

„WI(edne)R gurgeln gegen  
Corona“

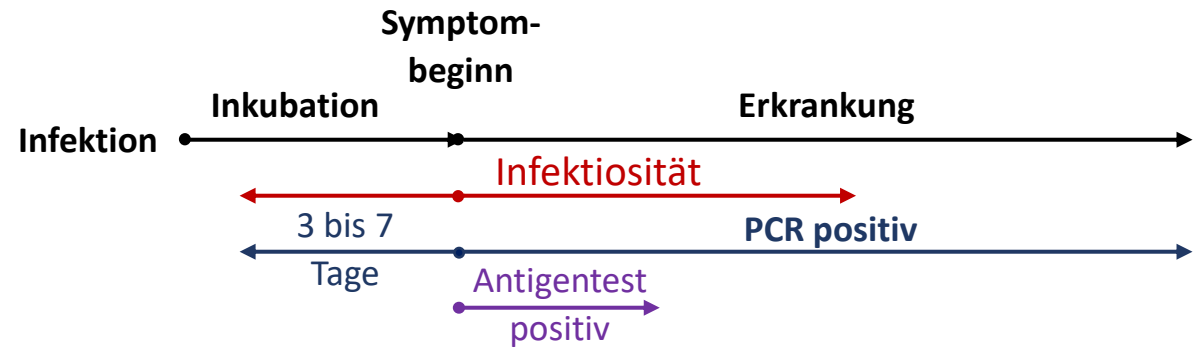
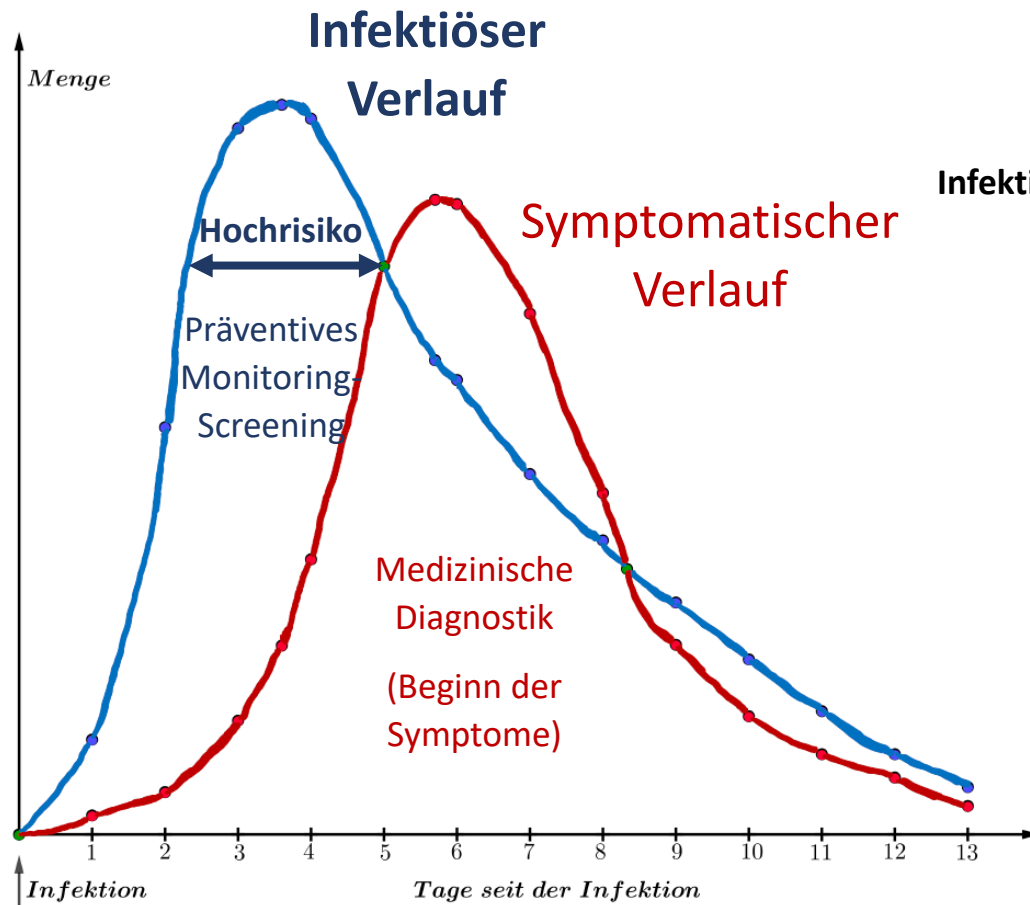
# Ziele

