonstriert und präsentiert	
Anrechenbar zusätzlich für: - - -	GuV-Modul: Ja
Leiter: Felix Schöfl	Typ: A1

Kursnummer: WCH7	Fach: Chemie
Titel: Synthese und Analyse	
Absolvierte Module als Voraussetzungen: SKP: Basismodule Ch (abgeschlossen) WG: ab 8. Klasse	Teilnehmer_innenzahl: max. 14
Ziele und Inhalte: Laborbetrieb Herstellung diverser anorganischer und organischer Stoffe (Synthese eines Schmerzmittels), Reinheitsüberprüfung (Schmelzpunktbestimmung eines gewonnenen Stoffes) Ausbeutenberechnung Qualitative und quantitative Analysen (zum Beispiel: Photometrie – Wie viel % ig ist eine Eiweißlösung) Bestimmung des K_s - Wertes von Maleinsäure	
Erwarteter Arbeitsaufwand: Versuchsprotokolle, Laborjournal	
Anrechenbar zusätzlich für: - - -	GuV-Modul: Ja
Leiterinnen: Barbara Hirss, Ulrike Albrecht	Typ: A1



Kursnummer: WME11	Fach: Musikerziehung
Titel: Rhythmus im Blut	
Absolvierte Kurse als Voraussetzungen: Keine	Teilnehmer_innenzahl: max. 24
<p>Ziele und Inhalte:</p> <p>...lässt sich nur mit tänzerischen Einlagen behandeln. (Helga Schäferling- deutsche Sozialpädagogin)</p> <p>Tanzen macht stark. Und glücklich. Es fördert Beweglichkeit, Kraft, Schnelligkeit, Ausdauer und Koordination. Außerdem verbindet es Menschen miteinander und vermittelt ein Gefühl von Zusammenhalt und Sicherheit.</p> <p>Keine andere Tätigkeit kann so viel Spannung und Aggressivität abbauen wie die in Körperbewegung umgesetzte Musik.</p> <p>Im Laufe der Woche werden die TeilnehmerInnen Tänze aus verschiedenen Stilen, Epochen und Kulturen erarbeiten und Choreographien zu unterschiedlichen Musikrichtungen erfinden. Formhören und Umsetzung von Musik in Bewegung wird sie dabei begleiten.</p> <p>Weiters erarbeiten/lesen die SchülerInnen Informationen über die Herkunft, Form, Besetzung und Aufführungspraxis der durchgeführten Tänze.</p>	
Erwarteter Arbeitsaufwand: Aktive und selbstinitiierte Mitarbeit sowie Teilnahme an einer Aufführung/einem Tanzabend	
Anrechenbar zusätzlich für: ----	GuV-Modul: Ja
Leiterin: Julia Renöckl	Typ: A1

GEBLOCKT WINTERSEMESTER



Kursnummer: WGR3		Fach: Altgriechisch	
Titel: Altgriechisch III			
Absolvierte Module als Voraussetzungen: Altgriechisch I&II		Teilnehmerzahl: max. 15	
<p>Ziele und Inhalte:</p> <p>Im zweiten Lernjahr sollen die Kenntnisse im Bereich der griechischen Formenlehre erweitert und auch die ersten Kenntnisse im Bereich der Satzlehre vermittelt werden. Die Bedeutung des griechischen Spracherbes für die modernen Bildungssprachen steht weiterhin im Mittelpunkt. Die Originaltexte dienen dazu, einen ersten Einblick in die Geschichte der antiken griechischen Literatur zu gewähren.</p>			
<p>Erwarteter Arbeitsaufwand: Mitarbeit im Unterricht. Lese- und Übersetzungsübungen. Vorbereitung eines Tests zum im Kurs behandelten Stoff.</p>			
Anrechenbar zusätzlich für: ----		GuV-Modul: Nein	
Leiter: Katalin Enache		Typ: A2	Montag 11. + 12. Stunde

ALTGRIECHISCH WINTERSEMESTER



→ siehe Blockmodule	Fach: Bewegung und Sport
Titel: ICH bewege mich – ES bewegt mich: Bewegung im Fokus der Gesundheit	

Kursnummer: WBSP5	Fach: Bewegung und Sport
Titel: Marathontraining	
Absolvierte Kurse als Voraussetzungen: Keine	Teilnehmer_innenzahl: max. 24
<p>Ziele und Inhalte: Das erklärte Ziel dieses Wahlmoduls ist die Teilnahme am Vienna City Marathon im Frühling 2019 (Stafel, Halbmarathon oder Marathon). Es werden grundlegende trainingswissenschaftliche Konzepte zum Thema Ausdauer thematisiert und anhand dieser individuelle Trainingspläne für die Schülerinnen und Schüler erstellt. Moderne Analyseverfahren (Laktatstufentest, Feedbacksysteme,...) zur optimalen Steuerung der Trainingssteuerung bilden die Grundlage der Trainingsplanung und physiologische sowie psychologische Aspekte des Ausdauerlaufs werden behandelt. Dieses Modul bietet die Möglichkeit, die körperlichen und emotionalen Auswirkungen intensiver Ausdauerleistungen selbst erfahren zu können und richtet sich an Schülerinnen sowie an Schüler. Ein Teil des Unterrichts wird auch extern in Sporteinrichtungen in Wien (Amalienbad, Wienerberg, Steinhofgründe, Prater,...) stattfinden. Für die Durchführung und Laborauswertung des Laktatstufentests, sowie für die Anmeldung am Vienna City Marathon können Kosten anfallen.</p>	
<p>Erwarteter Arbeitsaufwand: Die trainingswissenschaftlichen Grundlagen, Auswertungen des Laktatstufentests und Feedbacksysteme werden praktisch angewendet und in Peer Groups behandelt. Teilnahme am Vienna City Marathon 2018 in einer frei wählbaren Disziplin.</p>	
Anrechenbar zusätzlich für: ----	GuV-Modul: Ja
Leiter: Josef Pürmayr	Typ: A2
Montag 11. + 12. Stunde	



BIOLOGIE WINTERSEMESTER

Kursnummer: WBU3		Fach: Biologie und Umweltkunde	
Titel: Medizinische Themen			
Absolvierte Kurse als Voraussetzungen: Keine		Teilnehmer_innenzahl: max. 24	
Ziele und Inhalte: Nach einer Einführung in die /Wiederholung der Funktionsweise des Immunsystems werden je nach Interesse der Teilnehmer_innen ausgewählte Krankheiten, Therapien und Medikamente besprochen und so weit wie möglich der aktuelle Wissenstand dazu erhoben. Die im Unterricht präsentierten Themen bieten jeweils einen Überblick, eine etwaige Vertiefung erfolgt in Eigenarbeit je nach Interesse. Das im Unterricht Präsentierte wird durch Arbeitsaufträge und kurze schriftliche Stundenwiederholungen repetiert. Am Ende des Semesters sind Informationen über das Medizinstudium und den Aufnahmetest vorgesehen.			
Erwarteter Arbeitsaufwand: Ein Teil der zur Unterrichtsstunden steht für die Gestaltung eines wissenschaftlichen Plakates zur Verfügung, das dann präsentiert wird und einen Teil der Note ausmacht. Es kann sein, dass dafür auch Arbeitszeit außerhalb der Schulstunden aufgewendet werden muss.			
Anrechenbar zusätzlich für: ----		GuV-Modul: Ja	
Leiterin: Angela Ransdorf	Typ: A2	Mittwoch 9. + 10. Stunde	

Kursnummer: WBU5		Fach: Biologie und Umweltkunde	
Titel: Mikrobiologie			
Absolvierte Kurse als Voraussetzungen: Keine		Teilnehmer_innenzahl: max. 20	
Inhalte: Der Schwerpunkt des Moduls liegt auf praktischer mikrobiologischer Arbeit. Wir untersuchen zum Beispiel das Schulhaus auf Keime und legen Bakterienkulturen an. Weitere mögliche Themen sind: <ol style="list-style-type: none"> 1. Biotechnologie im Lebensmittelbereich (Teige, Getränke, etc.) 2. Antibiotika und Antibiotika-Resistenzen 3. Mikroorganismen als Destruenten in Ökosystemen (Abbau organischer Substanz, etc.) 4. Mikroorganismen in der Gentechnik 5. Konservierung von Lebensmitteln 6. Hygiene und Lebensmittelsicherheit 			
Ziele: <ul style="list-style-type: none"> • Kennenlernen verschiedener Mikroben und ihrer Bedeutung für den Menschen • Erlernen von mikrobiologischen Arbeitstechniken 			
Erwarteter Arbeitsaufwand: Datenerhebung während der Kurszeit, beginnende Datenauswertung im Kurs – Fertigstellung des Endproduktes ev. auch außerhalb der Zeit.			
Anrechenbar zusätzlich für: ----		GuV-Modul: Ja	
Leiter: Daniel Hackl	Typ: A2	Montag 9. + 10. Stunde	

→ siehe Blockmodule		Fach: Biologie und Umweltkunde	
Titel: Forschen im Freiland – Fit for Nawi-VWA I			

→ siehe Blockmodule		Fach: Biologie und Umweltkunde	
Titel: Religion vs „gesunder Menschenverstand“			



Kursnummer: WCH3		Fach: Chemie	
Titel: Experimentelle Chemie			
Absolvierte Kurse als Voraussetzungen: SKP: Basiskurse Chemie parallel oder abgeschlossen WG: 7. Klasse Chemie positiv abgeschlossen		Teilnehmer_innenzahl: max. 16	
Ziele und Inhalte: Wichtige didaktische Fragestellungen aus dem Lehrplan werden anhand von Lehrer- und/oder Schülerexperimenten aus dem „klassischen“ Chemieunterricht aufbereitet. Das selbständige Experimentieren nach Versuchsanleitungen und gezielte Variationen von Versuchsvariablen werden durchgeführt. Dem Einsatz von Medien wird exemplarisch zu manchen Themen nachgegangen. Aus den durchgeführten Versuchen sollen kompetenzorientierte Aufgabenstellungen als Schülerübung entwickelt werden. Beispiele zu Experimenten: Elektrolyse, Batterie, Smartfarbstoffe als Nachweis-Reagenzien, ...			
Erwarteter Arbeitsaufwand: Versuchsprotokolle zu den Experimenten; Anlegen eines Laborjournals, 1 Kompetenzübung			
Anrechenbar zusätzlich für: ----		GuV-Modul: Nein	
Leiterin: Barbara Hirss, Ulrike Albrecht		Typ: A2	Mittwoch 9. + 10. Stunde

Kursnummer: WCH5		Fach: Chemie	
Titel: Vertiefungskurs allgemeine und anorganische Chemie			
Absolvierte Kurse als Voraussetzungen: Basismodule Chemie 1 und 2, Chemie 7. Klasse		Teilnehmer_innenzahl: max. 16	
Ziele und Inhalte: Vertiefende Behandlung von Themen aus den Bereichen Allgemeine Chemie, Physikalische Chemie und Anorganische Chemie sowie Technologie ausgehend von den Lernzielen der Basiskurse. Verstärkt auch mathematische Bearbeitung von Aufgabenstellungen aus den genannten Bereichen der Chemie. Experimentelle Aufgaben aus den Gebieten der physikalischen und anorganischen analytischen Chemie. Allenfalls Lehrausgänge zu einzelnen Themen der Technologie, z.B. zweitägige Exkursion in chemische Betriebe. Das Modul richtet sich an jene, die später Naturwissenschaften oder Medizin studieren möchten, in denen Chemie einen hohen Stellenwert besitzt, z.B. (Technische)Chemie, Lebensmittel- und Biotechnologie, Physik, Pharmazie, usw.			
Erwarteter Arbeitsaufwand: Protokolle, Arbeitsaufgaben fertig schreiben, 1 Test			
Anrechenbar zusätzlich für: ----		GuV-Modul: Nein	
Leiter: Edwin Scheiber		Typ: A2	Freitag 9. + 10. Stunde

→ siehe Blockmodule		Fach: Chemie	
Titel: Synthese und Analyse			



Kursnummer: WD21		Fach: Deutsch
Titel: Schiller als Autor, Philosoph und Historiker		
Absolvierte Kurse als Voraussetzungen: Keine		Teilnehmer_innenzahl: max. 24
Ziele und Inhalte: <p>Wir versuchen, uns der Zeit des Sturm und Drangs und der Deutschen Klassik zu nähern, indem wir uns verschiedene Texte erschließen (Welche wird in einer Sitzung vor dem Sommer von den TeilnehmerInnen festgelegt). Die wesentliche Frage wird allerdings immer sein, was diese Werke uns heute noch/wieder zu sagen haben.</p>		
Erwarteter Arbeitsaufwand:		
Anrechenbar zusätzlich für: ----		GuV-Modul: Ja
Leiterin: Irene Semmler	Typ: A2	Montag 9. + 10. Stunde

Kursnummer: WD9		Fach: Deutsch
Titel: Rhetorik & Bewerbung		
Absolvierte Kurse als Voraussetzungen: Keine		Teilnehmer_innenzahl: max. 24 Falls 2. Kurs: max. 48
Ziele und Inhalte: <p>Dieses zweiteilige Modul wurde von Prof. Kos und Prof. Windischhofer gemeinsam konzipiert, um das Thema Rhetorik & Bewerbung nicht nur umfassender zu vermitteln, sondern außerdem für mehr Schüler/innen öffnen zu können. In wöchentlich die Lehrer/in wechselnden Gruppen werden wir uns den folgenden Inhalten widmen:</p> <p>Sich selbst und seine Anliegen richtig präsentieren zu können, ist eine Fähigkeit, die in fast allen Lebenslagen gefordert ist: im persönlichen Gespräch, in Diskussionen, in Referaten – bis hin zu Festreden, Vorträgen oder gar politischen Ansprachen.</p> <p>Wir beschäftigen uns mit der Gestaltung und Analyse von Reden in verschiedenen Situationen, betrachten, wie der Körper in seiner eigenen Sprache spricht und bereiten zu Beginn des Moduls spätere Bewerbungen (Bewerbungsschreiben, Bewerbungsgespräch) vor.</p> <p>Mitzubringen ist die Freude an der Sprache und der Mut, vor anderen (auch spontan) zu reden. Während des Semesters wird jedenfalls eine professionelle schriftliche Bewerbung zu verfassen sein</p>		
Erwarteter Arbeitsaufwand: Erlernen von Stilmitteln, Verfassen einer professionellen Bewerbung		
Anrechenbar zusätzlich für: ----		GuV-Modul: Nein
Leiter_in: Martin Windischhofer, Birgit Kos	Typ: A2	Freitag 9. + 10. Stunde