- **Normaler und sicherer Schulbetrieb** durch eine dichte und valide Testung
- **hochwertigen, durchgängigen Präsenzunterricht** anbieten
- **soziale Kontakte** wiederherstellen, Klassengemeinschaften stärken
- Eltern und Familien von den **Sorgen befreien**, die der Distanzunterricht mit sich bringt.
- Bestmögliche Verhinderung wechselseitiger Ansteckung mit SARS-CoV-2

# IST-Stand

- Belastung durch Lockdown, Schichtbetrieb, Distanzlernen
- Unterrichtsqualität erreicht nicht alle Schüler\*innen in gleicher Weise
- Sport-/Musikunterricht/Unverb. Übungen inadäquat durchführbar
- Soziales Miteinander sehr eingeschränkt
- anteriorasale Antigentestungen („Nasenbohrertests“) haben leider keine hohe Aussagekraft
- Trotz sehr hoher Inzidenz auch unter Kindern und Jugendlichen kein einziger bestätigter positiver Fall
- PCR - Test zeigen die infektiöse Phase vor Beginn der Symptome an

# Fakten



Vergleich des PCR-Tests mit den Antigentests  
(Quelle: RKI [www.rki.de/covid-19-diagnostik](http://www.rki.de/covid-19-diagnostik))

Vergleich des infektiösen Verlaufs mit dem symptomatischen Verlauf  
(Quelle: [www.viennabiocenter.org](http://www.viennabiocenter.org))

# Vorteile einer laufenden PCR Testung

(Quelle: Expertenpapier FOP, vom 08.03.2021)

Gegebenheiten	„Alles gurgelt“	Jetztsituation	Gegebenheiten	„Alles gurgelt“	Jetztsituation
Abschaffung des Schichtbetriebs an Schulen	Ja	Nein	Zutritt zu Kulturveranstaltungen sowie Restaurants/Cafés	Ja	Nein
Sportunterricht im Freien an Schulen	Ja	Eingeschränkt	Zutritt zu externen Sportveranstaltungen	Ja	Nein
Für Kinder: keine Quarantäne bzw. Befreiung als K1 auch bei positiven Fällen in der gleichen Klasse	Ja	Nein	Sportunterricht in geschlossenen Räumen an Schulen	mit Vorbehalt*	Nein
Für Lehrpersonal (neben Schutzfunktion): keine Quarantäne/Befreiung als K1 auch bei positiven Fällen in einer unterrichteten Klasse	Ja	Nein	Singen im Unterricht in geschlossenen Räumen	mit Vorbehalt*	Nein
Zutritt zum Frisör bzw. zu körpernahen Dienstleister/innen	Ja	Nein	Externe Sportangebote im Freien (gemischte Gruppen)	mit Vorbehalt	Nein

\* abhängig von den lokalen Inzidenzwerten (wird noch abgeklärt)

# Projektumsetzung

## Testablauf

- Strich – Code (über allesgurgelt.at), mit dem in jeder BIPA Filiale vier Testkits pro Woche u. Person kostenfrei abgeholt werden können.
- Dreimal/viermal in der Woche führen die Kinder daheim eine unkomplizierte und über eine Webapp geführte Probenahme durch: Hierbei wird der Mund mit einer kleinen Menge an leicht salzhaltigem Wasser gespült (**Gurgeln ist nicht notwendig!**). Nach einer Minute lässt man die Mundflüssigkeit über einen Strohhalm in ein Proberöhrchen fließen, verschließt dieses, verpackt das Röhrchen und bringt es in die Schule mit oder gibt es in einer REWE Filiale ab. Innerhalb von 20 Stunden erhält man sein Testergebnis und den medizinischen Befund u. Zertifikat per Mail zugesandt.