Kursnummer: WE9		Fach: Englisch	
Titel: English Literature of the 20th and 21st centuries			
Absolvierte Module als Voraussetzungen: Keine		Teilnehmer_innenzahl: max. 20	
Ziele und Inhalte: So many books, so little time! English literature has become a global phenomenon. In this module, we will read literary works by English speaking authors from all corners of the world (e.g. UK/US, Canada, Nigeria, Afghanistan, India, and many more), all published in the last 20-30 years. We will focus on novels and short stories, with a little sprinkle of poetry every now and then!			
Erwarteter Arbeitsaufwand: active participation in class discussions; reading; perhaps writing			
Anrechenbar zusätzlich für: ---		GuV-Modul: Nein	
Leiterin: Barbare Mayerhofer-Sebera		Typ: A2	Mittwoch 9. + 10. Stunde

Kursnummer: WE25		Fach: Englisch	
Titel: English Linguistics			
Absolvierte Module als Voraussetzungen: Keine		Teilnehmer_innenzahl: max. 20	
Ziele und Inhalte: In the <i>Wahlmodul</i> we will have a brief look at linguistics in general and, in particular, at the past and the future of English. (Whether you'll speak Old English after the course or not, is completely up to you, but be prepared for a brush with it and Middle English as well...). In addition, we will analyse some of the "Englishes", i.e. the varieties of English in use in different parts of the world. I expect you to attend regularly and to actively contribute to class discussions. Presentations are welcome, but not obligatory.			
Erwarteter Arbeitsaufwand: Abschlussprüfung!			
Anrechenbar zusätzlich für: ---		GuV-Modul: Nein	
Leiterin: Eleonore Steigberger		Typ: A2	Freitag 9. + 10. Stunde

→ siehe Blockmodule		Fach: Englisch	
Titel: Debating Club			

→ siehe Science		Fach: Englisch	
Titel: Water is life 1			



Kursnummer: WF7		Fach: Französisch	
Titel: Paris			
Absolvierte Module als Voraussetzungen: mind. 3. Lernjahr		Teilnehmer_innenzahl: max.20	
Ziele und Inhalte: La ville de Paris: Histoire, culture, économie, politique, cuisine. Eventuellemt visite de Paris (3 jours).			
Erwarteter Arbeitsaufwand: Prüfungsimmanent/Test am Ende des Semesters			
Anrechenbar zusätzlich für: Geschichte		GuV-Modul: Nein	
Leiter: Philipp Pimmer		Typ: A2	Montag 9. + 10. Stunde

FRANZÖSISCH WINTERSEMESTER



Kursnummer: WGS7		Fach: Geschichte und politische Bildung	
Titel: Propagandafilme			
Absolvierte Module als Voraussetzungen: Keine		Teilnehmer_innenzahl: max. 24	
Ziele und Inhalte: Seit mehr als 100 Jahren wird das Medium Film u.a. zu Unterhaltungs-, Informations- und Manipulationszwecken verwendet. Politische Machthaber verschiedener Weltanschauungen haben sich diese Kunstform für Propagandazwecke zunutze gemacht. Anhand des Studiums ausgewählter Propagandafilme (z.B. „Geburt einer Nation“, „Panzerkreuzer Potemkin“, „Im Westen nichts Neues“, „Jud Süß“, „Rambo III“ etc.) werden wir analysieren, mit welchen Methoden bzw. Kniffen Filmschaffende vorgegangen sind, um das Publikum entsprechend zu manipulieren. Im Vorfeld werden wir uns mit den grundlegenden Filmtechniken (Einstellgröße, Schnitt, Perspektive, Musik, Belichtung) vertraut machen, damit wir uns ein entsprechendes Rüstzeug für die Filmanalysen erwerben. Ein Ziel dieser Lehrveranstaltung ist es, den Schülerinnen bewusst zu machen, mit welchen Methoden und Mitteln filmische Propaganda betrieben wird, dass diese kein Zufallsprodukt ist und dass wir ständig beim Filmkonsum einer Manipulation ausgesetzt sind. Die Schülerinnen können auch selbst in die Rolle der Filmschaffenden schlüpfen, indem sie einen Kurzfilm produzieren und vorstellen.			
Erwarteter Arbeitsaufwand: Entweder Gestalten eines Kurzfilms (5 bis 10 Minuten) im Gruppenrahmen (3 bis 5 Personen) mit Präsentation und Erläuterung des Films oder Analyse und Präsentation ausgewählter Videosequenzen, anhand derer manipulative Mechanismen erklärt werden.			
Anrechenbar zusätzlich für: - - -		GuV-Modul: Nein	
Leiter: Simon Götsch		Typ: A2	Mittwoch 11. + 12. Stunde

Kursnummer: WGS17		Fach: Geschichte und politische Bildung	
Titel: Außereuropäische Geschichte			
Absolvierte Module als Voraussetzungen: Keine		Teilnehmer_innenzahl: max. 24	
Ziele und Inhalte: Ausgewählte Themen abseits des üblichen Fächerkanons, Hintergrund- und Detailinformationen in Absprache mit Schüler/inne/n. Zeithorizont: Geschichte des 20. Jahrhunderts mit Rückblick auf frühere Epochen zum besseren Verständnis des aktuellen Geschehens Schwerpunkt: Entwicklungen in der Islamische Welt aus historischer, geopolitischer und soziokultureller Perspektive, Überblick zur asiatischen, afrikanischen und lateinamerikanischen Geschichte Internationale Politik			
Erwarteter Arbeitsaufwand: Recherchearbeit, Impulsreferate; Kolloquium			
Anrechenbar zusätzlich für: - - -		GuV-Modul: Nein	
Leiter: Christoph Pichler		Typ: A2	Mittwoch 9. + 10. Stunde



Kursnummer: WGS19		Fach: Geschichte und politische Bildung	
Titel: Politische Theorien und Wirtschaftsmodelle des 19. und 20. Jhs.			
Absolvierte Module als Voraussetzungen: Keine		Teilnehmer_innenzahl: max. 24	
Ziele und Inhalte: Die SuS sollen Theorien und Modelle politischer und ökonomischer Ideologien kennen lernen und sich damit auseinander setzen lernen. <ul style="list-style-type: none"> - Liberalismus, Kommunismus, Sozialismus, Konservatismus - Marktwirtschaft, Kapitalismus, „Planwirtschaft“ – Gegensätze? - Volkswirtschaftliche Modelle - Staatstheorien, Demokratietheorien 			
Erwarteter Arbeitsaufwand: Die SuS müssen sich vor jeder Einheit mit großteils gekürzten Texten befassen, die dann im Wahlmodul diskutiert, eingeordnet und analysiert werden. Grundsätzlich hat das Wahlmodul einen prüfungsimmanenten Charakter. Zusätzlich optional: Wiederholungen, Test			
Anrechenbar zusätzlich für: - - -		GuV-Modul: Nein	
Leiter: Harald Neuhold	Typ: A2	Montag 11. + 12. Stunde	

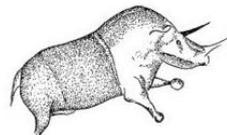
Kursnummer: WGS15		Fach: Geschichte und politische Bildung	
Titel: Aktuelle Konflikte			
Absolvierte Module als Voraussetzungen: Keine		Teilnehmer_innenzahl: max. 24	
Ziele und Inhalte: Auswahl von Themen aus der aktuellen Tagespolitik im internationalen Kontext. Diskussion und Beleuchtung der historischen Hintergründe. Analyse und Vergleich verschiedener Massenmedien.			
Erwarteter Arbeitsaufwand: Abschluss Test, permanente Mitarbeit, regelmäßige Auseinandersetzung mit der Tagespolitik in den Massenmedien			
Anrechenbar zusätzlich für: - - -		GuV-Modul: Nein	
Leiter: Markus Holler	Typ: A2	Mittwoch 9. + 10. Stunde	

→ siehe Französisch		Fach: Geschichte und politische Bildung	
Titel: Paris			

→ siehe Latein		Fach: Geschichte und politische Bildung	
Titel: The Best of Roman History			



Kursnummer: WGS21		Fach: Geschichte und politische Bildung	
Titel: Sie waren die Ersten! Errungenschaften ur- und frühgeschichtlicher Kulturen			
Absolvierte Module als Voraussetzungen: Keine		Teilnehmer_innenzahl: max. 24	
<p>Ziele und Inhalte: Sie waren die Ersten! Oder waren das bereits wir? Wie ähnlich sind wir unseren Vorfahren, die Kulturschätze wie die Chauvet Höhle gestalteten, die Himmelscheibe von Nebra entwarfen oder die Megalithanlagen auf den Orkney Inseln errichteten?</p> <p>Abgedeckter Zeitraum</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paläolithikum • Neolithikum • Metallzeiten <p>Errungenschaften ur- und frühgeschichtlicher Kulturen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kunst • Architektur • Alltagsgegenstände • uvm. <p>Regionen und Kulturen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schnurkeramiker • Glockenbecherkultur • Tempel von Tarxien • Skara Brae, Ness of Brodgar, Maes Howe (Orkney Inseln) • Brú-na-Bóinne-Komplex • Göbekli Tepe • Hallstatt und La-Tène-Kultur • (Henges und) Stonehenge(s) • Bonnanaro-Kultur und Nuragher • uvm. <p>(Unterrichtsmaterialien werden sowohl auf Deutsch als auch auf Englisch sein.)</p>			
<p>Erwarteter Arbeitsaufwand: Kontinuierliche Anwesenheit und Mitarbeit, wöchentliche Vorbereitung in Form von Artikeln/wissenschaftlichen Berichten, Präsentationen, Abschlussarbeit in Form eines Produktes zu einem selbstgewählten Aspekt des Themas (getöpft, gefilmt, gemalt, geschrieben, gekocht, geführt, ... der Kreativität sind keine Grenzen gesetzt)</p>			
Anrechenbar zusätzlich für: - - -		GuV-Modul: Nein	
Leiterin: Kerstin Dobschak	Typ: A2	Montag 9. + 10. Stunde	





Kursnummer: WETGW1		Fach: Geografie und Wirtschaftskunde	
Titel: Wirtschaftsethik			
Absolvierte Module als Voraussetzungen: Keine		Teilnehmer_innenzahl: max. 24	
<p>Ziele und Inhalte: Kann ein Unternehmen ökonomisch geführt werden und trotzdem sozial agieren? Wie kann ein Konzern mit Nachhaltigkeitsprinzipien in der Unternehmensphilosophie am globalen Markt bestehen – und sogar Erfolg haben? Ist die „Öko-Schiene“ gelebte Überzeugung oder geschicktes Marketing von Betrieben? Müssen/dürfen/sollen wir als Konsument/innen ökologisch und sozial verträgliche Produktion einfordern bzw. erzwingen? – Wenn ja, was ist der Preis dafür? Dürfen Sozialkodizes von außen auferlegt werden, oder bringen sie nur dann verbesserte Arbeitsbedingungen, wenn sie im Unternehmen ausgehend von der Basis wachsen? Solche und ähnliche Fragen wollen wir thematisieren und möglichst praxisnah diskutieren.</p>			
<p>Erwarteter Arbeitsaufwand: Diskussionsbereitschaft, Kritisches Hinterfragen von ökonomischen Gegebenheiten und gesellschaftspolitischen Zusammenhängen; Besuch bei einem österreichischen Unternehmen → Mitwirkung bei der Vorbereitung für Interviews, Recherchearbeit</p>			
Anrechenbar zusätzlich für: Ethik		GuV-Modul: Ja	
Leiterin: Mag. Elisabeth Prügger	Typ: A2	Montag 9. + 10. Stunde	

Kursnummer: WGW13		Fach: Geografie und Wirtschaftskunde	
Titel: Business@School 1			
Absolvierte Module als Voraussetzungen: Empfohlen für die 7. Klasse, nicht maturabel		Teilnehmer_innenzahl: max.24	
<p>Ziele und Inhalte: Ist brutto gleich netto? Wie liest man einen Geschäftsbericht? business@school vermittelt Wirtschaftswissen praxisnah an konkreten Beispielen. Dazu untersuchen unsere Schüler in drei Projektphasen die Stärken und Schwächen von großen Konzernen sowie lokalen Mittelständlern und entwickeln zum Abschluss eine eigene Geschäftsidee. Die Herausforderung: Die Teilnehmer der Klassenstufe 6 und 7 arbeiten im Team und präsentieren die Ergebnisse jeder Projektphase vor einer Jury. Auf diesem Wege schult business@school Schlüsselkompetenzen in den Bereichen Recherche, Teamarbeit und Vortragstechnik. Die besten „Geschäftsideen von der Schulbank“ werden in einem bundesweiten Wettbewerb auf Schul-, Regional- und Europaebene vorgestellt und ausgezeichnet.</p>			
<p>Erwarteter Arbeitsaufwand: Zusätzlich zur regelmäßigen Teilnahme am Modul wird von den Teilnehmern großer Einsatz bei der Vorbereitung auf die 3 Phasen (Präsentationen) sowie zwischendurch viel Flexibilität bei außerschulischen/ außerhalb der Zeitschiene stattfindenden Terminen erwartet. Arbeiten: Präsentationen, Businessplan, Berichte,....</p>			
Anrechenbar zusätzlich für: -----		GuV-Modul: Nein	
Leiter/in: Gregor Schabetsberger, Desiree Janner	Typ: A2	Freitag 9. + 10. Stunde	

→ siehe Blockmodule		Fach: Geschichte und politische Bildung	
Titel: Landschaftökonomologisches Praktikum			



Kursnummer: WINF23		Fach: Informatik	
Titel: Linux/Unix Betriebssysteme			
Absolvierte Module als Voraussetzungen: Keine		Teilnehmer_innenzahl: max. 16	
<p>Ziele und Inhalte: Unixartige Betriebssysteme sollen vor allem am Beispiel Linux, aber auf Wunsch auch FreeBSD vorgestellt werden. Die TeilnehmerInnen müssen einen eigenen Laptop mitbringen.</p> <p>Fahrplan: Installation einer Linux Distribution in VirtualBox (ev. auch Dualboot oder solo) Kennenlernen des Systems Gebräuchliche Editoren Einrichten und verwalten des Systems, vorrangig in der Shell Einführung in die Shellprogrammierung</p> <p>C ist die „Muttersprache“ von Unix. Daher soll auch eine Einführung in die Erstellung von C-Programmen stattfinden, so wie sie in Unix-Umgebungen tatsächlich praktiziert wird, also mit make-files und adäquaten tools.</p> <p>Optional, nach Maßgabe der Zeit: Aufsetzen und konfigurieren eines Webserver.</p>			
Erwarteter Arbeitsaufwand: Aktive Mitarbeit im Kurs, Abgabe der erstellten Skripte bzw. Programme, Abschlussgespräch am Ende des Semesters.			
Anrechenbar zusätzlich für: - - -		GuV-Modul: Nein	
Leiter: Bernhard Klimbacher		Typ: A2	Mittwoch 11. + 12. Stunde