# Projektumsetzung

## Familienmitglieder

- Idealerweise sollen nicht nur die Kinder, sondern auch alle Familienmitglieder an dieser regelmäßigen Gratistestung teilnehmen.
- Somit ist eine noch höhere Sicherheit gewährleistet und auch die Familienmitglieder kommen so niederschwellig zu einer validen Testung inklusive anerkanntem Befund.
- Viele Familien sind bereits in Organisationen beschäftigt, die im gleichen Programm sind

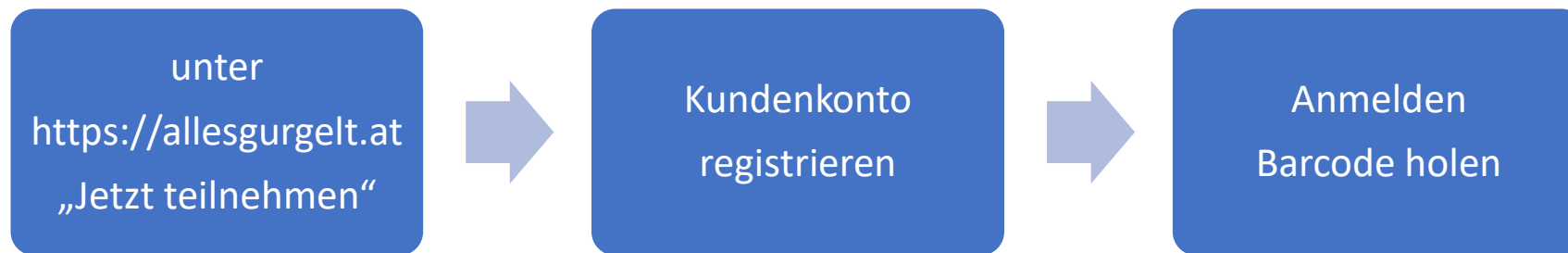
# Projektumsetzung

## Überprüfung in der Schule

- positiv getestete Kinder bleiben selbstverständlich daheim.
- Überprüfung der Testergebnisse mittels Vorlage des Befundes/Identifikationsnachweises (ausgedruckt oder über Handy)
- später über eine Web-Applikation
- Hat das Kind tatsächlich ein positives Testergebnis und ist dennoch in die Schule gekommen, oder hat es den Test nicht gemacht, nehmen wir mit den Eltern Kontakt auf, um die weitere Vorgehensweise zu besprechen
- Für die Sicherheit aller Beteiligten ist es notwendig, dass **ein voller Schulbetrieb nur mit negativ getesteten Schüler\*innen** stattfindet.



# Prozess beim Ersteinstieg



# Prozess

4 Tests  
mit Barcode  
bei BIPA holen

Testung zu Hause  
durchführen  
Anleitung webbasiert

Abgabe bis 9.00 in  
der Schule oder  
REWE-Filiale in Wien

# Prozess



Erhalt des  
Ergebnisses per  
Mail

Befund/Zertifikat  
in der Schule  
vorweisen

Sicherer  
Schulbetrieb

# Durchführung Test



1. Probenröhrchen
2. Salzlösung zum Gurgeln
3. Transferröhrchen (Strohalm) zum sichern Zielen in das Proberöhrchen
4. Beilagezettel
5. Schutzbeutel in dem das Probenröhrchen inkl. Zellstoff abgegeben wird
6. Zellstoff, um eventuell vorhandene Flüssigkeit im Schutzbeutel aufzunehmen



Abbildung 6: Test-Set-Inhalt



# Durchführung Test

	QR-Code scannen	Produkt aktivieren	Aktivierung des Produkts
 06419446010	Nummer eingeben	Produkt verifizieren	
E-Mail-Adresse eingeben	Absenden	Angabe persönlicher Daten	
Informationen durchlesen	Beginnen		
Daten eingeben	Authentifizieren		
Scannen des Ausweises	Foto aufnehmen	Identitätsnachweis	
Gurgeln + „Spucken“	nächster Schritt	Mundspülung	
Barcode (Probe) scannen	nächster Schritt		
Probenröhrchen verschließen	Prozess abschließen		
Probe in Schutzbeutel Schutzbeutel in Box	zum Versand	Test-Set verpacken	