Kursnummer: WINF15		Fach: Informatik	
Titel: Medieninformatik – Bildbearbeitung			
Absolvierte Module als Voraussetzungen: Keine		Teilnehmer_innenzahl: max. 16	
<p>Ziele und Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Urheberrechtsgesetz, Nutzungsrechte bei der Bildbearbeitung • Digitale Bilder (Rastergrafiken vs. Vektorgrafiken, Bildschirmgrafiken/Druckgrafiken), • Ansichten (Vergrößerung, Ansichtsfiler, Zeiger, Ein- und Ausblenden verschiedenster Hilfsmittel), • Ebenen-Technik, Ebenen-Masken, Auswahl-Techniken (grundlegende und fortgeschrittene), • Transformationen (Drehen, Scheren, Perspektive, Spiegeln, IWarp, Objektivfehler korrigieren), • Text, Farben (Effekte und Werkzeuge), Copyrightstempel erzeugen, • Malwerkzeuge, Tools für Bildkorrekturen und –Manipulationen. 			
Erwarteter Arbeitsaufwand: Medieninformatik – Bildbearbeitung (GIMP/Photoshop)			
Anrechenbar zusätzlich für: - - -		GuV-Modul: Ja	
Leiter: Ljubomir Vasiljevic		Typ: A2	Mittwoch 11. + 12. Stunde



Kursnummer: WIT1		Fach: Italienisch	
Titel: Parliamone!			
Absolvierte Module als Voraussetzungen: Keine		Teilnehmer_innenzahl: max. 20	
<p>Ziele und Inhalte:</p> <p>Das Wahlmodul Italienisch bietet SchülerInnen die Möglichkeit die Sprache in kleinen Gruppen unter Anwendung verschiedener Methoden (Lieder, Hörbeispiele, Video-Ausschnitte, Diskussionen, Spiele, Rollenspiele, Lehrausgänge...) zu erlernen und zu festigen und die Kenntnisse über die Kultur und Mentalität zu erweitern.</p> <p>Sprachkompetenz wird durch viel Praxis trainiert. Oberstes Ziel des Wahlmoduls ist es, die produktiven mündlichen Kompetenzen zu fördern und dies mit Italienisch muttersprachlicher Lehrerin (ideal als Vorbereitung auf den Italienisch-Fremdsprachenwettbewerb). Nebenbei erhält man mehr Informationen über die italienische Kultur.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Italienisch lernen und alle Sinne aktivieren: Sprache und Kultur, Musik und Filme, kochen und singen... • Sprechen üben in unterschiedlichen Situationen • Evt. E-Mail-Austausch mit einer Schule in Italien. • Evt. Reise nach Italien <p>L'obiettivo del corso è l'ampliamento della competenza orale e la possibilità di fare conversazione / comunicazione.</p> <p>Temi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cultura e mentalità - Cinema e musica - Mode e tendenze - Cucina ed abitudini - ... 			
Erwarteter Arbeitsaufwand: Anwesenheit, aktive Teilnahme.			
Anrechenbar zusätzlich für: - - -		GuV-Modul: Nein	
Leiter: Claudia Trani		Typ: A2	Montag 11. + 12. Stunde



Kursnummer: WKO1		Fach: KOSO
Titel: KOSO 1		
KOSO 1 – 4 muss gewählt werden Nur für SchülerInnen des Wiedner Gymnasiums		Teilnehmer_innenzahl: 24
Ziele und Inhalte: Willst du deine Position in Gruppen durchleuchten, Lösungsstrategien für Konfliktsituationen parat haben, deine Wahrnehmung und Aufmerksamkeit steigern und im eigenen Verhalten flexibler werden? Dann bist du im Koso-Wahlmodul richtig. Wir werden Kommunikationstheorie mit praktischen Übungen verknüpfen und Begriffe wie Konstruktivismus, Beobachten und Interpretieren, Rangdynamik, Gruppendynamik, Dramadrieeck, Feedbackkultur und Rapport in unseren Wortschatz aufnehmen.		
Anrechenbar zusätzlich für: - - -		GuV-Modul: Nein
Leiterin: Koso-Lehrerin	Typ: A1	Montag 9. + 10. Stunde

Kursnummer: WKO3		Fach: KOSO
Titel: KOSO 3		
KOSO 1 – 4 muss gewählt werden Nur für SchülerInnen des Wiedner Gymnasiums		Teilnehmer_innenzahl: 24
Ziele und Inhalte: Willst du deine Position in Gruppen durchleuchten, Lösungsstrategien für Konfliktsituationen parat haben, deine Wahrnehmung und Aufmerksamkeit steigern und im eigenen Verhalten flexibler werden? Dann bist du im Koso-Wahlmodul richtig. Wir werden Kommunikationstheorie mit praktischen Übungen verknüpfen und Begriffe wie Konstruktivismus, Beobachten und Interpretieren, Rangdynamik, Gruppendynamik, Dramadrieeck, Feedbackkultur und Rapport in unseren Wortschatz aufnehmen.		
Anrechenbar zusätzlich für: - - -		GuV-Modul: Nein
Leiterin: Claudia Trani	Typ: A1	Montag 9. + 10. Stunde

→ siehe Blockmodule	Fach: KOSO
Titel: Lösungs- und ressourcenorientierte Beratung	



Kursnummer: WGSL1		Fach: Latein
Titel: The Best of Roman History		
Absolvierte Module als Voraussetzungen: Langlatein ab 6. Kl. / Kurzlatein ab 7. Kl.		Teilnehmer_innenzahl: max. 20
Ziele und Inhalte: Die Lehrveranstaltung behandelt exemplarisch wichtige Phasen der römischen Geschichte von ihren Anfängen bis in die hohe Kaiserzeit. Dabei soll anhand von Originaltexten, die den Werken der großen römischen Historiker Sallust, Livius und Tacitus entnommen sind, die Eigenart römischer Geschichtsschreibung deutlich gemacht werden. Die genannten Autoren werden hinsichtlich ihrer Intentionen, ihrer Geisteshaltung und ihrem Quellenwert untersucht.		
Erwarteter Arbeitsaufwand: Textarbeit in den Unterrichtssequenzen. 2x eine schriftliche Überprüfung zu den gelesenen Inhalten.		
Anrechenbar zusätzlich für: Geschichte		GuV-Modul: Nein
Leiter: Franz Joseph Grobauer	Typ: A2	Mittwoch 9. + 10. Stunde

Kursnummer: WL9		Fach: Latein
Titel: Latein sprechen		
Absolvierte Module als Voraussetzungen: Langlatein ab 5. Kl. / Kurzlatein ab 6. Kl.		Teilnehmer_innenzahl: max. 20
Ziele und Inhalte: Sprechen ist die beste und effizienteste Art, eine Sprache zu lernen. In der Konversation aktiviert man einen umfassenden Wortschatz und trainiert quasi nebenbei die Grammatik, was nicht nur der flüssigen Lektüre der lateinischen Autoren (und der Lateinnote) zugutekommt, sondern auch Spaß macht. Schritt für Schritt werden wir uns ein Repertoire sprachlicher Bausteine aneignen, das uns befähigt, Dinge und Themen des Alltags in der Sprache Ciceros auszudrücken. Learning by doing, wie die Britanier sagen.		
Erwarteter Arbeitsaufwand: Textarbeit in den Unterrichtssequenzen. 2x eine schriftliche Überprüfung zu den gelesenen Inhalten.		
Anrechenbar zusätzlich für: - - -		GuV-Modul: Nein
Leiter: Alexander Ungar	Typ: A2	Mittwoch 11.+12. Stunde



Kursnummer: WM19		Fach: Mathematik
Titel: Ausgewählte Kapitel der Wahrscheinlichkeitstheorie		
Absolvierte Module als Voraussetzungen: ab 7. Klasse		Teilnehmer_innenzahl: 24
<p>Ziele und Inhalte:</p> <p>Die Wahrscheinlichkeitsrechnung ist reich an Paradoxa, verblüffenden Phänomenen und lehrreichen Herausforderungen. In diesem Kurs sollen exemplarisch aus verschiedenen Bereichen Theorien und Aufgaben vorgestellt und bearbeitet werden.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berühmte Paradoxa • Perkolationstheorie • Kleine-Welt Phänomen • Ruin des Spielers • Irrfahrten und Gleichstromkreise • Benfords Gesetz <p>Die genaue Wahl der Themen und Aufgaben richtet sich nach den Vorkenntnissen und gegebenenfalls auch Vorlieben der TeilnehmerInnen</p>		
Erwarteter Arbeitsaufwand: Aktive Mitarbeit im Kurs, bearbeiten gestellter Aufgaben, ev. ein Referat, ein Abschlussgespräch am Semesterende.		
Anrechenbar zusätzlich für: - - -		GuV-Modul: Nein
Leiter: Bernhard Klimbacher	Typ: A2	Freitag 9. + 10. Stunde

Kursnummer: WM17		Fach: Mathematik
Titel: Matrizen		
Absolvierte Module als Voraussetzungen: Keine		Teilnehmer_innenzahl: 24
<p>Ziele und Inhalte:</p> <p>Matrizen sind ein wichtiges Arbeitsmittel vor allem in vielen mathematischen Anwendungen. Das Modul vermittelt zunächst die Grundlagen der Matrizenrechnung und stellt wichtige Eigenschaften sowie besondere Matrizengruppen vor, wobei neben dem Rechnen (mit der Hand und im CAS) auch die zugehörige Beweisführung Platz finden soll.</p> <p>Nach dieser Einführung werden Anwendungen von Matrizen vorgestellt – diese reichen vom Lösen linearer Gleichungssysteme bis zur rechnerischen Behandlung geometrischer Aufgabenstellungen (u.a. Computergraphik) und Anwendungen in der Wahrscheinlichkeitsrechnung, Matrizen als „Speicher“ (z.B. Arrays in der Programmierung), Matrizen(gruppen) in verschiedenen Wissenschaftsgebieten (Physik, Biologie, ...) usw. je nach vorhandener Zeit.</p>		
Erwarteter Arbeitsaufwand: Nach Absprache: <u>entweder</u> Arbeitsaufträge im Rahmen des Moduls <u>oder</u> schriftliche Wiederholungen (Referate u.ä. auf freiwilliger Basis)		
Anrechenbar zusätzlich für: - - -		GuV-Modul: Nein
Leiter: Matthias Köck	Typ: A2	Freitag 11. + 12. Stunde



MUSIK WINTERSEMESTER

Kursnummer: WME19		Fach: Musikerziehung	
Titel: Musiktheater an der Wieden			
Absolvierte Module als Voraussetzungen: Keine		Teilnehmer_innenzahl: max. 24	
<p>Ziele und Inhalte: In diesem Modul gestalten wir in Gemeinschaftsproduktion ein Stück Musiktheater, das am Semesterende auf der Bühne seine Premiere erleben wird. Wir erforschen und erproben das Zusammenwirken von Orchester, Chor, Solisten, Textdichterinnen und Textdichtern, einer gelungenen Regie, Maske und Bühnenbild und erleben die Zusammenarbeit unterschiedlichster Bereiche. Anlässlich des 360. Geburtstages des englischen Opernkomponisten Henry Purcell nehmen wir seine für eine Schule geschriebene Oper „Dido und Aeneas“ als Ausgangspunkt für unser musikdramatisches Projekt. Wir sind schon gespannt, in welcher Fassung euer Stück über die Bühne gehen wird. Mitzubringen sind: Phantasie, Kreativität, Zuverlässigkeit, Freude an Zusammenarbeit und Musizierfreude mit Stimme und am Instrument.</p>			
<p>Erwarteter Arbeitsaufwand: Regelmäßige Anwesenheit, Kooperationsbereitschaft, übertragene Aufgaben gewissenhaft übernehmen, Anwesenheit bei Proben und bei der Aufführung</p>			
Anrechenbar zusätzlich für: - - - -		GuV-Modul: Ja	
Leiterin: Elisabeth Labschütz, Florian Mair	Typ: A2	Montag 11. + 12. Stunde	

Kursnummer: WME1		Fach: Musikerziehung	
Titel: Live_Musik			
Absolvierte Module als Voraussetzungen: Keine		Teilnehmer_innenzahl: max. 15	
<p>Ziele und Inhalte: In diesem Modul werden Veranstaltungen aus unterschiedlichen musikalischen Bereichen ausgewählt, die <i>live</i> gehört werden. Je nach Veranstaltungsprogramm der nächsten Saison und in Absprache mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern werden wir <i>Konzerte, Opern, Jazz, Populares, Worldmusic, Musicals, Festival Voicemania, Wien Modern ...</i> gemeinsam besuchen! Die Termine für diese Veranstaltung finden außerhalb der Schulzeit an Abenden statt. Ein oder zwei Termine werde auch in der Schule stattfinden um das Gehörte reflektieren und in einen musiktheoretischen, musikhistorischen und soziokulturellen Kontext stellen zu können. Wir treffen die Auswahl aus dem Veranstaltungsdschungel gemeinsam am Donnerstag in der 1. Schulwoche um 13 Uhr in ME 1. Je nach Auswahl der Konzerte werden für dieses Modul auch Kosten entstehen.</p>			
<p>Erwarteter Arbeitsaufwand: Regelmäßige Anwesenheit, Kooperationsbereitschaft, übertragene Aufgaben gewissenhaft übernehmen, Anwesenheit bei Proben und bei der Aufführung</p>			
Anrechenbar zusätzlich für: - - - -		GuV-Modul: Ja	
Leiterin: Elisabeth Labschütz, Sonja Flachhofer	Typ: A2	Außerhalb der Zeitschiene!	