# Testung und Abgabe

Testung zu Hause durchführen

Abgabe in der Schule oder REWE-Filiale

Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So
Test 1	Ergebnis 1					
	gültig	gültig				
		Test 2	Ergebnis 2			
			gültig	gültig		
				Test 3	Ergebnis 3	
					gültig	gültig
					Test 4	Test 4
Ergebnis 4	entweder oder					Ergebnis 4
gültig						
Test 1	analoges Vorgehen zur Vorwoche					

Abgabe in der Schule im Eingangsbereich möglich

Abgabe in der Schule im Eingangsbereich möglich

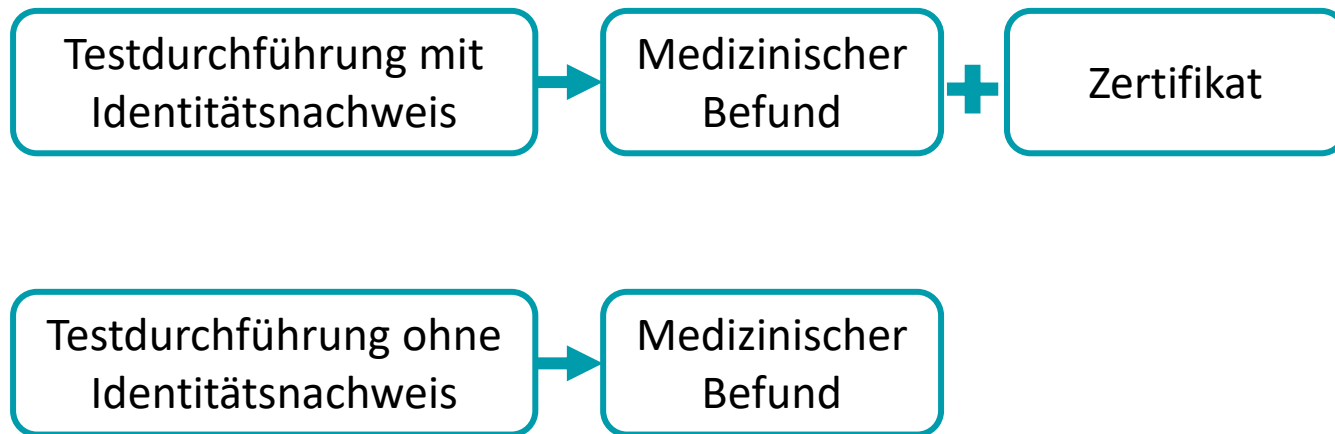
Abgabe in einer REWE-Filiale

## Erklärvideos

<https://www.lead-horizon.com/alles-gurgelt>  
(Kurzversion: Dauer ca. 2 min)

<https://www.youtube.com/watch?v=L6AY8jR5ZIE>  
(Langversion: Dauer ca. 4,5 min)

# Ergebnis und Kontrolle



(Quelle: [www.lead-horizon.com/alles-gurgelt](http://www.lead-horizon.com/alles-gurgelt) )

**Negatives Testergebnis**

**Ärztl. Zertifikat nach Erkrankung  
(Antikörpernachweis)**

**Positives Testergebnis = Meldung  
per Mail und bleibt zu Hause**

**Ungültiges/Kein Testergebnis:  
Ev. „Nasenbohrertest“ i.d. Schule  
oder bleibt zu Hause**

**Zukünftig: Ergebnisscan mit  
Applikation (E-card oder QR-  
Code)**

# Testbegleitung und -evaluierung

Dazu gibt es einen wissenschaftlichen Beirat, Vorsitz durch UNIV.-PROF. DR. Dorothee von Laer:

Name	Institute	Expert Role
Christof Jungbauer	Rotes Kreuz	Diagnostic Corona Testing
Dorothee von Laer	Med Uni Innsbruck	Virology
Elisabeth Puchhammer	Med Uni Vienna	Virology
Gerald Gartlehner	Donau-Uni Krems	Epidemiology, Models
Johannes Zuber	ÖAW	Diagnostic Corona Testing
Julius Brennecke	ÖAW	Diagnostic Corona Testing
Kurt Zatloukal	Med Uni Graz	Molecular Virology
Margaretha Gansterer	AAU	Logistics
Niki Popper	DWH	Epidemiology, Models
Stefan Thurner	CSH	Epidemiology, Models
Stipan Jonjic	Universität Rijeka	Virology
Arno Scharl	MODUL University	New Media
Marcel Bilger	WU Vienna	Health Economics