→ siehe Spanisch		Fach: Musikerziehung	
Titel: Lateinamerika			

→ siehe Blockmodule		Fach: Musikerziehung	
Titel: Rhythmus im Blut			



Kursnummer: WPH5		Fach: Physik
Titel: Physik in Filmen		
Absolvierte Module als Voraussetzungen: Keine		Teilnehmer_innenzahl: 24
Ziele und Inhalte: Anhand von Filmsequenzen sollen physikalische Phänomene und Gesetze erkannt und mit Hilfe von Modellversuchen oder Modellbildung nachvollzogen werden. Die Filmsequenzen werden einerseits von den Kursleiterinnen ausgesucht, andererseits richten sich diese auch nach den Interessen der TeilnehmerInnen. (Beispiele der letzten Jahre: Matrix, Simpsons, Fluch der Karibik, Indiana Jones, Star Trek/Wars, u.v.m.)		
Erwarteter Arbeitsaufwand: Arbeitsaufträge für die gezeigten Filmsequenzen (innerhalb des Moduls) Individueller Arbeitsauftrag: Jede/r Teilnehmer/in sucht sich im Zuge des Moduls eine Filmsequenz zur Untersuchung aus und erstellt dazu eine Präsentation.		
Anrechenbar zusätzlich für: - - -		GuV-Modul: Nein
Leiter: Matthias Köck	Typ: A2	Freitag 9. + 10. Stunde

→ siehe Blockmodule	Fach: Physik
Titel: Elektrotechnik	



Kursnummer: WPP11		Fach: Psychologie und Philosophie	
Titel: Wirtschaftspsychologie			
Absolvierte Module als Voraussetzungen: Keine		Teilnehmer_innenzahl: 24	
Ziele und Inhalte: Wesentliche Themen dieses Bereichs der angewandten Psychologie (Werbung, Kaufentscheidungen, Manipulationen, Steuern, Sparen,.....)			
Erwarteter Arbeitsaufwand: - - -			
Anrechenbar zusätzlich für: - - -			GuV-Modul: Ja
Leiterin: Irene Semmler		Typ: A2	Montag 11. + 12. Stunde



Kursnummer: WBURK1		Fach: Religion/Ethik	
Titel: Religion vs „gesunder Menschenverstand“			
Absolvierte Module als Voraussetzungen: Keine		Teilnehmer_innenzahl: 24	
<p>Ziele und Inhalte: Zunächst werden die Begriffe „gesunder Menschenverstand“ und „Religiosität“ geklärt. Danach wird das Phänomen „Religiosität“ naturwissenschaftlich betrachtet: Religiöses Empfinden und Handeln wird in Hinblick auf das neuronale Geschehen, seine soziale Auswirkung und die Frage, ob es einen evolutiven Vorteil darstellt oder nicht, durchleuchtet. Weiters werden die Begriffe „Seele“, „freier Wille“, „Bewusstsein“, „Ich“ und dergleichen einer versuchten Begriffsklärung zugeführt. Es werden verschiedene Standpunkte, ob Religion und Naturwissenschaft miteinander vereinbar wären, einander gegenübergestellt, und einige Vertreter beider Seiten dieser Diskussion (z.B. Richard Dawkins) exemplarisch vorgestellt. Je nach Zeit und Interesse können auch die Themen „Schöpfungsmythen und ihr Sinn“, „Innenansicht Glaubender“ und „Glaube und Philosophie“ behandelt werden. Weitere Themenschwerpunkte können noch gemeinsam beschlossen werden.</p>			
<p>Erwarteter Arbeitsaufwand: Texte sind zur Vorbereitung zu lesen (z.B. ein Kapitel aus „The God Delusion“); während des Unterrichtes sind Grafiken und Texte (tw. auch schriftlich) zusammenzufassen und zu interpretieren. Das Wichtigste aber ist die rege Teilnahme an den Diskussionen.</p>			
Anrechenbar zusätzlich für: Ethik, Biologie		GuV-Modul: Ja	
Leiterin: Angela Ransdorf		Typ: A2	Mittwoch 11. + 12. Stunde

→ siehe Geographie		Fach: Ethik	
Titel: Wirtschaftsethik			



RUSSISCH WINTERSEMESTER

Kursnummer: WRU1		Fach: Russisch
Titel: Russisch I – für AnfängerInnen		
Russisch 1 – 6 muss gewählt werden Nur für SchülerInnen des Wiedner Gymnasiums		Teilnehmer_innenzahl: max. 20
Wahlmodul Russisch 6. Klasse (1. Semester)		
Ziele und Inhalte: Erlernen der Schrift, Grundwortschatz und Grundgrammatik, Teilkompetenzen des GERS-Niveaus A1 Bis zur Matura wird das Niveau A2 erreicht. Das Wahlmodul Russisch ist mündlich maturabel		
Erwarteter Arbeitsaufwand: Regelmäßige Anwesenheit und Mitarbeit, selbständiges Verfassen kleinerer Texte, schriftliche Überprüfungen.		
Anrechenbar zusätzlich für: - - -		GuV Modul: Nein
Leiterin: Ulrich Hofmeister	Typ: A2	Montag 9. + 10. Stunde

Kursnummer: WRU3		Fach: Russisch
Titel: Russisch 3 – Russisch für mäßig Fortgeschrittene		
Russisch 1 – 6 muss gewählt werden Nur für SchülerInnen des Wiedner Gymnasiums		Teilnehmerzahl: max. 20
Wahlmodul Russisch 7. Klasse (1. Semester)		
Ziele und Inhalte: Weiterentwicklung aller Teilkompetenzen in Richtung Niveau A1		
Erwarteter Arbeitsaufwand: Regelmäßige Anwesenheit und Mitarbeit, selbständiges Verfassen kleinerer Texte, schriftliche Überprüfungen.		
Anrechenbar zusätzlich für: - - -		GuV Modul: Nein
Leiter: Eleonore Steigberger	Typ: A2	Montag 11. + 12. Stunde



Kursnummer: WRU5		Fach: Russisch
Titel: Russisch V – für Fortgeschrittene		
Russisch 1 – 6 muss gewählt werden Nur für SchülerInnen des Wiedner Gymnasiums		Teilnehmer_innenzahl: max. 20
Wahlmodul Russisch 8. Klasse NUR für das Wiedner Gymnasium		
Ziele und Inhalte: Weiterentwicklung aller Teilkompetenzen in Richtung bzw. auf Niveau A2, Maturatraining		
Erwarteter Arbeitsaufwand: Regelmäßige Anwesenheit und Mitarbeit, selbständiges Verfassen kleinerer Texte, schriftliche Überprüfungen.		
Anrechenbar zusätzlich für: - - -		GuV Modul: Nein
Leiter: Ulrich Hofmeister	Typ: A2	Montag 11. + 12. Stunde