# Wer leistet was?

- **Direktion, Administration, Krisenteam:** schaffen schulinterne Infrastruktur, informieren Lehrer\*innen, Schüler\*innen und Eltern über alle Abläufe und stehen für Fragen zur Verfügung.
- **Schulwarte und Reinigungspersonal** stellen die Boxen zum Einwerfen der Testkits auf und sorgen dafür, dass ausreichend Sammelsäcke zur Verfügung stehen. Unterstützen Abholung durch die Post.
- **Lehrer\*innen** helfen konzertiert jeden Morgen bzw. beim individuellen Unterrichtsbeginn, die Überprüfung der Testungen raschestmöglich abzuwickeln, und stehen bei ungeklärten Fällen hilfreich zur Seite. In der Übergangsfrist besprechen sie vor allem in den jüngeren Klassen alle Abläufe und beantworten alle auftretenden Fragen. Testen auch sich selbst.

# Wer leistet was?

- **Schüler\*innen** testen sich verlässlich und diszipliniert regelmäßig. Sie bringen die Proben am Morgen in die Schule oder geben diese in einer REWE Filiale ab (vor 9:00 Uhr). Im Falle eines positiven Testergebnisses bleiben sie daheim. Im Falle eines negativen Ergebnisses bringen sie entweder den ausgedruckten Befund mit oder halten den digitalen Befund zur Überprüfung bereit.
- **Eltern/Erziehungsberechtigte** unterstützen vor allem in den jüngeren Klassen ihre Kinder bei der Registrierung und helfen bei den ersten Testungen mit, bis die Kinder eine eigenständige Routine entwickeln. Im Idealfall testen sich auch die Eltern (und weitere Familienmitglieder), um eine höchstmögliche Sicherheit gewährleisten zu können.

# Terminliche Planung

## **Bis 16. April:**

- Information aller Lehrer\*innen, Eltern, Schüler\*innen
- Abklärung des legislativen Rahmens (Ministerium)

## **Nach 16. April:**

- Probebetrieb
- Klärung aller offenen Fragen
- Schaffung einer reibungslosen Ablaufstruktur

## **Ab Mai/Juni?**

- Falls alle Punkte geklärt: Komplette Schulöffnung

# Warum erfolgt Testung nicht in der Schule?

- Aerosolausbreitung
- zeitlicher Aufwand → wäre Unterrichtszeit, die verloren geht
- positive getestete Kinder können nicht andere Kinder schon am Schulweg oder in der Schule vor / beim Testen anstecken
- Durch die erwartbaren großen Teilnehmerzahlen – es sind bereits jetzt über 3.000 Betriebe mit 150.000 Mitarbeiter\*innen, 20 Wiener Universitäten und Fachhochschulen mit 30.000 Mitarbeiter\*innen und Student\*innen, die gesamte Wiener Polizei, Bundesministerien, etc. bei „Wien – Alles gurgelt“ dabei – wird das Zuhause gurgeln zu einer Familienroutine wie das „tägliche Zähneputzen“
- keine dauerhafte Lagerung der Testmaterialien in der Schule nötig.
- Entsorgungsproblem (positive Proben)

# Stolpersteine, Sorgen, Bedenken, ...

**...gibt es immer, müssen bedacht und ernst genommen werden!**

- Können Kinder diesen Test bewerkstelligen?
- Was passiert, wenn nicht alle mitmachen wollen? Bzw. wie geht die Schule mit „Testverweigerern“ um?
- Wie kommen Schüler\*innen in Quarantäne zum Lernstoff?
- Wie testet man am Wochenende, wenn man nicht in Wien ist?
- Was passiert mit meinen Daten?
- .....

# **Bitte stellen Sie Ihre Fragen!**

**Wir werden alle Fragen sammeln  
und mit den jeweiligen Antworten  
verschriftlichen.**