RUSSISCH WINTERSEMESTER



SCIENCE WINTERSEMESTER

Kursnummer: WSC5		Fach: Science	
Titel: Water is Life 1			
Absolvierte Module als Voraussetzungen: Nur 6. Klassen Persönliche Voranmeldung bei den Lehrerinnen erforderlich!		Beschränkte Teilnehmer_innenzahl	
<p>Ziele und Inhalte: Dieses interdisziplinäre Modul konzentriert sich auf einen Stoff, der bei steigender Weltbevölkerung als Zukunftsressource immer mehr in den öffentlichen Blickpunkt rückt: Wasser. Spannend an diesem Modul ist der multiperspektivische Blick auf die Materie. Frau Prof. Satzinger und Frau Prof. Knechtelsdorfer erschließen in einer bunten Zusammenschau sowohl natur- als auch geisteswissenschaftliche Zugänge zum Thema: aquatische Biome als Lebensraum für Tier- und Pflanzenwelt, "virtuelles Wasser", Schutzwürdigkeit dieses Ökosystems, Verschwendung vs. sinnvolle Nutzung, Wasser als Quelle allen Lebens. „Water is Life“ ist nicht nur der Titel dieses zweisemestrigen Moduls, sondern ebenso der Titel einer internationalen SchülerInnenkonferenz 2020 in Florida. An dieser mehrtägigen Konferenz sind Schulen aus der ganzen Welt mit Forschungsteams vertreten. Als TeilnehmerIn an diesem Modul bekommst du die exklusive Möglichkeit, unsere Schule bei der Konferenz in Florida zu repräsentieren.</p> <p>Das „Wassermodule“ ist ein zweisemestriges Modul. Es dient u.a. der Vorbereitung auf die Water is Life Conference und daher müssen es die TeilnehmerInnen in Winter- und im Sommersemester besuchen.</p>			
<p>Erwarteter Arbeitsaufwand: Recherchearbeit, Arbeit am Research Paper, Research Project (in der Gruppe und phasenweise auch individuell) als Vorbereitung auf die Konferenz, Diskussions- und Referatsbeiträge Da es sich um ein zweisemestriges Modul handelt, wird sich die Arbeitszeit vorrangig auf die Moduleinheiten beschränken – es wird aber (geblockt) vor Deadlines im Zusammenhang mit der Konferenz ein Mehraufwand auf die TeilnehmerInnen zukommen.</p>			
Anrechenbar zusätzlich für: Englisch		GuV-Modul: Nein	
Leiterinnen: Eva Knechtelsdorfer, Victoria Satzinger	Typ: A2	Montag 9. + 10. Stunde	



Kursnummer: WSP1		Fach: Spanisch
Titel: Spanisch 1		
Spanisch 1 – 6 muss gewählt werden Nur für SchülerInnen des Wiedner Gymnasiums		Teilnehmer_innenzahl: max. 20
<p>Arbeitsmittel: A_topo.com (Lehr- und Arbeitsbuch) Medien (Musik, YouTube, Filmausschnitte)</p> <p>Themen:</p> <p>Unidad 1 Hola y bienvenidos Sich begrüßen, vorstellen, Herkunft erfragen, Fragen stellen, etwas trinken und essen gehen Die spanische Sprache</p> <p>Unidad 2: La familia y los amigos Alter, Adresse, E-Mail und Telefonnummer angeben, Hobbies benennen, das Alphabet Familienmitglieder benennen Basisgrammatik (Aussprache-, Betonungsregeln; Verben auf –ar/-er/-ir; einige unregelmäßige Verben, Possessivpronomen, Adjektive, ...)</p> <p>Zusätzliche Aktivitäten: z.B. Tortilla selber machen</p> <p>Mitzubringen ist Spaß und Freude an der spanischen Sprache ☺ Das Modul zielt vor allem auf das Trainieren der mündlichen Kompetenz ab! ☺</p>		
<p>Erwarteter Arbeitsaufwand:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Anwesenheit und konstruktive Mitarbeit (+ kleine, angekündigte, schriftliche Wiederholungen) ➤ Mündliche Kompetenz: Rollenspiel, Monolog und Dialog präsentieren; 		
Anrechenbar zusätzlich für: - - -		GuV-Modul: Nein
Leiterin: Irene New	Typ: A2	Mittwoch 9. + 10. Stunde



Kursnummer: WSPA3		Fach: Spanisch	
Titel: Spanisch 3			
Spanisch 1 – 6 muss gewählt werden Nur für SchülerInnen des Wiedner Gymnasiums		Teilnehmer_innenzahl: max. 20	
Arbeitsmittel: A_tope.com (Lehr- und Arbeitsbuch) Medien (Musik, YouTube, Filme)			
Themen: Unidad 4 - ¿Te gusta? – Gefallen, Missfallen ausdrücken, Kleidung benennen und einkaufen, Personen beschreiben (Aussehen, Charakter, Kleidung), Körperteile, über Gesundheit sprechen Landeskunde: Flamenco Unidad 5: En Madrid Einen Weg, eine Stadt beschreiben, Leben auf dem Land versus Stadt Erweiterung der Basisgrammatik			
Das Modul zielt vor allem auf das Trainieren der mündlichen Kompetenz ab! ☺			
Erwarteter Arbeitsaufwand: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Anwesenheit und konstruktive Mitarbeit (+ kleine, angekündigte, schriftliche Wiederholungen) ➤ Mündliche Kompetenz: Rollenspiel, Monolog und Dialog präsentieren; 			
Anrechenbar zusätzlich für: - - -		GuV-Modul: Nein	
Leiterin: Doris Nemeth	Typ: A2	Mittwoch 9. + 10. Stunde	

Kursnummer: WSPA5		Fach: Spanisch	
Titel: Spanisch 5			
Spanisch 1 – 6 muss gewählt werden Nur für SchülerInnen des Wiedner Gymnasiums		Teilnehmer_innenzahl: max. 20	
Arbeitsmittel: A_tope.com (Lehr- und Arbeitsbuch) Medien (Musik, YouTube, Filme)			
Themen: Repaso (Unidades 4-6) Unidad 7 ¿A qué te quieres dedicar? El instituto y la vida profesional (Schule, Stundenplan, Fächer, Berufswünsche, Zukunftspläne, ...) Unidad 9: Compromiso social Konsumverhalten, soziales Engagement Erweiterung der Basisgrammatik (preterito perfecto, imperfecto ...)			
Das Modul zielt vor allem auf das Trainieren der mündlichen Kompetenz ab! ☺			
Erwarteter Arbeitsaufwand: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Anwesenheit und konstruktive Mitarbeit (+ kleine, angekündigte, schriftliche Wiederholungen) ➤ Mündliche Kompetenz: Monolog und Dialog präsentieren; 			
Anrechenbar zusätzlich für: - - -		GuV-Modul: Nein	
Leiterin: Sonja Flachhofer	Typ: A2	Mittwoch 9. + 10. Stunde	



Kursnummer: WMESPA1		Fach: Spanisch	
Titel: LATEINAMERIKA: Musik/Kultur/Geschichte/Persönlichkeiten			
Absolvierte Module als Voraussetzungen: Keine		Teilnehmer_innenzahl: max. 24	
<p>Ziele und Inhalte: Der lateinamerikanische Raum soll aus unterschiedlichen Blickwinkeln erkundet werden. Musik und Kultur werden sowohl praktisch (singen, spielen, tanzen, kochen und essen! ☺) als auch theoretisch erarbeitet Zusätzlich werden wichtige Stationen der Geschichte Lateinamerikas erläutert sowie Persönlichkeiten aus Geschichte, Politik und Kunst näher betrachtet.</p> <p>Unterrichtssprache Deutsch. Spanischkenntnisse sind nicht vorausgesetzt, jedoch von Vorteil da auf jeden Fall auf Spanisch gesprochen wird. Aussprache wird geübt/gelernt</p>			
Erwarteter Arbeitsaufwand: Eigene Beiträge können eingebracht werden – optional. Am Ende wird ein kurzer Test abgehalten.			
Anrechenbar zusätzlich für: Musik		GuV-Modul: Nein	
Leiterin: Sonja Flachhofer	Typ: A2	Mittwoch 11. + 12. Stunde	

SPANISCH WINTERSEMESTER